

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя**  
**общеобразовательная школа №8" Левокумского муниципального**  
**округа с. Приозерского Ставропольского края**  
**МКОУ СОШ №8**

**РАССМОТРЕНО**  
Руководитель МО


\_\_\_\_\_  
Мамонтова Г.Н..  
«29» 08. 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Сулейманова Р.Г.  
Пр.104 - ОД  
от «30» 08.2023г.



**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор школы

  
Ковалева В.А.  
Пр.104 - ОД  
от «30» 08.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 2512358)

**учебного предмета «Физическая культура»**  
для обучающихся 3 класса

с.Приозерское,2023г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью. Воспитывающее значение учебного предмета

раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 405 часов: в 1 классе – 99 часов (3 часа в неделю), во 2 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 3 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 4 классе – 102 часа (3 часа в неделю).



# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 3 КЛАСС

### *Знания о физической культуре*

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

### *Способы самостоятельной деятельности*

Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

### *Физическое совершенствование* *Оздоровительная физическая культура*

Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

### *Спортивно-оздоровительная физическая культура.* Гимнастика с основами акробатики

Строевые упражнения в движении противоходом, перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приёма. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками, приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разноимённым способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочередно на правой и левой ноге, прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.

Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

### Лёгкая атлетика

Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной скоростью на дистанции 30 м.

### Лыжная подготовка

Передвижение одновременным двухшажным ходом. Упражнения в поворотах на лыжах переступанием стоя на месте и в движении. Торможение плугом.

### Плавательная подготовка.

Правила поведения в бассейне. Виды современного спортивного плавания: кроль на груди и спине, брас. Упражнения ознакомительного плавания: передвижение по дну ходьбой и прыжками, погружение в воду и всплытие, скольжение на воде. Упражнения в плавании кролем на груди.

Подвижные и спортивные игры

Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу.

*Прикладно-ориентированная физическая культура.*

Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

**Познавательные универсальные учебные действия:**

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;
- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;
- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их простоты по учебным четвертям (триместрам).

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;





- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

**Познавательные универсальные учебные действия:**

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;
- объединять физические упражнения по их целевому назначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитии физических качеств;
- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов; оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

### ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 3 КЛАСС

К концу обучения в 3 классе обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, лыжной, игровой и плавательной подготовки;
- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;
- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;
- выполнять движение противоходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;
- выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;
- передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноимённым способом;
- демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;
- демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;
- выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;
- передвигаться на лыжах одновременным двухшажным ходом, спускаться с пологого склона в стойке лыжника и тормозить плугом;
- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и в движении), волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>					
1.1	Знания о физической культуре	2	0		Учебник
Итого по разделу		2			
<b>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности</b>					
2.1	Виды физических упражнений, используемых на уроках	1	0		Учебник
2.2	Измерение пульса на уроках физической культуры	1	0		Учебник
2.3	Физическая нагрузка	2	0		Учебник
Итого по разделу		4			
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>					
<b>Раздел 1. Оздоровительная физическая культура</b>					
1.1	Закаливание организма	1	0		Учебник
1.2	Дыхательная и зрительная гимнастика	1	0		Учебник
Итого по разделу		2			
<b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура</b>					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	16	0		Учебник
2.2	Легкая атлетика	19	0		Учебник
2.3	Лыжная подготовка	0	0		Учебник

2.4	Плавательная подготовка	0	0	0	Учебник
2.5	Подвижные и спортивные игры	31	0	0	Учебник
Итого по разделу		66			
<b>Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура</b>					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	28	0	0	Учебник <a href="https://www.gto.ru">https://www.gto.ru</a>
Итого по разделу		28			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	4	0	

### 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Физическая культура у древних народов	1	0	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
2	История появления современного спорта	1	0	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
3	Виды физических упражнений	1	0	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
4	Измерение пульса на занятиях физической культурой	1	0	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
5	Дозировка физических нагрузок	1	0	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
6	Составление индивидуального графика занятий по развитию физических качеств	1	0	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
7	Закаливание организма под душем	1	0	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
8	Дыхательная и зрительная гимнастика	1	0	0		Учебник, Электронный

