

Анализ  
методической работы с молодыми педагогами  
МКОУ СОШ №8 Левокумского муниципального района  
за 2023-2024 учебный год

Важнейшим звеном повышения компетентности молодых педагогов в школе является методическая работа.

Методическая работа в начальной школе и с молодыми педагогами проводится под руководством методиста-наставника Мамонтовой Г.Н.

В течение года шла работа над повышением профессионального мастерства молодых специалистов через раскрытие индивидуальных педагогических способностей, формированием потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании

Оказана методическая помощь учителям в повышении уровня организации воспитательно-образовательного процесса и совершенствования форм и методов организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем по внедрению в работу новых образовательных технологий и разработок, а также в создании условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.

В целях обеспечения эффективного качественного решения задач по успешной адаптации начинающего специалиста, росту профессионального самоопределения и самореализации, овладения современными образовательными технологиями использовались следующие формы работы:

Сообщество молодых и малоопытных педагогов состоит из 6 человек.

### Состав

Ф.И.О. учителя	Стаж работы		Нагрузка с указанием классов, в которых работает	Категория	Образование
	Общий	педагогический			
Мамонтова Галина Николаевна	50л	50л	методист-наставник, психолог	Соответствие занимаемой должности	высшее
Ислангереева Альбина	2	2	4 кл., 26ч	Б/К	высшее

Алихановна					
Новикова Галина Витальевна	1	1	Англ. язык – 22ч	Б/К	высшее
Даудова Заира Хизриевна	5	5	Физика, математика – 20ч	Б/К	Н.ср.спец.
Андреева Наталья Валерьевна	6	6	Химия, биология – 11ч	Соответствие занимаемой должности	Н.ср.спец.
Чешихин Евгений Васильевич	2	2	Физ-ра – 12ч, информатика и ИКТ-6ч, ОБЖ – 4ч	Б/К	Высшее

Категории: «соответствие занимаемой должности» - 2 чел., б/к – 4 чел.

Образование: высшее – 4 чел., ср. сп. – 2 чел.,

Сообщество молодых педагогов школы в **2023-2024** учебном году работало по теме «Методическое объединение как структура управления развитием профессиональной компетентности педагогического мастерства молодого учителя». Она согласуется с методической темой школы.

**Цель работы:** повышение профессионального мастерства педагога через раскрытие индивидуальных педагогических способностей, формирование потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

В работе с молодыми кадрами также принимали участие директор, завуч, библиотекарь, психолог.

В 2023-2024 учебном году перед молодыми учителями ставились **следующие цели и задачи:**

- совершенствовать педагогическое мастерство молодых педагогов в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС – 2;
  - \* Ознакомление учителей с содержанием ФГОС – 2 в начальной школе; обновление;
  - \* содержания и качества образования в условиях реализации образовательной инициативы «Наша новая школа».

- Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по введению ФГОС начального общего образования.
- Совершенствование педагогического мастерства молодых учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС – 2 через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
- Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
- Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
- Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования УУД школьников.
- Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
- Проводить открытые уроки молодых педагогов и наставников для ознакомления с новыми приемами и методами, используемыми учителями начальных классов в своей работе. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность, применяя современные методы обучения.

***Основные направления работы с молодыми кадрами:***

- изучение нормативно-правовой базы;
- ведение документации образовательного учреждения;
- знакомство с требованиями ФГОС к современному образовательному процессу;
- организация совместной образовательной деятельности, задачи и цели;
- организация воспитательно-образовательного процесса и внеурочной деятельности в ОУ;
- механизм использования дидактического, наглядного и других материалов;
- использование новых образовательных технологий и разработок;
- общие вопросы методики организации работы с родителями;
- выбор методической темы для самообразования;
- подготовка к аттестации, портфолио педагога.

В целях обеспечения эффективного качественного решения задач по успешной адаптации начинающего специалиста, росту профессионального самоопределения и самореализации, овладения современными образовательными технологиями мы использовали следующие формы работы:

**1. Коллективная:** Педагогический совет, семинары, заседание районного предметного МО, ШМО,

**2. Групповая:** Групповое консультирование; групповые дискуссии; заседания школьного МО учителей начальных классов, взаимопосещение уроков.

**3. Индивидуальная:** Индивидуальные консультации; практические занятия (посещение занятий, проведение фрагментов уроков и внеклассных мероприятий, проектирование этапов урока, составление планов - конспектов урока, классного часа, родительского собрания, разработка рабочих программ и календарно - тематического планирования и др.).

