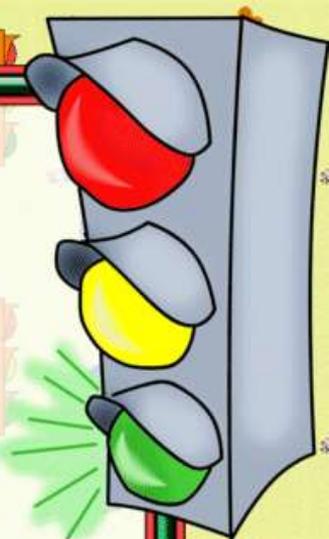
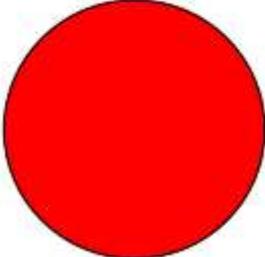


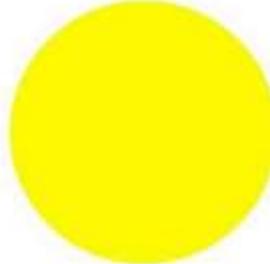
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8»
ЛЕВОКУМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

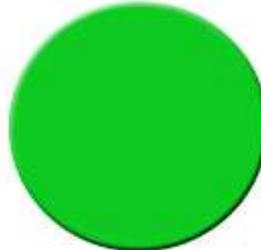
**Интегрированный урок математики и
окружающего мира
по теме «Название чисел при делении»**

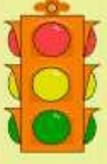
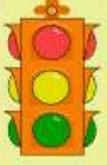
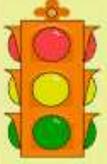
Учитель начальных классов
Хабимова Саният
Магомедовна
Ислангереева Альбина
Алихановна



23 63 33  53 83

4 8 6 2  7 3

12 16 22  24 18



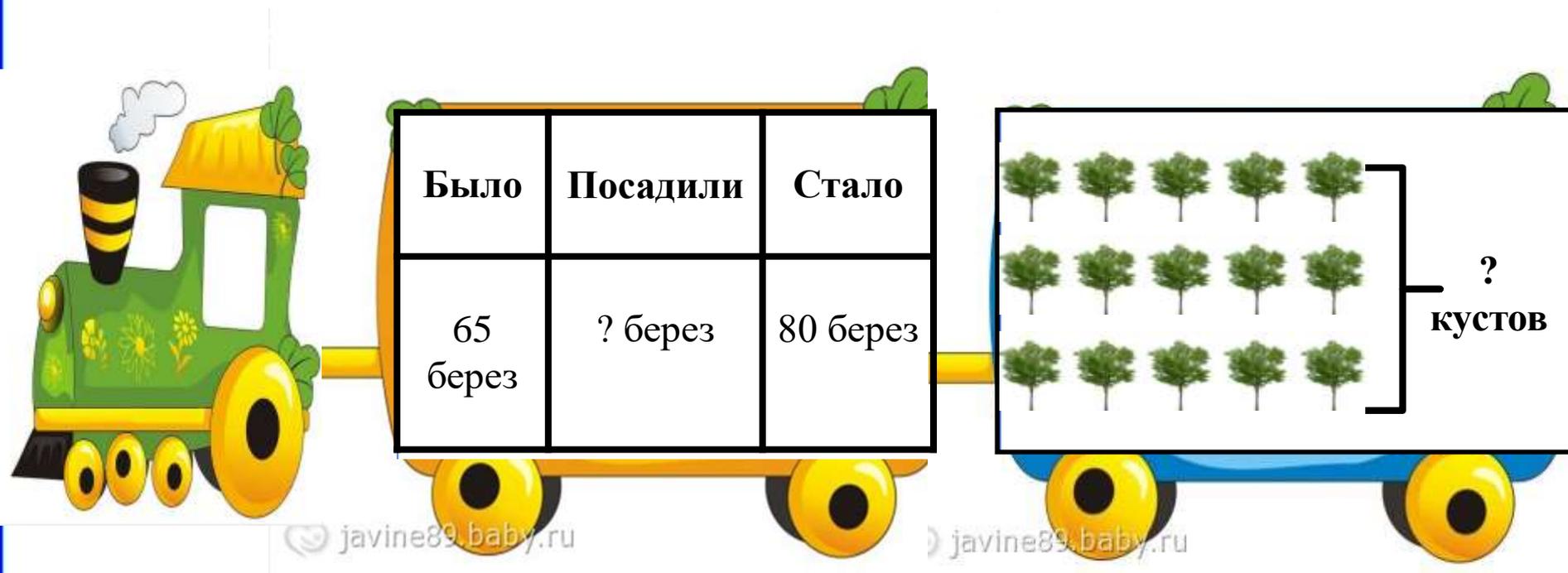


Семафор





Экспресс задач



The illustration shows a green steam locomotive with a yellow and black striped chimney, pulling a yellow and blue train car. The train car is divided into two sections. The left section contains a table with a math problem, and the right section contains a grid of trees and a question.

