

Конспект_урока_окружающего_мира_по теме
«Что_вокруг_нас_может_быть_опасным»

Цель: Знакомить детей с правилами безопасного поведения в быту, в природе, развивать память, логическое мышление, элементы исследования, воспитывать бережное отношение к себе и окружающим.

Ход урока

1. Мотивация к учебной деятельности.

Ребята, сегодня к нам на урок окружающего мира пришли гости. Давайте их поприветствуем. Повернитесь к ним, улыбнитесь и поздоровайтесь. Повернитесь ко мне, стоим красиво, проверьте свои рабочие места и тихонечко сядьте. Спинки ровненькие, ножки вместе, руки на парту РАЗ ДВА ТРИ. Мы начинаем

2. Повторение ранее изученного.

– Ребята, предлагаю вам кроссворд, разгадав который, мы с вами вспомним все, что изучали на уроке окр. Мира.

- 1) Водные животные, тело которых покрыто чешуей. (*рыбы*)
- 2) Животные, тело которых покрыто шерстью. (*звери*)
- 3) Золотые в небе огоньки
Светят ночь всю напролет
И до зари видны.
Это....(*звезды*)
- 4) Листья с веток облетают
Птицы к югу улетают,

Что за время года спросим,

Нам ответят - это (*осень*)
- 5) Миллион задачек сразу
Мне решит помощник мой
Он с одним огромным глазом и квадратной головой (*компьютер*)
Пушистая лошадка

А может бегемот

А может просто ватка

Над нами вдалеке плывет (*облака*)
- 6) Как же называется камень, в составе которого обнаружить раковины морских животных. (*известняк*)

1. Уходя из дома даже из комнаты, обязательно выключай телевизор, магнитофон, утюг и другие электрические приборы.

2. Никогда не тяни за электрический провод руками.

3. Ни в коем случае не подходи к оголенным проводам и не дотрагивайся до них.

– Что может произойти, если не соблюдать эти правила? (*Пожар.*)

– Знаете ли вы номер телефона, по которому надо позвонить во время пожара? (01)

01

– Рассмотрите голубую карточки. Что общего у этих предметов?

- Эти предметы называются острыми и колющимися предметами. Какую опасность они могут представлять для человека?

- Какие правила необходимо соблюдать, чтобы эти предметы стали менее опасными. (Все острые, колющие предметы и режущие предметы обязательно надо класть на свои места.)

- Обведите лишний предмет на зелёных листочках.

– Дайте общее название этим предметам. (*Лекарства.*)

- Мы с вами привыкли использовать лекарственные средства для лечения. А могут ли они быть опасными для человека?

– Когда и почему эти предметы могут быть опасными?

- Сформулируем правило безопасного использования лекарственных средств. (Ни в коем случае не пробуй никаких лекарств).

– По какому номеру надо позвонить при отравлении? (03)

03

Физминутка

- Сейчас я вам буду показывать сигналы светофора. На красный свет вы стоите, на жёлтый – руки на пояс, на зелёный – идёте на месте.

5. Работа по учебнику. Стр.43

- Где еще мы должны с вами быть очень внимательны и осторожны?

- Рассмотрите рисунок. Чем занимается Муравьишка Вопросик? (*Переходит проезжую часть*)

- Что установлено на перекрестке, чтобы движение было безопасным? (*светофор*)

- Сколько светофоров вы видите на картинке? (Два)

- Какую роль выполняет каждый светофор? (Один для водителей, другой для пешеходов)
- Чем он отличается? *(два цвета и человечки)*
- Как муравьи переходят улицу? *(по пешеходному переходу)*
- Как обозначен пешеходный переход? *(нарисована зебра)*
- Что помогает водителю узнать, что впереди пешеходный переход? *(дорожный знак)*
- Как он называется? *(пешеходный переход)*
- Составьте сказку о том, как муравьи учились переходить улицу.

6. Работа в РТ

Отложили учебники, Взяли РТ в руки раз,..... открываем стр. 30

- Раскрасьте сигналы светофора и дорожный знак.
- Ребята, а вы знаете правила перехода улицы. Сформулируйте
- Ребята, мы сами в течение урока назвали несколько служб, в которые мы можем с вами обратиться в случае какой-либо ситуации. А есть номер единой службы спасения. Кто его назовёт? (112)

6. Подведение итогов урока.

- В любой жизненной ситуации всегда может возникнуть проблема, причиняющая вред для здоровья человека. Что нам с вами нужно делать, чтобы избежать таких проблем? (Соблюдать правила техники безопасности.)
- Ребята, мы с вами на уроке говорили о правилах соблюдения техники безопасности, сформулировали правила, которые мы должны соблюдать. Как вы считаете, можем ли мы вернуть обратно карточку со словом «польза», после того, как мы изучили все правила?

7. Рефлексия

- Возьмите в руки ваши светофоры. Кто считает, что запомнил изучаемые на уроке правила безопасности и может ими пользоваться – покажите зелёный цвет.
- Кто считает, что запомнил многие из правил – покажите жёлтый цвет.
- Кто считает, что запомнил мало правил и не сможет их соблюдать – покажите красный цвет.
- Урок закончен, спасибо всем за работу.