Оказывалась методическая помощь молодым педагогам в разработке рабочих программ и КТП в соответствии предметам, в распределении учебного и контрольно-измерительного материалов по четвертям, по итоговой промежуточной аттестации. Ознакомлены с требованиями ведения школьной документации: оформление классного журнала, журнала дополнительного образования, личных дел учащихся, воспитательных планов.

Посещаются дирекцией школы, методистом-наставником Мамонтовой Г.Н. уроки молодых учителей на адаптации, анализируются и даются рекомендации для педагогов школы по трудным разделам программы и эффективным методам и приемам, моделированные уроки «Проблемное обучение, метод исследование», «Развитие речи учащихся», «Проектное обучение» и др.

Для молодых педагогов даются отдельные консультации по темам «Урок – основная форма учебной деятельности. Структура урока по ФГОС», «Диагностика учеников», «Подготовка к ВПР, РПР, КПР», «Выполнение орфографического режима», «Оформление журнала, дневников учащихся, личных дел».

Средствами каждого учебного предмета воспитывать лучшие нравственные качества, любовь к Отечеству, своему народу, его языку, духовным ценностям и природе, уважительное отношение к другим народам; способствовать разностороннему и гармоничному развитию младших школьников, раскрытию их творческих способностей.

Активация познавательной деятельности учащихся и их творческое развитие – одна из основных задач учителей нашей школы. Посещение уроков своих коллег – обычное явление среди молодых учителей классов. Практиковались и дали результативность моделированные уроки, уроки в парах: наставника и молодого педагога, творческих микрогрупп молодых учителей. Они позволили выбрать оптимальный вариант, сделать уроки лучше, интереснее. Применяемые учителями разнообразные методы

обучения подчинены главной задаче – формированию ключевых компетенций. Педагоги перед собой поставили цель: поддерживать интерес учащихся к школе, не дать ребенку разочароваться и обмануться в своих ожиданиях, разжечь искру познания. Ведь желание учиться не пропадет только при условии, что ученик добивается успехов в учебе. Педагоги над развитием творческого потенциала у детей. Развивали такие качества как активность, любознательность, фантазию, зоркость, оптимизм, быстроту и гибкость мышления.

Молодые педагоги традиционно принимают участие в **творческом отчёте** школы. Этот взаимообмен идеями и секретами учительского мастерства помогает оживить и разнообразить работу на своих уроках, позволяет выбрать оптимальный вариант, сделать урок лучше, интереснее. Применяемые учителями разнообразные методы обучения подчинены главной задаче – формированию ключевых компетенций.

Молодые педагоги используют проблемное и проектное обучение, игровые и групповые формы работы. Удачно подводят детей к постановке учебной задачи урока. В полной мере используют ИКТ.

Для молодых учителей наставниками даны консультации по работе над орфографической зоркости, работе над ошибками, структуре урока по ФГОС. Были проведены ШМО. Методистом Мамонтовой Г.Н. даны консультации по темам «КТП дистанционного обучения», «Контрольно-измерительные материалы», «Обратная связь учитель - ученик». При обучении молодых специалистов применялись активные методы работы: анализ готовых конспектов уроков, анализ и самоанализ посещенных уроков, практику преподавания, «уроки в паре».

1. Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования».
2. «Урок как основа повышения компетентности молодого педагога и реализации личностных особенностей учащихся».

### **Цели и задачи:**

- повышение профессионального мастерства педагога через раскрытие индивидуальных педагогических способностей, формирования потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

### **Задачи:**

1. Оказание методической помощи педагогу в повышении уровня организации воспитательно-образовательного процесса и совершенствование форм и методов организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем на уроке.

2. Создание на уроке условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности «учитель – ученик».
3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.
4. Оказание помощи молодым педагогам по внедрению в работу новых образовательных технологий и разработок.

**Методическая декада ветеранов труда и молодых педагогов  
прошла в декабре 2023 года.**

**Темы декады:**

1. Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования».
2. «Урок как основа повышения компетентности молодого педагога и реализации личностных особенностей учащихся».

**Цели и задачи:**

- повышение профессионального мастерства педагога через раскрытие индивидуальных педагогических способностей, формирования потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

**Задачи:**

1. Оказание методической помощи педагогу в повышении уровня организации воспитательно-образовательного процесса и совершенствование форм и методов организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем на уроке.
2. Создание на уроке условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности «учитель – ученик».
3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.
4. Оказание помощи молодым педагогам по внедрению в работу новых образовательных технологий и разработок.