Было	Посадили	Стало
65 берез	? берез	80 берез

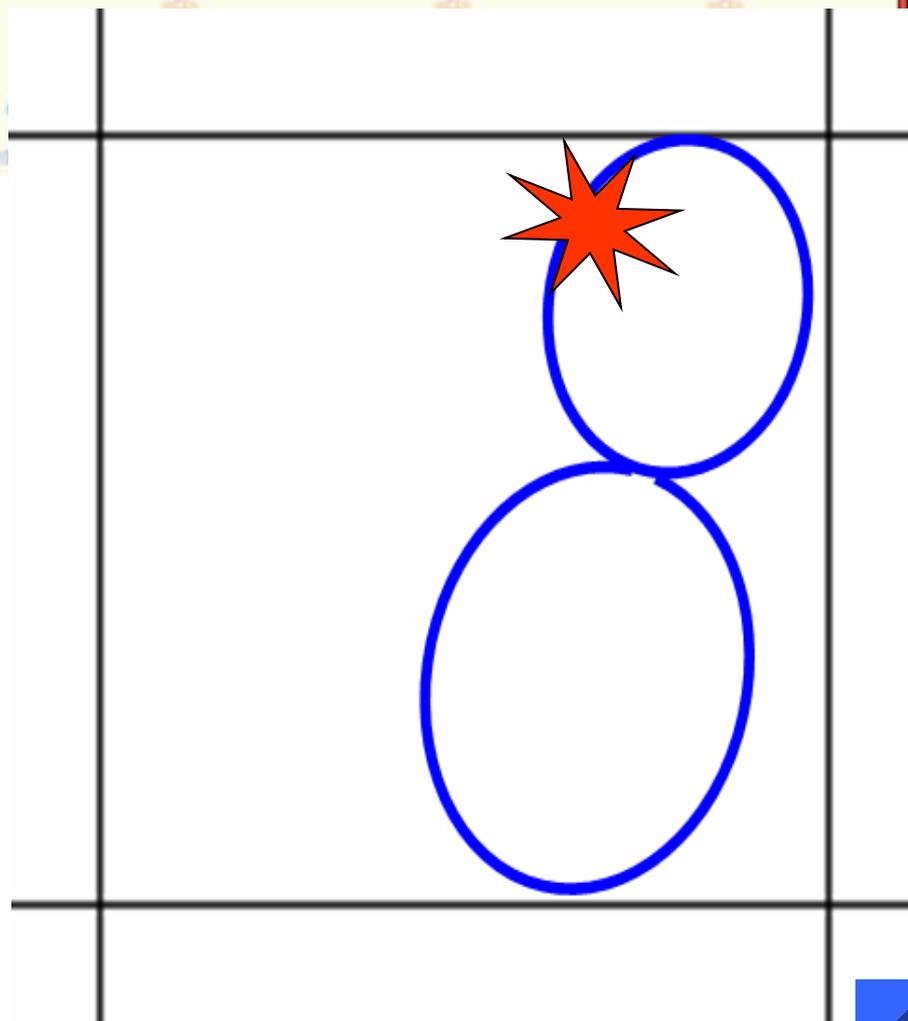
A grid of 15 trees arranged in 3 rows and 5 columns. To the right of the grid is a bracket and the text: ? кустов

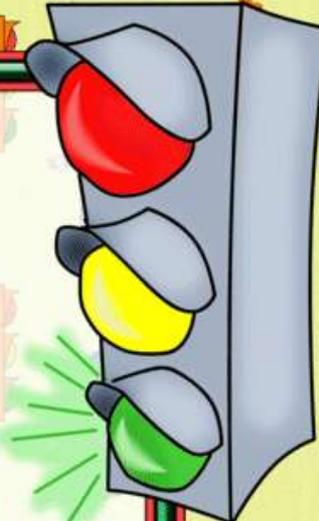
javine89.baby.ru

javine89.baby.ru

8

Минутка чистописания





Тема: Название чисел при делении

- 
- Цели:**
- формировать навыки решения задач, устного счета;
 - отрабатывать вычислительные навыки;
 - развивать смекалку.


$$12 : 4 = 3$$



делимое



делитель



частное



Физминутка





1 ряд

2 ряд

3 ряд

$$\square + 5 = 16$$

$$8 + \square = 15$$

$$\square + 9 = 17$$

$$\square - 9 = 7$$

$$\square - 11 = 6$$

$$\square - 12 = 8$$

$$2 \times \square = 10$$

$$\square \times 4 = 16$$

$$3 \times \square = 18$$

$$\square : 4 = 5$$

$$\square : 10 = 2$$

$$\square : 5 = 3$$





1 ряд

2 ряд

3 ряд

$$\boxed{11} + 5 = 16$$

$$8 + \boxed{7} = 15$$

$$\boxed{8} + 9 = 17$$

$$\boxed{16} - 9 = 7$$

$$\boxed{17} - 11 = 6$$

$$\boxed{20} - 12 = 8$$

$$2 \times \boxed{5} = 10$$

$$\boxed{4} \times 4 = 16$$

$$3 \times \boxed{6} = 18$$

$$\boxed{20} : 4 = 5$$

$$\boxed{20} : 10 = 2$$

$$\boxed{15} : 5 = 3$$

**Спасибо
за внимание!**

