

ПЛАН
мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
на 2023-2024 учебный год

Цель: создать условия для формирования различных видов функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности, креативное мышление, глобальные компетенции) у обучающихся МКОУ СОШ№8

Задачи:

1. Рассмотреть возможности активизации межпредметных связей в образовательном процессе как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Включить в планы работы образовательные события (метапредметные дни), направленные на формирование различных видов ФГ.
3. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
4. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повысить квалификацию педагогических кадров через совершенствование содержания учебно-методического комплекса и форм преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

Ожидаемые результаты:

1. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Повышение качества образования через создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Ключевым механизмом реализации плана является методическая работа школы по проблеме развития функциональной грамотности обучающихся.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
1	Включение в учебный план учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август	Администрация, педагоги-предметники	Включен в учебный план элективный курс по функциональной грамотности в 8 классе
2	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год	Октябрь	Зам.директора по УВР	Разработан план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
3	Формирование баз данных: - обучающихся 8-9 кл. 2023-2024 уч. года; - учителей, работающих в 8-9 кл. и участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся	Октябрь	Зам.директора по УВР	Созданы базы данных обучающихся 8-9 кл. 2023/2024 уч. года и учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по направлениям
4	Проведение семинаров и консультаций по вопросам формирования функциональной грамотности	По мере необходимости	Зам.директора по УВР	Обеспечена поддержка и методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности.
5	Использование в учебном процессе заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	В течение учебного года	Зам.директора по УВР Педагоги, работающие в 8-9 классах	Аналитические материалы, отчеты педагогов
6	Выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	В соотв. с Графиком оценочных процедур	Педагоги, работающие в 4-7, 8-9 кл.	Уровень сформированности ФГ, наличие/отсутствие положительной динамики

7	Наполнение страницы школьного сайта «Функциональная грамотность»	Не менее 1 раза в квартал	Ответственный за сайт, администрация	Информация своевременно обновляется
8	Информирование участников образовательных отношений и заинтересованной общественности об организации образовательного процесса, направленного на формирование функциональной грамотности, через школьный сайт и группу школы ВК	В течение года	Ответственный за сайт, администрация	Доля посетителей сайта
9	Разработка уроков с включением заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Октябрь-май	Педагоги-предметники	В содержание урока вводится работа по формированию функциональной грамотности обучающихся
10	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Администрация	Доля педагогов, прошедших КПК по вопросам формирования функциональной грамотности
11	Проведение дней функциональной грамотности: - естественно-научная / читательская / математическая / глобальные компетенции «Выбери продукт в магазине: читаем этикетки, соотносим качество, пользу и цену, а также экологичность» - математическая / читательская / естественно-научная / креативная «Рассчитай ремонт: выбираем материалы, соотносим качество и цену, экологичность» - финансовая / читательская / математическая «Возьми кредит: считаем и читаем текст договора»	Ноябрь Январь Март	Зам.директора по УВР Педагоги-предметники Руководители ШМО	Доля педагогов, участвовавших в разработке и проведении дней ФГ
12	Участие в семинарах, мастер-классах по совершенствованию профессиональной		Зам.директора по УВР	Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах

	компетентности учителей –предметников в области механизмов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся:		Руководители ШМО	формирования функциональной грамотности обучающихся
12.1	по русскому языку «Основные направления совершенствования функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка»	Октябрь 2023г.		
12.2	по географии «Использование педагогических технологий в формировании компетенций в познавательной деятельности учащихся на уроках географии»	Ноябрь 2023г.		
12.3	по биологии «Интегративные и предметные компоненты естественно-научной грамотности»	Ноябрь 2023г.		
12.4	по иностранному языку Функциональная грамотность учителя иностранного языка как условие формирования функциональной грамотности обучающихся	Декабрь 2023г.		
12.5	по истории «Пути повышения предметных и метапредметных компетенций обучающихся	Декабрь 2023г.		
12.6	по химии Тема: «Развитие естественно-научной грамотности обучающихся»	Февраль 2024г.		
12.7	по физике «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО».	Март 2024г.		
12.8	по математике «Формирование функциональной грамотности обучающихся: опыт, проблемы и пути решения»	Апрель 2024г.		
13	Участие в заседании муниципального методического совета по теме: «Технологии развития функциональной грамотности как инструмент управления качеством образования	Февраль 2024 г.	Зам. директора по УВР	Повышение профессиональной компетентности в области механизмов формирования и оценки функциональной грамотности

	в условиях реализации ФГОС»			обучающихся
14	Проведение совещаний по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	По мере необходимости	Директор Зам.директора по УВР	Педагоги оперативно ознакомятся с очередными задачами по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
15	Организация и проведение метапредметных недель по формированию функциональной грамотности:		Зам.директора по УВР Учителя-предметники Руководители ШМО	Формирование метапредметных компетенций обучающихся. Совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение урочной и внеурочной деятельности метапредметной направленности.
16	Метапредметная неделя ««Читаем. Понимаем, Анализируем»	Ноябрь 2023г.		
17	Метапредметная неделя «Проектируем будущее»	Декабрь 2023г.		
18	Метапредметная неделя «Мир науки глазами детей»	Февраль 2024г		Предоставление отчета о проведении мероприятий в МКУ «ИМЦСО ЛМО СК».
19	Неделя финансовой грамотности «Неделя сбережений»	По плану МО СК		
20	Участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня	В течение года	Зам.директора по УВР	Формирование и развитие функциональной грамотности
21	Участие общеобразовательных организаций в исследованиях качества образования (оценочные процедуры всероссийского и регионального уровней)	По графику МОСК	Директор Зам.директора по УВР	Выявление уровня сформированности компонентов функциональной грамотности
22	Проведение Университета педагогических знаний для родителей по вопросам функциональной грамотности	По плану отдела образования	Зам.директора по ВР	Обеспечение активного участия родителей в формировании функциональной грамотности у детей