

«Утверждаю»  
Директор МКОУ СОШ №8

*В.А.Ковалева*

МКОУ  
СОШ № 8

## План

### индивидуальных и групповых занятий по русскому языку (по результатам ВПР) со слабоуспевающими учениками 5,8 классов

#### Цель:

- ликвидировать пробелы в изучении русского языка;
- повысить качество знаний и мотивацию в изучении предмета.

#### Задачи:

- Создать условия для успешного индивидуального развития учеников;
- Формировать глубокий, устойчивый интерес учащегося к предмету;
- Способствовать освоению основного минимума изучения русского языка;
- Систематизировать знания о морфемах и морфемном составе слова;
- Обогащать понятия о частях речи, их классификации;
- Научить расставлять знаки препинания при однородных членах предложения, в сложном предложении;
- Научить выполнять словообразовательный, фонетический, морфологический разборы слов, синтаксический разбор простого и сложного предложения;
- Отрабатывать навыки орфографической зоркости.

**Форма работы:** индивидуальная.

**Методы работы:** тренировочный, практический.

**Контрольно-измерительные материалы:** тренировочные упражнения, самостоятельные и проверочные работы, тесты, карточки.

**В результате обучающийся должен знать:**

- учебный материал в основном минимуме;
- орфографические и пунктуационные правила;
- самостоятельные и служебные части речи;
- главные и второстепенные члены предложения;
- схемы изученных разборов;
- прямую речь;
- простое и сложное предложения;

**уметь:**

- находить в словах с изученными орфограммами ошибки и исправлять их;
- пользоваться орфографическим и толковым словарями;
- применять правила в расстановке знаков препинания в предложении;

- определять и формировать основную мысль текста;
- распознавать части речи;
- подчёркивать члены предложения;
- производить синтаксический разбор простого и сложного предложения.

План рассчитан на 2 и 3 четверть (1 раз в неделю)

**Индивидуальный образовательный маршрут обучающихся 5 класса  
по результатам ВПР по русскому языку по устранению учебных дефицитов.**

№ п/п	Тема затруднений	Кол во часов	Форма работы	Дата	Уровень усвоения
1	Знаки препинания в предложении с однородными членами.	2	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание. Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР»: <a href="https://rus5-vpr.sdangia.ru/">https://rus5-vpr.sdangia.ru/</a>	В теч. 2 и 3 четверти	
2	Орфограммы в корнях чередованием.	2	Комментированное письмо, индивидуальное домашнее задание Решение тестовой части на сайте: <a href="https://saharina.ru/tests/test.php?name=test156.xml">https://saharina.ru/tests/test.php?name=test156.xml</a>	В теч. 2 и 3 четверти	
3	Орфограммы в корнях безударной гласной	1	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание Решение тестовой части на сайте: <a href="https://saharina.ru/tests/test.php?name=test493.xml">https://saharina.ru/tests/test.php?name=test493.xml</a> Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР»: <a href="https://rus5-vpr.sdangia.ru/">https://rus5-vpr.sdangia.ru/</a>	В теч. 2 и 3 четверти	
4	Морфологический разбор частей речи.	1	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание	В теч. 2 и 3 четверти	
5	Правильное произношение слов. Ударение в словах.	1	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание Решение тестовой части на сайте: <a href="https://saharina.ru/tests/test.php?name=test485.xml">https://saharina.ru/tests/test.php?name=test485.xml</a>	В теч. 2 и 3 четверти	
6	Предложения с прямой речью. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.	1	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Решение тестовой части на сайте: <a href="https://saharina.ru/tests/test.php?name=test480.xml">https://saharina.ru/tests/test.php?name=test480.xml</a>	В теч. 2 и 3 четверти	
7	Знаки препинания в предложениях с обращением.	1	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР»: <a href="https://rus5-vpr.sdangia.ru/">https://rus5-vpr.sdangia.ru/</a>	В теч. 2 и 3 четверти	
8	Простое сложное предложение. Знаки препинания в сложных предложениях	1	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР»: <a href="https://rus5-vpr.sdangia.ru/">https://rus5-vpr.sdangia.ru</a>	В теч. 2 и 3 четверти	



**Индивидуальный образовательный маршрут обучающихся 8 класса  
по результатам ВПР по русскому языку по устранению учебных дефицитов.**