В декаде принимали участие директор школы Ковалёва В. А., завуч Сулейманова Р.Г., методист-наставник, психолог Мамонтова Г. Н., и молодые учителя.

**Методическую неделю открыл** круглый стол по теме «Метод проектов в контексте личностно-ориентированного образования учащихся в рамках ФГОС второго поколения».

Наставники Землянская А.Б., Умаханова Э.Н., Мамонтова Г.Н. дали консультации по теме «Открытый урок –это...?», «Лаборатория нерешенных проблем», Землянская А.Б., Гасантаева Г.Б., Елькина И.А. дали открытые уроки для молодых педагогов по отработке вычислительных навыков, грамматических заданий и орфографической зоркости.

В мае-месяце проведено совместное МО учителей начальных классов и среднего звена, на которых активное участие приняли молодые педагоги проанализированы посещенные уроки в 4 классе и даны рекомендации по отработке вычислительных навыков, орфографической зоркости, развития речи.

Галина Николаевна, Эльмира Насруллаевна и Анна Борисовна посещали уроки молодых учителей и давали уроки в их классах. В ходе беседы с ними рассматривались следующие вопросы: структура урока по ФГОС, методика преподавания предметов, роль оценки и самооценки младших школьников как средство повышения уровня успеваемости, работа над орфографической зоркостью, вычислительными навыками.

Создано сообщество молодых педагогов «Факел», которое было разделено на две микрогруппы и дало плодотворное сотрудничество.

Предпочтение было отдано построению этапов урока, плотности, игровым моментам, которые вызывали наибольшие затруднения. Немаловажное значение имел и вопрос вооружения молодого специалиста знаниями в области нормативно-правовой базы, методики преподавания, которые необходимы учителю на первом году работы. Одной из главных целей данной работы стало вовлечение молодых педагогов в школьную жизнь, привлечение к участию в предметных олимпиадах и конкурсах по предмету.

Молодые педагоги принимают активное участие в работе ШМО, в районной школе молодого педагога. Они дают открытые уроки, проводят мастер-классы, флешмобы, творческие мастерские в микрогруппах.

### **Курсовая подготовка (тематика, участники).**

Курсы повышения квалификации дают возможность педагогам идти в ногу со временем, отслеживать новые технологии и практики и применять их в работе. В этом учебном году прошли курсовую подготовку по очно-заочной форме учителя начальных классов:

- 1.Обучение через действие: инновационная методика обучения детей функциональной грамотности в условиях реализации ФГОСС, 11.08.2023 г, 2 академических часа.

Приложение обязательно название вебинара, семинара

ФИО	Участие в вебинарах	Участие в семинарах
Мамонтова Г.Н.		
Абдурашидова С.М. Ислангереева А.А.	«Развитие устойчивого познавательного интереса младших школьников: возможности и ресурсы».31.01.2024г	«Профессиональная ориентация лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» 31 января 2024г
Абдурашидова С.М. Ислангереева А.А.	«Работа с детьми младшего школьного возраста, испытывающими трудности при изучении учебных предметов», сентябрь	
Ислангереева А.А.	-	«ФОРМИРОВАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕРВОКЛАССНИКОВ» 05.06.2024
Ислангереева А.А.	-	«Профессиональная ориентация лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» 31 января 2024 года
Андреевна Н.В.		
Даудова З.Х.		
Чешихин Е.В.		



## Курсы приложение

ФИО учителя	Прохождение курсов
Абдурашидова Саният Магомедовна	Обучение через действие: инновационная методика обучения детей функциональной грамотности в условиях реализации ФГОСС, 11.08.2023 г, 2 академических часа.
Ислангереева Альбина Алихановна	Обучение через действие: инновационная методика обучения детей функциональной грамотности в условиях реализации ФГОСС, 11.08.2023 г, 2 академических часа.
Чешихин Евгений Васильевич	Курсы повышения квалификации по ЦОС, 108 часов, март-июнь

## Приложение к анализу работы

Методическое сопровождение участников конкурсного движения на муниципальном и региональном уровне:

