

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»
ЛЕВОКУМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ПРИНЯТО:

на заседании МО классных руководителей
протокол № ___ от «___» _____ 2023г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по ВР
_____ Гвоздикова С. В.
«___» _____ 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ СОШ № 8
Ковалева В. А.
_____ 2023г.



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающаяся программа «Патриот»
(военно-патриотическое направление)
на 2023 – 2024 учебный год

Срок реализации: 1 год
Возраст обучающихся: 11 – 18 лет
Руководитель: Елькина
Ирина Анатольевна

с. Приозерское
2023г.

Пояснительная записка

Воспитание патриотизма являлось особенностью российской системы образования на протяжении достаточно долгого периода времени. Это вполне понятно, ведь любовь к Отечеству является одной из основных русских ценностей. Однако приходится признать, что эта цель, благополучно вжившаяся в систему образования, часто не находит своего выражения в современной педагогической практике. Оторванность наших воспитанников от духовных корней отечественной культуры, забвение и утрата культурных традиций; падение уровня духовно-нравственных ценностей, неостребованность духовного потенциала русской культуры, взаимонепониманием «детей», а в последствие «взрослых», негативным отношением подростков к традициям и ценностям «отцов». Во многом это связано со стремительно меняющейся системой ценностей, их переосмыслением. Этому пути можно противостоять, активно воздействуя через «просвещение» на возрождение национальных ценностей.

Поэтому проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества.

Во все времена патриотизм, духовная зрелость, нравственность были и остаются главным стержнем формирования личности, базисной основой прочности государства.

Достаточно обратиться к истории нашей страны, чтобы убедиться в этом. Становление России, ее развитие, превращение в великую державу всегда основывались на воспитании у народа чувства любви к своей родине и гордости за нее. Российскому историку С.М.Соловьеву принадлежит очень точно сформулированная мысль: «Без высокой духовности и патриотизма Россия никогда бы не стала великой державой, вызывающей законную гордость у каждого из нас и также уважения у ее соплеменников».

Этот вывод нашего соотечественника актуален и сегодня.

В статье №2 Закона РФ «Об образовании» определены требования к воспитательной деятельности в государственных и муниципальных образовательных учреждениях. Среди важнейших названа задача патриотической направленности: «Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье».

Тема патриотизма – ныне жгучая и больная тема для нашей страны, для русских людей. Как пробудить в ребенке чувство любви к Родине? Именно «пробудить», потому что оно есть в каждой душе, и надо его усилить точным, чистым тоном. Вопрос не в том, нужен или не нужен нам патриотизм. Любая страна рассыплется в прах, если ее граждан не объединяет привязанность к земле, на которой они живут, желание сделать жизнь на этой земле еще лучше. Нельзя заставить любить Отечество. Любовь надо воспитывать. Именно с этой целью создан кружок «Патриот».

Сегодня патриотизм связан с такими личными качествами, как любовь к большой и малой Родине, уважение семейных традиций, готовность выполнить конституционный долг перед Родиной.

На мой взгляд, именно эти качества личности утрачиваются в современном обществе, и понятие «патриотизм» становится каким – то безликим, далеким для понимания сегодняшними школьниками.

Сегодня важно понять, что патриотическое воспитание молодежи – это не какая-то единичная политическая акция, а сложный комплекс интегрированных в повседневную жизнь мероприятий, конечная цель которого - формирование личности гражданина, защитника своего Отечества, любящего свою Родину, испытывающего чувство гордости за ее свершения и победы, стремящегося трудиться и служить на благо страны и нести ответственность за судьбу своей Родины. А потому главная задача кружка «Патриоты» позаботиться о том, чтобы дети не утратили чувство любви к своему дому, близким людям. Патриотическое, духовное и нравственное воспитание молодежи возможно и через приобщение ее к познавательной и научной деятельности.