№ п/п	Тема затруднений	Кол во часов	Форма работы	Дата	Уровень усвоения
1	Знаки препинания в предложении с вводным словом	2	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР»: <a href="https://rus5-vpr.sdangia.ru">https://rus5-vpr.sdangia.ru</a>	В теч. 2 и 3 четверти	
2	Вид подчинительной связи в словосочетаниях.	2	Занятие - консультация, практикум. индивидуальное домашнее задание Решение тестовой части на сайте: <a href="https://saharina.ru/tests/test.php?name=test156.xml">https://saharina.ru/tests/test.php?name=test156.xml</a>	В теч. 2 и 3 четверти	
3	Орфограммы в корнях безударной гласной	1	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание Решение тестовой части на сайте: <a href="https://saharina.ru/tests/test.php?name=test493.xml">https://saharina.ru/tests/test.php?name=test493.xml</a> Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР»: <a href="https://rus5-vpr.sdangia.ru/">https://rus5-vpr.sdangia.ru/</a>	В теч. 2 и 3 четверти	
4	Морфологический разбор частей речи.	1	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание	В теч. 2 и 3 четверти	
5	Написание не с различными частями речи	1	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание Решение тестовой части на сайте: <a href="https://saharina.ru/tests/test.php?name=test485.xml">https://saharina.ru/tests/test.php?name=test485.xml</a>	В теч. 2 и 3 четверти	
6	Написание - нн- в прилагательных и причастиях	1	Занятие – консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание Решение тестовой части на сайте: <a href="https://saharina.ru/tests/test.php?name=test480.xml">https://saharina.ru/tests/test.php?name=test480.xml</a>	В теч. 2 и 3 четверти	
7	Определение типа односоставного предложения	1	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР»: <a href="https://rus5-vpr.sdangia.ru/">https://rus5-vpr.sdangia.ru/</a>	В теч. 2 и 3 четверти	
8	Знаки препинания в предложениях с обособленным согласованным определением	1	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР»: <a href="https://rus5-vpr.sdangia.ru">https://rus5-vpr.sdangia.ru</a>	В теч. 2 и 3 четверти	

## Индивидуальный образовательный маршрут по итогам ВПР история в 5,8 классах

Цель: ликвидация пробелов по истории за курс 5,8 класса

Тема	Цель	Задания, способы работы	Сроки	Форма контроля	Отметка о выполнении
5 кл. История Древнего мира 8 кл. Правление Петра 1 и дворцовые перевороты	Повторить основные периоды Древнего мира (5кл) Повторить основные даты и понятия по начальному периоду XVIIIв. (8кл)	1.Таблица дат по истории. 2.Индивидуальные карточки. 3.Рабочая тетрадь по истории. 4. Таблица определений по истории.	В теч. 2 и 3 четверти	1.Хронологический диктант. 2.Понятийный диктант. 3.Самостоятельная работа.	
	Повторить основные события и причинно-следственные связи между ними периода	Прорешать задания в сборнике . Уметь подтверждать и опровергать точку зрения.	В теч. 2 и 3 четверти	Тестовые задания. Доклад.	
	Обобщить и систематизировать материал по теме.	Прорешать задания к документам в сборнике заданий повышенной сложности (Р.В Пазин «Анализ исторического источника»)	В теч. 2 и 3 четверти	Домашняя контрольная работа. Работа над ошибками.	
	Выяснение степени усвоения материала	Самостоятельная работа	В теч. 2 и 3 четверти	Анализ выполнения контрольной работы. Работа над ошибками	



«Утверждаю»

Директор МКОУ СОШ №8

 В.А.Ковалева

Приказ № 7-од от 12.01.2024г.



**Расписание дополнительных занятий с учащимися МКОУ  
СОШ №8, имеющими риски учебной неуспешности  
2023-2024 учебный год**

Ф.И.О. учителя	Классы	Предмет	Время
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>			
Ислангереева А.А.	4	Математика, русский язык, окружающий мир	14:00-14:40
Даудова З.Х.	8	Математика	14:00-14:40
Елькина И.А.	5	Русский язык	14:00-14:40
Андреева Н.В.	5-7	Биология	15:00-15:40
<b>ВТОРНИК</b>			
Землянская А.Б.	9	Математика	14:00-14:40
Гасантаева Г.Б.	6	Русский язык	14:00-14:40
Андреева Н.В.	5	Английский язык	14:00-14:40
<b>СРЕДА</b>			
Гасантаева Г.Б.	9	Русский язык	14:00-14:40
Гасантаева Г.Б.	7	Русский язык	15:00-15:40
Багандова П.С.	9	Обществознание	15:00-15:40
<b>ЧЕТВЕРГ</b>			
Елькина И.А.	8	Русский язык	14:00-14:40
Андреева Н.В.	8,9	Английский язык	14:00-14:40
<b>ПЯТНИЦА</b>			
Елькина И.А.	8	История	14:00-14:40
Багандова П.С.	9	История	14:00-14:40