Уровень участия в конкурсном движении	ФИО полностью педагога	Место работы	Должность
1. Всероссийский конкурс «Педагог-наставник» по теме «Наставничество, как метод адаптации молодого педагога», октябрь 2023г	Мамонтова Г.Н.	МКОУ СОШ №8	Методист
2. Муниципальный конкурс по работе с одаренными детьми «Формула успеха», апрель, 2024г	Абдурашидова С.М.	МКОУ СОШ №8	Учитель начальных классов
3. Всероссийский конкурс «Педагогический Дуэт»	Абдурашидова С.М. Ислангереева А.А.	МКОУ СОШ №8	Учителя начальных классов

## Функционирование информационных электронных ресурсов ШМО в сети Интернет

Размещение в сети Интернет методических разработок педагогов - членов ШМО:

ФИО полностью педагога	Место работы	Должность	Название методической разработки	Активная ссылка
Абдурашидова С.М.	МКОУ СОШ №8	Учитель	*«Формирование функциональной деятельности обучающихся через внеурочную деятельность * Преемственность начальной и	

Ислангереева А.А.	МКОУ СОШ№8	Учитель	основной школы: о готовности обучающихся 4 классов к переходу в 5-й класс. Результаты оценки метапредметных результатов обучающихся 4-х классов.	
-------------------	---------------	---------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Наименование конкурса	Результат конкурса	ФИО участника	ФИО педагога
Всероссийская олимпиада первоклассников «Созвездие»	Призер Победитель	Гаджиева Милана	Абдурашидова С.М.
Всероссийская олимпиада «Русский медвежонок»	Победители и призеры	13 чел. 15 чел.	Ислангереева А.А. Абдурашидова С.М.
Всероссийская олимпиада «Кенгуру»	Победители	Султанахмедов Юсуф Гаджиева Милана	Ислангереева А.А. Абдурашидова С.М.
Всероссийская олимпиада «Политоринг»	Победители	Багандалиева Хадижат	Ислангереева А.А.
Всероссийская олимпиада четвероклассников «Старт»	Участники	8 чел.	Ислангереева А.А.
Муниципальная олимпиада начальных классов	Участники	3 чел. 3 чел.	Ислангереева А.А.

## Приложение

Функционирование информационных электронных ресурсов ШМО в сети Интернет

Активизация группы ШМО в Интернете в социальной сети:

Тип ресурса (сайт, блог, страница и т.д.)	Активная ссылка	Количество участников группы
Сайт	<a href="http://xn--8--6kcwagmgd6afdiper6i.xn--p1ai/o-shkole.html">http://xn--8--6kcwagmgd6afdiper6i.xn--p1ai/o-shkole.html</a>	5
Страница	<a href="http://xn--8--6kcwagmgd6afdiper6i.xn--p1ai/nachalnye-klassy.html">http://xn--8--6kcwagmgd6afdiper6i.xn--p1ai/nachalnye-klassy.html</a>	3 чел
Страница	<a href="http://xn--8--6kcwagmgd6afdiper6i.xn--p1ai/mamontova-galina-nikolaevna.html">http://xn--8--6kcwagmgd6afdiper6i.xn--p1ai/mamontova-galina-nikolaevna.html</a>	1 чел
Страница	<a href="http://xn--8--6kcwagmgd6afdiper6i.xn--p1ai/stranica-uchitelya-nachalnyh-klassov-charakovoy-a.a..html">http://xn--8--6kcwagmgd6afdiper6i.xn--p1ai/stranica-uchitelya-nachalnyh-klassov-charakovoy-a.a..html</a>	1 чел

Все молодые учителя награждены почетными грамотами дирекции школы за добросовестный труд, успехи в организации и совершенствовании учебно-воспитательного процесса, внедрение и использование современных педагогических технологий, энтузиазм, открытость новым начинаниям.

**Задачи на 2024-2025 учебный год:**

- Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов начальной школы по овладению новыми образовательными технологиями, обновленными ФГОС.
- Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
- Шире практиковать эффективные методы, приемы обучения на уроках согласно требованиям Обновленных ФГОС.
- Использовать глубже различные формы и методы обучения, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах. Глубже использовать проблемное обучение и проектную деятельность.
- Повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, конференциях, мастер-классах, конкурсах, олимпиадах.
- В целях преемственности посещать уроки в 5 классе.  
Молодым педагогам знакомиться с опытом работы учителей школ района.
- Больше практиковать молодым педагогам формы проведения заседаний ШМО (мастер-классы, моделированные уроки, круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).

Методист-наставник \_\_\_\_\_ Г.Н. Мамонтова

