

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №8» Левокумского муниципального округа
Ставропольского края

Разработка внеурочного мероприятия

«Праздник Азбуки»

1 класс

Учитель начальных классов:

Ислангереева А.А.

с. Приозерское, 2024г

Под музыку дети входят в зал с Азбукой в руках и становятся у своих стульев (Песня «Учат в школе»)

Танец (АБВГД)

1. Почему не на уроках школьники с утра?

Почему в парадной форме нынче детвора?

Сняли с Азбуки обложку, и закладок нет,

Все взволнованы немножко. В чём секрет?

Учитель. Дочитали эту книжку школьники вчера.

А сегодня им прощаться с Азбукой пора!

Песня «Расстаемся с букварем»

I. Поэтическая страница

Мы в школе полгода уже проучились,

Мы много успели и много смогли.

Писать и считать мы уже научились

И первые книги прочли. **Багаудин**

А верным помощником в этом нам стала

Первая главная книжка.

И первые буквы она показала

Девчонкам своим и мальчишкам. **Милена**

Буквы потом сложились в слова,

Слова – в предложенья и фразы.

Огромный и красочный мир тогда

Открылся, ребята, нам сразу. **Магомедали**

Мы прочитаем хороших книг немало,
Пускай года пройдут и много-много дней,
Нам Азбука хорошим другом стала,
Мы этот праздник посвящаем ей! *Маликат*

Сядясь за парту осторожно,
Чтоб школьной формы не измять,
Мы «Азбуки» свои раскрыли,
По ним учились мы читать. **Заур**

Я с этой книгой в первый раз
Пришел в свой первый светлый класс
Я эту книгу полюбил,
Я в ней все буквы изучил.
И как мне радостно сказать:
« Умею я теперь читать!» **Минатулла**

Нас научила Азбука читать
Слова на слоги разделять
Открыла тайну многих книг
И каждый к ней уже привык. **Ася**

В книгу смотрим мы с умом
Словно в доме мы родном
Чтобы книгу прочитать
Надо Азбуку нам знать. **Райсат**

Чтобы Азбуку учить

Не лениться нужно
Книгу поблагодарить
Хорошо бы дружно **Саният**

Нас научила читать и писать
Слова на слоги разбивать
Прошли с тобой от А до Я
И с нами будешь ты всегда. **Унисат**

Мы собрали пап и мам,
В класс не для потехи,
Мы отрапортуем вам,
Про свои успехи! **М-Расул**

Мы читать все научились,
Вам не хвастаем, не врём,
И навеки подружились,
С лучшей книжкой - Букварём! **Амина**

Разбудите меня ночью,
В самой серединочке,
Расскажу Вам алфавит,
Без одной запиночки! **Ахмед А**

С Букварём кто не в ладу,
С тем я дружбу не веду.
У меня характер крут -
Уважаю с детства труд! **Марьям**

Не печалься ты, Букварь,
Лучше нету книжки!
Подарю тебя теперь
Младшему братишке. **Хасбула**

Мы прочтем любые книги,
Разберемся в словаре,
Потому что всюду буквы,
Те же, что и в букваре. **Фатима**

Все дружны мы с алфавитом!
Если б не было его,
Ни о старом, ни о новом
Мы б не знали ничего! **Шамиль**

Ежедневно по утрам
Заниматься надо нам
Мы с доски не сводим глаз,
А учитель учит нас.

Ель, топор, лопата, руки-
В каждом слове слышим звуки!
Звуки эти разные...
Гласные, согласные! **Милана**

Буквы, слоги и загадки
В доброй Азбуке живут.
По ступенькам, постепенно
К миру знаний нас ведут. **Микаил**

Нам она свои страницы открывала,

Обучая, развлекая, веселя.

Знаний нужных нам дала немало!

И теперь мы – лучшие друзья! **Патя**

Учитель. Первая учебная книга «Азбука» – начало всех начал. Но праздник начался, а главного гостя – Азбуки - нет. Давайте, ребята, позовем её.

Все. Азбука! Азбука! Мы ждем тебя!

(Входит Азбука)

Азбука. Здравствуйте, дети. Спасибо, что вы меня вспомнили и позвали.

Я – «Азбука», учу читать,

Меня никак нельзя не знать.

Меня изучишь хорошо -

И сможешь ты тогда

Любую книжку прочитать

Без всякого труда.

Мои буквы уже на месте! Начинаем парад букв!

