


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8» Левокумского муниципального округа
Ставропольского края

Согласовано
зам. дир. по ВР
С.В. Гвоздикова

30.08.2023г



Утверждаю
Директор , В.А.Ковалева

30.08.2023г

**Дополнительная образовательная развивающая программа
педагогического класса УЮП «Университет Юных Педагогов»
на 2023-2024 учебный год**

социально-гуманитарное направление

Разработчик:
Мамонтова Галина Николаевна
педагог дополнительного
образования

Приозерское, 2023г

Содержание образовательной программы.

Пояснительная записка.

Настоящая **рабочая программа** «Введение в педагогическую профессию» проекта «Педагогический класс» составлена на основе документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2009 № 273-ФЗ;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645);

3. Приказ Минобрнауки РФ от 18.07.2002 №2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

4. Приказ «Об организации работы педагогического класса при МКОУ СОШ №8 № _____».

Данная программа разработана на основании приказа от 31.08.2023 № _____ "Об организации работы отделения дополнительного образования", включающего утверждение стандарта безопасности деятельности образовательной организации, реализующей дополнительные общеразвивающие программы на отделении дополнительного образования детей в 2023-2024 учебном году.

Основные направления работы:

- изучение нормативно-правовой базы учителя;
- знакомство с методикой преподавания (ФГОС);
- организация образовательной деятельности, задачи и цели;
- организация воспитательно-образовательного процесса и внеурочной деятельности в ОУ;
- механизм использования дидактического, наглядного и других материалов;
- использование новых образовательных технологий и разработок;
- общие вопросы работы с родителями;

Цель дополнительного образовательного процесса в объединении: освоение необходимых для социальной адаптации и осознанного выбора будущей профессии знаний о педагогической профессии; формирование методического и педагогического опыта для участия в мероприятиях WSR.

-привлечение учащихся школы к выбору профессии учителя;

Образовательные задачи:

Дать учащимся представление о значении, характере и специфических особенностях педагогической профессии; - знакомить с должностными обязанностями и этикой учителя;

Познакомить с образовательной областью в соответствии со Стандартами спецификации на теоретическом, методическом и практическом уровнях.

Развивающие задачи:

1. Отрабатывать навыки использования ИКТ-технологий оборудования в работе со школьниками.
2. Развивать умения конструировать и программировать.
3. Развивать творческие способности учащихся, организаторские умения, ориентированные их на освоение педагогической профессии;
4. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
5. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности юного педагога;
6. Провести стажировку в ходе освоения программы в ОУ.

Воспитательные задачи:

1. Способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей педагогической профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней;
2. Подвести к осознанию необходимости участия учащихся, осваивающих программу, в соревнованиях.

Формы работы:

1. **Коллективная:** Совет УЮП, планерки, лекции, семинары, встречи с ветеранами педагогического труда, проведение Дня самоуправления;
2. **Групповая:** Групповое консультирование; групповые дискуссии; посещение уроков наставников.
3. **Индивидуальная:** Индивидуальные консультации наставников; практические занятия (посещение занятий, классных часов, родительских собраний, проведение фрагментов уроков и внеклассных мероприятий, уроки-двойки, моделированные уроки, проектирование этапов урока, составление плана - конспекта урока, классного часа.

Ожидаемые результаты:

Личностные:

- участвуют в конкурсах профессионального мастерства «Юные профессионалы»;
- осуществляют самосовершенствование с позиций требований, предъявляемых к учителю;

Метапредметные:

- анализируют свою деятельность;
- правила поступления в педагогическое учебное заведение;
- знакомятся с правами и обязанностями получения профессионального образования;
- имеют представление о педагогических учебных заведениях;
- знают о возникновении и развитии педагогической профессии, о социальной значимости труда педагога;

Предметные:

- организуют жизнь и деятельность детей, применяют современные технологии обучения;

- знают требования, предъявляемые к личности педагога;
- разбираются в закономерностях становления и развития личности, индивидуально-психологических особенностях человека;
- понимают роль и сущность педагогической профессии;

Оценочные и методические материалы

Оценочные материалы:

- Анкета удовлетворенностью обучением для участников объединений ОДОД
- Опросник участников объединений ОДОД
- Мониторинг результативности объединения

Содержание

Раздел I. Введение в педагогическую профессию – 36 часов

Зарождение педагогики и педагогических знаний. История школы. Образ современного педагога. Мой идеал педагога. Профессия учитель детей школьного возраста. Сущность процесса воспитания. Современная школа. Режим дня в школе. Расписание уроков. Содержание работы учителя. Организация развивающих занятий с детьми школьного возраста. Методика организации и проведения занятий. Практическое занятие. Использование ИКТ в педагогическом процессе. Практическое занятие. Использование ИКТ в педагогическом процессе. Взаимодействие классного руководителя с коллегами и родителями воспитанников. Формы сотрудничества школы и семьи. Итоговое занятие.

Календарно-тематический план

№ п/п	Разделы программ и темы занятий.	Всего часов	В том числе	
			Тео	Прак

			рия	тика
	Раздел I. Введение в педагогическую профессию	36	24	12
1-3	Зарождение педагогики и педагогических знаний.	3	3	
4-5	История школы. Экскурсия в школьный музей.	2	2	
6-7	Образ современного педагога. Встреча с ветеранами педагогического труда школы .	2	1	1
8	Мой идеал педагога.	1	1	
9-11	Профессия воспитатель детей школьного возраста. Сущность процесса воспитания. Практическое занятие – проведение классного часа с наставником.	3	2	1
12-13	Современная школа.	2	2	
14-15	Режим дня в школе. Расписание уроков.	2	2	
16-17	Содержание работы учителя.	2	2	
18-21	Организация развивающих занятий с детьми школьного возраста – практическое занятие	4	2	2
22-26	Методика организации и проведения занятий. Практическое занятие – Урок в паре с наставником.	5	3	2
27-28	Практическое занятие. Использование ИКТ в педагогическом процессе	2		2
29-30	Практическое занятие. Использование ИКТ в педагогическом процессе	2		2
31-32	Взаимодействие воспитателя с коллегами и родителями воспитанников	2	2	
33-34	Формы сотрудничества школы и семьи.	2	2	
35	Итоговое занятие.	1		1
36	Итоговое занятие.	1		1
		36	24	12

№	Раздел или тема программы	Форма занятия	Приёмы, методы организации	Дид. материал, техн. оснащение	Формы подведения итогов
1	Введение в педагогическую профессию	Лекция Презентация Практикум	Дискуссия, анализ видеоматериалов	Презентации, видеоматериалы, интерактивное оборудование	Викторина, ИКТ,

Ожидаемые результаты:

- стремление юных педагогов школы поступить в педагогические учебные заведения;

- потребность и мотивация в непрерывном самообразовании;
- сформированность индивидуального стиля творческой деятельности юного педагога;
- простейшие практические навыки учителя.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Загвязинский В.И. Теории обучения и воспитания. 2013
2. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. 2018
3. Капранова В.А. История педагогики. Учебное пособие. 2014
4. Шашенкова Е. Психолого-педагогический практикум (учебно-методическое пособие) Год: 2010
5. Грохольская О.Г. Введение в профессиональную деятельность Год: 2011
6. Якушева Светлана Дмитриевна Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития. Учебное пособие Год: 2014

Нормативно-правовая база

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, N 273-ФЗ;
- Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. N 1008)
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" от 4 июля 2014 года N 41
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897);
- Федеральный государственный стандарт среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413);