

Окружающий мир
2 класс
Тема: «Огонь, вода и газ»

Учитель: Ислангереева А.А.

Цель: узнать, как выглядит опасность и почему она возникает;

Задачи:

- Воспитывать бережное отношение к своей жизни и жизни других людей;
- познакомить детей с правилами пожарной безопасности и научить соблюдать их;
- довести до сознания детей невозможность легкомысленного и беспечного обращения с огнём;
- отрабатывать правильность действий при возникновении пожара, утечке газа, порыве водопровода;
- развивать такие качества, как находчивость, собранность, умение действовать, быстро реагировать в критической ситуации

Оборудование: ИКТ, карточки-тесты телефон, интерактивная доска, учебник «Окружающий мир»

Форма проведения: урок-тест

Форма организации детей: индивидуальная и групповые формы работы.

I. Организационный момент. (Слайд 1)

Проверьте все ли у вас готово?

- Вспомните с какой темой урока мы работали на прошлом уроке?
(Здоровый образ жизни).

- Для того чтобы проверить, как вы усвоили эту тему, я предлагаю вам ответить на следующие вопросы. (Тесты)

(На выполнение заданий отводится 5-7 мин.)

II. Введение новой темы:

- Сегодня мы начинаем изучать новый раздел – Наша безопасность.

- Тема нашего урока очень важна.

- А о чём мы будем говорить, узнаем, когда отгадаем загадки.

Шипит и злится, воды боится

С языком – а не лаает, без зубов – а кусает? (огонь)

Я и туча, и туман,

И ручей, и океан,

И летаю, и бегу,

И стеклянной быть могу! (вода)

На железной клумбе

Цветы голубые

Помогают стряпать

Кушанья любые. (газ)

- Давайте проверим, правильно ли вы ответили! (Слайд 2) Хорошо !

Сегодня урок наш называется « Огонь, вода и газ. » (Слайд 3)

- Давайте попробуем разобраться, чем являются огонь, вода и газ для человека – другом или врагом..(Слайд 4)

-Человек научился высекать огонь минимум 790 тыс. лет назад. Наши предки знали немало секретов и хитростей добывания огня. Они считали его живым существом, поселяя его в своих пещерах.

- Добрым божеством считался не всякий огонь, а лишь тот, что жил в домашнем очаге.Получив способ добывания огня и умение им пользоваться, человек сделал первый шаг на пути цивилизации.
- Полезные свойства огня используют люди различных профессий:
- Посмотрите на(слайд 5) и попробуйте назвать профессии, в которых люди используют огонь?(Примеры детей)
(сталевары, электросварщики, теклодувы, гончарных дел мастера)
(Слайд 6)

Огнём мы пользуемся ежедневно,
без него мы не можем прожить.

Но когда мы небрежны с огнём,
он становится нашим ... (врагом)

1. Коллективная работа

- Ребята, назовите причины возникновения пожара.... (Слайд 7)
(ответы детей)
- Давайте, проверим?(Слайд 8)
(Слайд 9)

- Ни для, кого ни секрет, что пожары чаще всего происходят от беспечного отношения к огню самих людей.Статистика пожаров в России показывает, что 80% пожаров происходит в жилье. В 2012 году произошло 180 тысяч пожаров, при которых погибло свыше 12 тысяч человек , получили травмы 13 тысяч человек.

- Итак, я предлагаю вам по работать по рядам.(Слайд 10)

- Посмотрите на экран и ответьте на вопросы.

-1ряд - Как нужно вызывать пожарную охрану?

- Подумайте .

- Давайте, проверим? (Слайд 11)

- 2 ряд – Пожар. Сильное задымление. Что делать? (Слайд 10)

- Подумайте .

- Давайте, проверим? (Слайд 12)

- 3 ряд – Играл в компьютер. Вдруг компьютер загорелся. Ваши действия? (Слайд 10).

- Подумайте .

- Давайте, проверим? (Слайд 13) - Молодцы, справились!

А теперь, немного отдохнем – физминутка (Слайд 14)

Физминутка... «Зоркие пожарные»

Мы ладонь к глазам приставим,

Ноги крепкие расставим.

Поворачиваясь вправо,

Оглядимся величаво.

И налево тоже

Поглядим из под ладошек.

И – на право! И ещё

Через левое плечо!

Через правое плечо!

1,2 – выше голова

3,4 - руки шире

5,6 – тихо сесть

- Ребята, а что сильнее огня? (вода)(Слайд15)

-А зачем нужна вода? (примеры детей) Правильно.

Несмотря на то, что человек, без воды не может прожить, и она может отказаться для него враждебной силой.(Слайд 16)

- Откройте, учебник на стр.5 давайте прочитаем, как нужно вести себя при аварии водопровода?

- У вас в книге встретились два новых слова диспетчер и вентиль.

Кто может объяснить значение этого слова?

- (Слайд 17)- **ДИСПЕТЧЕР (в толковом словаре) – человек осуществляющий приём сообщений о пожарах, авариях, стихийных бедствиях.**

ВЕНТИЛЬ -клапан для регулирования выхода жидкости, пара, газа, перекрывает газ в квартире.

- Когда газ человеку друг? (Слайд 18)

- А когда газ может стать врагом?

- Что может стать причиной взрыва?(слайд19)

(утечка газа)(слайд20)

- Откройте учебник на странице 6. Попробуем при помощи рисунка составить план действия «Если чувствуешь запах газа.

- Проверим. (Слайд 21)

- Давайте ещё раз повторим, чего нельзя делать, если чувствуешь запах газа.

- 3 нельзя(слайд22)

- Посмотрите внимательно на слайд и попробуйте на рисунках найти ошибки(слайд 23)

(слайд 24)

- Давайте поиграем в игру блиц – опрос.

Она называется «Проверь себя», Я читаю вопрос с вариантами ответов, а вы выбираете правильный ответ.

Итог урока(слайд 25)

- Чем полезен вам урок?

- О чём вы узнали?

Д/з стр 4-7

Для тех кто любит рисовать нарисовать рисунки на тему:

«Причины возникновения пожара»