Кружок «Патриот» помогает выявить талантливых, инициативных детей и дать им возможность самовыразиться, она ориентирована на активную жизненную позицию ребенка, приобщенного к общественной деятельности, самообразованию, развитию творческих способностей

Комплекс мероприятий кружка предусматривает охват детей 11 – 18 лет и включает: изучение истории России, края, села в ходе работы с историческим материалом, ознакомление с историей и значением государственных символов Российской Федерации, формирование у детей гражданского и нравственного сознания, развитие таких качеств как гуманизм, совесть, честь, достоинство, долг, принципиальность, ответственность, товарищество, доброта, коллективизм, уважение к людям, милосердие и т.д.

Занятия проводятся в форме бесед, игр, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов, проведения бесед и лекций, встреч с интересными людьми, экскурсий, посещение музеев, познавательных мероприятий.

На занятиях кружка подростки приобретают нравственные качества: дисциплинированность, инициативность, любовь к Родине, доброту, вежливость, внимательность, самостоятельность.

Стержнем деятельности кружка является формирование у детей морально-психологических качеств, определенных понятием ПАТРИОТ.

Патриот – это человек, который горячо любит свою Родину, учится и трудится на ее благо, приумножает ее богатства.

Программа разработана для того, чтобы подростки почувствовали себя частью народа огромной и богатой страны, что они – граждане России, россияне.

Цель настоящей программы заключается в следующем:

- ✓ в формирование у детей гражданственности, трудолюбия, нравственности, воспитании патриотизма;
- ✓ в актуализации приоритетных задач учебно-воспитательного процесса подрастающего поколения на современном этапе – прежде всего на воспитании личности патриота и гражданина;
- ✓ в пробуждении и учёте интересов учащихся к изучению отечественной истории, культуры, краеведения, истории и культуры других народов, формирование такого мышления осуществляется в процессе урочной и внеурочной работы;
- ✓ в использовании оригинальных наиболее эффективных форм воспитательной работы (фестивалей, тематических праздников, походов) в сочетании традиционных подходов воспитательной работы школы и инновационных;
- ✓ поиск наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирование у них отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных условий для достижения успеха.

Задачи:

- ✓ формирование социально-активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, любви к Родине, своему народу и готовности к его защите;
- ✓ развивать у школьников чувство гордости за Россию как многонациональную, поликультурную, поликонфессиональную страну, ее многонациональный народ;
- ✓ способствовать формированию активной жизненной позиции школьников, их гражданскому самоопределению, стремлению к самореализации в России;
- ✓ формировать понимание сущности и воспитывать необходимость принятия общающимися таких ценностей, как ценность человеческой жизни, свободы, равноправия и достоинства людей, здоровья, опыта гуманных отношений с окружающими, негативного отношения к жестокости, насилию, нарушению прав личности; мотивировать обучающихся к осознанному поведению на основе

понимания и принятия ими морально-правовых регуляторов жизни общества и государства.

Направления деятельности и предполагаемые формы работы:

- ✓ изучение истории своего села, оформление стенда Боевой славы;
- ✓ коллективно-творческие дела, «Традиции нашего села», Вахта памяти;
- ✓ праздники общешкольные: День Защитника Отечества, День юного героя-антифашиста;
- ✓ устные журналы, беседы, встречи с интересными людьми, Уроки мужества, просмотры кинофильмов о войне, читательские конференции по книгам о защитниках Родины, выпуски информационных листов;
- ✓ проведение исследовательских работ;
- ✓ участие в районных и всероссийских конкурсах;
- ✓ проведение экскурсий; посещение музея школы;
- ✓ проведение линейек, посвящённых знаменательным датам.

Прогнозируемые результаты:

- ✓ воспитание у детей чувства патриотизма, уважения к воинам, связи нашего героического прошлого с современностью;
- ✓ осознание беспримерного подвига нашего народа в грозные годы Великой Отечественной войны;
- ✓ воспитание глубокого уважения к ветеранам-воинам, защитившим нашу Родину в годы ВОВ;
- ✓ воспитание любви и уважения к родному селу, ее героям
- ✓ воспитание у детей чувства гордости и уважения к истории и культуре Отечества, обычаям и традициям родного края;
- ✓ знакомство с историей и значением государственных праздников; дней воинской славы;
- ✓ ознакомление с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации, края, района;
- ✓ выполнение исследовательских работ.