Буквы-значки, как бойцы на парад !

В строгом порядке построены в ряд!

Каждый в условленном месте стоит и называется всё

Хором: Алфавит!

Азбука: Гласные?

Хором: Здесь!

Азбука: Согласные?

Хором: Здесь!

Азбука: Буквы, которые не обозначают звуков?

Хором: Здесь!

Азбука: Ну что ж, все на месте.!

Буквы людям все нужны. Этим буквы все дружны.

(Дети исполняют песню «Дружба с Азбукой»)

Учитель. Итак, праздник продолжается! Настала пора совершить увлекательное путешествие по стране «Грамотеев», вместе с нашей Азбукой! Только сперва отгадайте на чем мы отправимся?

В школу он спешит сейчас,
К нам на праздник в первый класс.
Опоздать никак нельзя –
Это каждый знает.
Мчится поезд первоклассник,
Скорость набирает.

Учитель: Догадались? (на поезде)

Азбука. Молодцы, ребята! Отправляемся в путешествие. Первая наша станция «Звуковая».

- На какие 2 группы делятся все звуки? (гласные и согласные)
- Сколько основных гласных звуков? (6)
- Какие гласные буквы состоят из двух звуков? (е, ё, ю, я)
- Какие бывают согласные? (твердые и мягкие, звонкие и глухие)
- По глухости и звонкости согласные звуки дружат парами. Назовите эти пары.
- А что про звуки знают наши ребята? (Читают стихи)

Звуки гласные мы любим,
И всё больше с каждым днём.
Мы не просто их читаем -
Эти буквы мы поём! **Хадижат**

Гласные тянутся в песенке звонкой,
Могут заплакать и закричать,
В темном лесу звать и аукать,
И в колыбельке ребёнка качать. **Ибрагим**

А согласные согласны?
Шелестеть, шептать, скрипеть,
Даже фыркать и шипеть,
Но не хочется им петь. **Сакинат**

(Входят слоги)

Азбука: Ребята, знакомьтесь, это мои старые друзья.

Слог 1: Здравствуйте, мы уверены, что ребята с нами давно знакомы.
Мы часть слова, которая состоит из звуков, мы можем быть по отдельности и по одному или вместе сразу несколько.

Учитель: Догадались, кто это?

Слог 2: У нас для вас одно задание-игра. Для этого нам понадобятся ваши ладошки. Приготовьте! По ним мы сможем понять, как вы отвечаете на задание. На экране будут появляться слова, сколько в слове будет слогов, столько раз вы и хлопнете. Готовы?

Слог 1: Молодцы! Вижу деткам знакомы слоги. Пожалуй, нам пора идти к другим ребятам! До новых встреч!

Учитель: Мы продолжаем путешествие на поезде по станциям.

Азбука: Остановка «Игровая».

Игра первая «Узнай сказочного героя»

1. Всех на свете он добрей,
Лечит он больных зверей,
И однажды из болота,
Вытащил он бегемота.
Он известен, знаменит
Добрый доктор... *(Айболит)*

2. Бабушка девочку очень любила,
Шапочку красную ей подарила,
Девочка имя забыла свое,
Вы подскажите, как звали её?
(Красная Шапочка)

3. Он дружок зверям и детям,
Он живое существо,
Но таких на белом свете
Больше нет ни одного.
Потому что он ни птица,
Ни тигренок, ни лисица,
Ни котенок, ни щенок,
Не волчонок, не сурок.
И известна всем давно.
Эта милая мордашка
Он зовется.... *(Чебурашка)*

4. Он круглый и румяный,
Он ловкий и упрямый,
В лесу он задержался,
С лисою разбирался. *(Колобок)*

(Забегают Ошибки)

1: Вы не ждали, а мы пришли. Не так просто от нас избавиться.

2: Кстати, привет вам от Кляксича. Так хотел он к вам пробраться и перессорить все буквы. Но у него осталось не законченное дело, и отправил к вам нас, своих верных товарищей.

У: Вот вы какие, злодеи-ошибки. У нас ребята знают грамоту, у нас ребята знают все ошибки.

1: Сейчас мы посмотрим, какие вы грамотные, может, ребята и выучили все буквы, но знают ли они как из них составлять слова.

На экране появятся слова, которые мы, с помощью нашей Ошибкобури, превратили в набор букв.

2: Посмотрим, смогут ли ваши ребята понять, что это за слова.