Таким образом, вся воспитательная деятельность по данной программе ориентирована на патриотическое воспитание личности. Повышение уровня гражданского самосознания учащихся, уровня общей культуры школьников, чувство привязанности к родному краю, уважение и любовь к своей Родине, уважительное отношение к старшим, милосердие и желание помогать тем, кто нуждается в помощи – вот такими качествами должен обладать юный гражданин России. И тогда он будет востребован, и его задатки и способности получат дальнейшее развитие.

Итог патриотического воспитания школьников заключается в том, чтобы повседневным смыслом каждого подрастающего человека стало наполненное благородством и уважением отношение к России.

Образовательное учреждение считает своей целью вырастить поколение убеждённых, благородных, готовых к подвигу, тех, которых принято называть – патриот России.

Новизна программы кружка «Патриот» заключается в том, что патриотизм как качественное образование личности проходит через формы убеждений, утверждается в сознании воспитанника, и реализуется в деятельности.

По уровню освоения программа является **общеразвивающей**, так как способствует развитию гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

По целевой установке является **образовательной** – знания не только усваиваются детьми, но и активно используются в их жизнедеятельности.

Содержание программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающаяся программа «Патриот» (военно-патриотическое направление) рассчитана на 105 часов (2 часа в неделю), срок реализации 1 год, возраст обучающихся: 13 – 17 лет.

Модель кружка «Патриот»



Кодекс кружка:

- ✓ В отношении к людям – это доброта, отзывчивость, забота, чуткость.
- ✓ В отношении к обществу: бережное отношение ко всем элементам общественной среды, чувство ответственности.
- ✓ В отношении к труду: трудолюбие, дисциплинированность.
- ✓ В отношении к самому себе: требовательность, самокритичность, простота, скромность, стремление вести здоровый образ жизни.
- ✓ В отношении к Родине: патриотизм, бережное отношение к природе, истории и культуре своего края.

Ожидаемые результаты освоения программы

К концу обучения по данной программе учащиеся должны:

знать:

- ✓ связи нашего героического прошлого с современностью;
- ✓ беспримерный подвиг нашего народа в грозные годы Великой Отечественной войны;
- ✓ историю и культуру Отечества, значение официальных государственных символов Российской Федерации, края, района; значение и историю государственных праздников; дней воинской славы;
- ✓ обычаи и традиции родного края, села;
- ✓ выполнение исследовательских работ.

уметь:

- ✓ Объяснять для чего необходимо патриотическое воспитание;

- ✓ Разработать совместные и личные проекты и сообщения;
- ✓ Различать проявление героизма в поступках и подвигах.

приобрести навыки:

- ✓ Проведения уроков мужества и чтения открытых докладов по патриотическому воспитанию в младших классах;
- ✓ умения применить свои знания в практической деятельности и повседневной жизни;

Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметными результатами являются:

- способность регулировать собственную деятельность;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.),
- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей,
- совершенствование логичности, доказательности суждений, умозаключений, выводов, установление причинно-следственных связей, закономерностей,
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе),

Регулятивные УУД:

- ✓ понимать задачи, поставленные педагогом;
- ✓ знать технологическую последовательность выполнения работы;
- ✓ правильно оценивать результаты своей деятельности.

Познавательные УУД:

- ✓ научиться проявлять творческие способности;
- ✓ развивать сенсорные и моторные навыки.

Коммуникативные УУД:

- ✓ учиться работать в коллективе;
- ✓ проявлять индивидуальность и самостоятельность.

Предметные результаты:

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- знание (на уровне обобщенных представлений и первоначальных понятий) значения ключевых слов, раскрывающих курс: человек, общество, гражданин России, его права и обязанности; Родина, столица, государство, государственная символика, праздники, народы, населяющие Россию (в отдельных примерах); международное сотрудничество, общечеловеческие проблемы; история, предыстория;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;

Формы подведения итогов программы:

- ✓ участие в конкурсах;
- ✓ участие в выставках работ;
- ✓ защита творческих работ и проектов.

Формы занятий:

- ✓ традиционное занятие;
- ✓ занятие-игра;
- ✓ занятие-экскурсия;
- ✓ теоретическое занятие;
- ✓ практическое занятие;
- ✓ коллективная работа;
- ✓ конкурсы;
- ✓ создание проектов;
- ✓ защита проекта;
- ✓ беседы, диспуты, выставки
- ✓ анкетирования
- ✓ проведение самостоятельно уроков мужества в младших классах

Материально – техническое обеспечение программы

Для реализации программы необходимы: плакаты, журналы, природные материалы (дерево, листва, глина), бумага, клей, ножницы, костюмы для праздников, книги, компьютеры, видео и фото оборудование.

Техническое оснащение

- ✓ проектор;
- ✓ экран;
- ✓ видео – диски;
- ✓ магнитофон;
- ✓ компьютер.

Дидактическое обеспечение программы

- ✓ методические разработки по темам программы;
- ✓ подборка информационной справочной литературы;
- ✓ сценарии массовых мероприятий, разработанные для досуга учащихся;
- ✓ наглядные пособия по темам;
- ✓ образцы творческих работ;
- ✓ новые педагогические технологии в образовательном процессе;
- ✓ видео и фотоматериалы.

Санитарно – гигиенические требования

Для реализации программы необходимо иметь:

- ✓ светлое просторное помещение;
- ✓ у каждого ребенка должно быть место за партой и набор необходимых канцелярских принадлежностей;
- ✓ расстояние от глаз до работы должно составлять 35-40см, при меньшем расстоянии может развиваться близорукость;
- ✓ кабинет должен быть оборудован шкафами для хранения принадлежностей и незаконченных творческих работ, методической литературы и наглядных пособий для занятий;
- ✓ в кабинете осуществляется влажная уборка и проветривание;
- ✓ в наличии имеется аптечка с медикаментами для оказания первой медицинской помощи.

Кадровое обеспечение программы

Реализация программы и подготовка занятий осуществляется педагогом дополнительного образования в рамках его должностных обязанностей.

Педагог осуществляет дополнительное образование учащихся в соответствии со своей образовательной программой. В ходе реализации программы возможна

консультативная помощь психолога для выявления скрытых способностей детей.

Учебно-тематический план

Задачи:

Образовательные – углубить знания о сущности патриотизма.

Воспитательные – воспитать трепетное отношение к своим патриотическим обязанностям.

Развивающие – развивать чувство ответственности и любви к Родине.

№ п/п	Темы	Всего часов	Теоритические часы	Практические часы
1	Введение.	1,5	1,5	
2	«Патриот России - кто он?»	1,5		1,5
3	Символы России.	1,5	1,5	
4	«Не даром помнит вся Россия...»	1,5	1,5	
5	Основы музееведения	1,5	1,5	
6	Я – гражданин России	3	1,5	1,5
7	Родной край – частица России. Символика края.	3	1,5	1,5
8	«Мой дом, моя семья».	3	1,5	1,5
9	«История моего села. С чего всё начиналось?»	11	3	8
10	«Из истории праздника. День народного единства».	3	1,5	1,5
11	«Здесь пыль веков».	3	1,5	1,5
12	«Мы все такие разные...»	3	1,5	1,5
13	«Народный фольклор»	3	1,5	1,5
14	«Обряды и обычаи»	3	1,5	1,5
15	История моей страны в названиях улиц.	3	1,5	1,5
16	«Родная школа»	6	2	4
17	Великие люди моего края	6	2	4
18	«Памятники истории и культуры»	3	1,5	1,5
19	«Дни воинской славы»	6	2	4
20	«Герои России»	9	3	6
21	«Он был первым»	3	1,5	1,5
22	Откуда пошёл мой род.	3	1,5	1,5
23	«Подвигу народа – жить в веках!»	6	2	4
24	Красотою славится наша земля.	6	2	4
25	Выпуск газеты о работе кружка	6	2	4
26	Подводим итоги работы кружка за год.	6		6
27	Итого	105	42	63