(дети отвечают)

1: Эххх.....Да вы и правду очень грамотные, нам здесь делать нечего!

Учитель: Молодцы ребята, я знала, что вы одолеете этих незваных гостей!

Азбука: А мы продолжаем наш праздник.

Игра вторая «Собери слово»

У каждого из вас есть буква. Я называю слово, а нужные букочки выбегают и образуют его.

(эхо, весна, цветы, учителя, школа, мир, родина)

Азбука: Ребята, долгое время мы вместе дружно жили, учили буквы, составляли предложение. Я очень рада, что была полезной для Вас! Вы научились читать, а помогала Вам в этом Саният Магомедовна! А сейчас пришло время познакомить Вас с моей старшей сестрой, книгой «Литературное чтение».

Литературное чтение:

Вам мое почтение!

Я – Литературное чтение.

Полистай мои страницы:

Здесь стихи и небылицы.

Сказки, басни, прибаутки,

Поговорки, даже шутки.

Пушкин, Лермонтов, Толстой...

Да, учебник непростой.

Там много интересного,

Пока вам неизвестного.

Литературное чтение: Я знаю ребята, что все вы аккуратные, и все же я хочу, чтобы вы выполнили мою просьбу.

Я добрый друг и спутник твой.

Будь, школьник, бережным со мной.

Мой чистый вид приятен,

Оберегай меня от пятен.

Мой переплет не выгибай

И корешок не поломай.

Меня в обложку оберни,

Где взял меня – туда верни.

Запомни, я – твой лучший друг,

Но только не для грязных рук.

Азбука: Наше путешествие по стране Грамотеев подходит к концу. Настала пора расставаться.

Учитель: Давайте на прощание еще раз скажем спасибо Азбуке и споем ей песню.

Стихи и Песня «Спасибо, Букварь»

Спасибо Азбука за всё

Что сделала для нас

За слово первое твое.

За первый твой рассказ. **Гамид**

Мы теперь читаем сами,

Знаем слоги и слова.

Скажем Азбуке: «Спасибо!» -

Расставаться нам пора! **Ахмед М**

Мы хотим сказать тебе спасибо!

Мы тебя за все благодарим!

Говорим тебе мы до свидания!

Здравствуй! – новой книге говорим. **Ибрагим С.**

До свиданья! До свиданья!

А на следующий год,

Наша Азбука научит

Тех, кто в первый класс придёт! **Асият С.**

Учитель:

Молодцы, первоклассники!

Вы прочли Азбуку до корки,

Вам по чтению пятерки!

Позади нелегкий труд,

Слогового чтения.

Вам сегодня выдаю дипломы!

В том что Азбуку прочли!

Полный курс наук прошли!

И теперь без передышки

Вы прочтете любые книжки.

(Вручение дипломов и подарков)

Учитель: Теперь вам по плечу любые книги. Желаю вам прочесть много умных, добрых книг. Пусть книга станет для вас неиссякаемым источником знаний. В добрый путь по дороге знаний!

Азбука. За вас я, ребята, абсолютно спокойна. Вы многому научились, немало узнали. Прощайте, ребята! Успехов вам в дальнейшей учебе!

Литературное чтение: Я от всей души поздравляю вас и желаю вам новых успехов. Вас ждут новые ступеньки на пути к мудрости.

Наш праздник подошёл к концу, но я, друзья, с вами не прощаюсь. В добрый путь!

Конкурс для зрителей.

1. Я все знаю, всех учу;

А сама всегда молчу;

Чтоб со мною подружиться.

Нужно грамоте учиться.

(книга)

2. То я в клетку, то в линейку,
Написать по ней сумей-ка!
Можешь и нарисовать...

Что такое я?

(тетрадь)

3. Отгадай что за вещица
Острый клювик, а не птица.
Этим клювиком она
Сеет, сеет семена.
Не на поле, не на грядке,
На листах твоей тетрадки.

Что это?

(ручка)

4. Пишет он, когда диктуют,
Он и чертит, и рисует,
А сегодня вечером
Он раскрасит мне альбом.

(карандаш)

5. В этой узенькой коробке
Ты найдешь карандаши.
Ручки, перья, скрепки, кнопки -
Что угодно для души.

(пенал)

6. Я люблю прямоту,
Я сама прямая.
Сделать ровную черту
Всем я помогаю.

(линейка)

Песня «Учат в школе»