Календарно-учебный график

№ п/п	Тема занятий	Содержание	Количество часов	Дата проведения
1.	Введение.	Содержание работы кружка. Планирование работы на новый учебный год.	1,5	
2.	«Патриот России - кто он?»	Человек и его окружение. Что изучает краеведение. Источники изучения родного края. Устный журнал «Край мой – гордость моя».	1,5	
3.	Символы России.	Россия - наша Родина. Москва – столица Российского государства. Символы государства (герб, флаг, гимн). История появления символов.	1,5	
4.	«Не даром помнит вся Россия...»	Беседа, посвященная Дню Бородинского сражения в 1812 году	1,5	
5.	Основы музееведения	Основы музееведения	1,5	
6.	Я – гражданин России	Конституция Российской Федерации. Президент России. История Вооруженных сил России, СССР. Российская армия. Беседа о нравственных качествах.	3	
7.	Родной край – частица России. Символика края.	Ставропольский край, Левокумский район. Символика края. Город Ставрополь. Достопримечательности края. Люди и их занятия.	3	
8.	«Мой дом, моя семья».	Воспитание уважения к своей семье, гордости за свою семью, возрождение во многом утраченных в наши дни понятий семейной истории, семейной реликвии, семейной традиции.	3	
9.	«История моего села. С чего всё начиналось?»	Изучение истории села. Выбор тем исследовательских работ. Сбор материала. Герой Советского Союза Я. С. Калашников.	3 5 3	
10.	«Из истории праздника. День народного единства».	Знакомство с историей праздника. Презентация.	3	
11.	«Здесь пыль веков».	Экскурсия в школьный музей. На этом этапе происходит осознание истории школы	3	
12.	«Мы все такие	Беседа с презентацией ко Дню	3	

	разные...»	толерантности		
13.	«Народный фольклор»	Знакомство с народным фольклором своего села. Сбор материала.	3	
14.	«Обряды и обычаи»	Знакомство с обрядами своего села. Сбор материала.	3	
15.	История моей страны в названиях улиц.	Названия улиц нашего села. История в названиях улиц.	3	
16.	«Родная школа»	На этом этапе происходит осознание школы как более широкого по сравнению с домом понятия «Моя Родина». Сбор материала о школе.	3 3	
17.	Великие люди моего края	Знакомство с великими людьми Ставропольского края	6	
18.	«Памятники истории и культуры»	Знакомство с памятниками истории и культуры Ставропольского края	3	
19.	«Дни воинской славы»	Из истории праздника. Беседа и просмотр фильма о блокаде Ленинграда. Беседа «Сталинградская битва», «Битва за Кавказ», «Освобождение Ставропольского края от оккупантов»	6	
20.	«Герои России»	Подготовка лекторской группы по теме «Герои России» Проведение беседы о героях России в начальной школе	6 3	
21.	«Он был первым»	Беседа о Ю. Гагарине и об освоении космоса. Заочное путешествие «Звёздное небо!».	3	
22.	Откуда пошёл мой род.	Знакомство со своей родословной. Создание родословной своей семьи.	3	
23.	«Подвигу народа – жить в веках!»	Сбор материала о военной жизни края, села в годы ВО войны. Выступление с презентациями.	6	
24.	Красотой славится наша земля.	Знакомство с природой района. Легенды и предания. Воспитание бережного отношения к природе.	6	
25.	Выпуск газеты о работе кружка	Фото отчёт работы кружка. Видео о работе кружка.	6	
26.	Подводим итоги работы кружка за год.	Выступление руководителя кружка. Выступления ребят. Творческие отчёты. Выставка работ учащихся.	6	
27.	Итого		105	

Рекомендуемая литература

Нормативно-правовая база:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2015 – 2020годы»

Документы и программы:

1. Устав школы.
2. Программа развития школы.

Литература:

1. Кумицкая Т.М. Отечество: гражданское и патриотическое воспитание, М: «Вако», 2015
2. Выршиков А.В. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников, М: «Глобус», 2015
3. Орешкина Т.А. героико-патриотическое воспитание в школе. М:«Просвещение», 2015
4. Киселев Л. Наша Победа наша память. К истории Нефтекумского района. – Элиста: ЗАОр «НПП «Джангар», 2015
5. Ясинов В.Р. Повесть о левокумье. – М: Воскресенье, 2003
6. Помним... Гордимся.... – Элиста: ЗАОр «НПП «Джангар», 2017

Ресурсы интернет:

Сайт «Победа»

Сайт «Память народа»

Сайт «Мемориал»