						журнал, Интернет
9	Строевые команды и упражнения	1	0	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
10	Строевые команды и упражнения	1	0	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
11	Лазанье по канату	1	0	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
12	Лазанье по канату	1	0	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
13	Передвижения по гимнастической скамейке	1	0	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
14	Передвижения по гимнастической скамейке	1	0	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
15	Передвижения по гимнастической стенке	1	0	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
16	Передвижения по гимнастической стенке	1	0	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
17	Прыжки через скакалку	1	0	0	0	Учебник, Электронный журнал, Интернет

18	Прыжки через скакалку	1	0	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
19	Ритмическая гимнастика	1	0	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
20	Ритмическая гимнастика	1	0	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
21	Танцевальные упражнения из танца галоп	1	0	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
22	Танцевальные упражнения из танца галоп	1	0	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
23	Танцевальные упражнения из танца полька	1	0	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
24	Танцевальные упражнения из танца полька	1	0	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
25	Прыжок в длину с разбега	1	0	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
26	Прыжок в длину с разбега	1	0	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
27	Броски набивного мяча	1	0	0		Учебник,

						Электронный журнал, Интернет
28	Броски набивного мяча	1	0	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
29	Броски набивного мяча	1	0	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
30	Челночный бег	1	0	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
31	Челночный бег	1	0	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
32	Челночный бег	1	0	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
33	Бег с ускорением на короткую дистанцию	1	0	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
34	Бег с ускорением на короткую дистанцию	1	0	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
35	Бег с ускорением на короткую дистанцию	1	0	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
36	Беговые упражнения с координационной сложностью	1	0	0		Учебник, Электронный



						журнал, Интернет
37	Беговые упражнения с координационной сложностью	1	0	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
38	Беговые упражнения с координационной сложностью	1	0	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
39	Беговые упражнения с координационной сложностью	1	0	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
40	Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки	1	0	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
41	Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки	1	0	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
42	Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки	1	0	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
43	Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки	1	0	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
44	Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки	1	0	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
45	Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки	1	0	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет

46	Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки	1	0	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
47	Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки	1	0	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
48	Спортивная игра баскетбол	1	0	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
49	Спортивная игра баскетбол	1	0	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
50	Спортивная игра баскетбол	1	0	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
51	Спортивная игра баскетбол	1	0	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
52	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1	0	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
53	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1	0	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
54	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1	0	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
55	Ведение баскетбольного мяча. Ловля	1	0	0		Учебник,

	и передача мяча двумя руками					Электронный журнал, Интернет
56	Подвижные игры с приемами баскетбола	1	0	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
57	Подвижные игры с приемами баскетбола	1	0	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
58	Спортивная игра волейбол	1	0	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
59	Спортивная игра волейбол	1	0	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
60	Спортивная игра волейбол	1	0	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
61	Спортивная игра волейбол	1	0	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
62	Спортивная игра волейбол	1	0	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
63	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1	0	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
64	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на	1	0	0		Учебник, Электронный

	месте и в движении					журнал, Интернет
65	Спортивная игра футбол	1	0	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
66	Спортивная игра футбол	1	0	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
67	Спортивная игра футбол	1	0	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
68	Спортивная игра футбол	1	0	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
69	Спортивная игра футбол	1	0	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
70	Спортивная игра футбол	1	0	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
71	Спортивная игра футбол	1	0	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
72	Подвижные игры с приемами футбола	1	0	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
73	Подвижные игры с приемами футбола	1	0	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет

74	Подвижные игры с приемами футбола	1	0	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
75	Подвижные игры с приемами футбола	1	0	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
76	Правила выполнения спортивных нормативов 2-3 ступени	1	0	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
77	Правила ТБ на уроках. Сохранение и укрепление здоровья через ВФСК ГТО	1	0	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
78	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1	0	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
79	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1	0	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
80	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1	1	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
81	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м	1	0	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
82	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м	1	0	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
83	Освоение правил и техники	1	1	0		Учебник,

	выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м					Электронный журнал, Интернет
84	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км. Подводящие упражнения	1	0	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
85	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км. Подводящие упражнения	1	0	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
86	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км. Подводящие упражнения	1	1	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
87	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1	0	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
88	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1	1	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
89	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на	1	0	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет

	низкой перекладине 90см. Эстафеты					
90	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1	0	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
91	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1	0	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
92	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1	0	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
93	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1	0	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
94	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1	1	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
95	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1	0	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
96	Освоение правил и техники	1	0	0		Учебник,

	выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры					Электронный журнал, Интернет
97	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча, и метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1	0	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
98	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча, и метание мяча весом 150г. Подвижные игры <b>Промежуточная аттестация</b>	1	1	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
99	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1	0	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
100	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1	0	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
101	Соревнования «А ты сдал нормы ГТО?», с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2-3 ступени	1	0	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
102	Соревнования «А ты сдал нормы ГТО?», с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2-3 ступени	1	0	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	102	1	0		





**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Физическая культура, 1-4 классы/ Лях В.И., Акционерное общество

«Издательство «Просвещение»

Учебники 1-4 класс Физическая культура

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Физическая культура, 1-4 класс/Лях В.И., Акционерное общество

«Издательство «Просвещение»;

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ**

**ИНТЕРНЕТ**

1. Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов для учреждений общего и начального профессионального образования.

[http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?subject\[\]=38](http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?subject[]=38)

2. Сетевые образовательные сообщества «Открытый класс». Предмет «Физическая культура».

<http://www.openclass.ru/>

3. Сообщество учителей физической культуры на портале «Сеть творческих учителей»

[http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=22924&tmpl=com](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&tmpl=com)

4. Образовательные сайты для учителей физической культуры

[http://metodsovet.su/dir/fiz\\_kultura/9](http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9)

5. Сайт "Я иду на урок физкультуры"

<http://spo.1september.ru/urok/>

6. Сайт «ФизкультУра» <http://www.fizkult-ura.ru/>

7. сеть творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры

[http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=22924 lib\\_no=32922 tpl=lib](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924 lib_no=32922 tpl=lib)

8. <http://www.trainer.h1.ru/> - сайт учителя физ.культуры

9. <http://zdd.1september.ru/> - газета "Здоровье детей"

10. <http://spo.1september.ru/> - газета "Спорт в школе"

11. <http://festival.1september.ru/> - Фестиваль пед.идей «Открытый урок»

12. <http://sportlaws.infosport.ru>

Спортивное право. База данных, содержащая нормативные и законодательные акты, регулирующие правовые, организационные, экономические и социальные отношения в сфере физической культуры и спорта

13. <http://kzg.narod.ru/> - Журнал «Культура здоровой жизни»

14. [members.fortunecity.com/healthdoc/default.htm](http://members.fortunecity.com/healthdoc/default.htm)

Если хочешь быть здоров. Публикуются различные материалы по физкультуре и спорту, различным методикам оздоровления и т.п

15. <http://www.sportreferats.narod.ru/>

16. [http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=22924 lib\\_no=32922 tpl=lib](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924 lib_no=32922 tpl=lib) сеть ...

Если хочешь быть здоров. Публикуются различные материалы по

физкультуре и спорту, различным методикам оздоровления и т.п.

17. Интернет-ресурсы. Материалы для учителя физкультуры на сайте

Zavuch.Info. 05.01.2010.

[www.edunet.uz/media/e-resource/detail.php](http://www.edunet.uz/media/e-resource/detail.php)

18. Журнал "Теория и практика физической культуры"

<http://lib.sportedu.ru/Press/TPFK/2006N6/Index.htm>

19. Правила различных спортивных игр <http://sportrules.boom.ru/>

20. Спортивные ресурсы в сети Интернет

[http://www.nlr.ru/res/inv/ic\\_sport/index.php](http://www.nlr.ru/res/inv/ic_sport/index.php)

21. <http://lib.sportedu.ru/press/flevot/2005N6/Index.htm> - Российский

журнал «Физическая культура».

22. <http://lib.sportedu.ru/Press/TRFK/2006N6/Index.htm> - Журнал «Теория

и практика физической культуры».

23. <http://sporttenles.boom.ru> – Правила различных спортивных игр.

24. <http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat.no=22924 lih.no=329228 hnpf> –

сеть творческих учителей/сообщество учителей физической культуры.

25. <http://www.trainer.h1.ru/> - Сайт учителя физической культуры.

26. <http://zdd.1september.ru/> - Газета «Здоровье детей».

27. <http://spo.1september.ru/> - Газета «Спорт в школе».

28. <http://www.pfo.ru> – Сайт Приволжского федерального округа.

29. <http://www.sportreferats.narod.ru/> - Рефераты на спортивную тематику.

30. <http://www.infosport.ru/press/fkvot/> - Физическая культура:

воспитание, образование, тренировка.

Ежеквартальный научно-метадический журнал Российской Академии  
Образования, Российской Государственной Академии Физической  
Культуры.

31. <http://tpfk.infosport.ru> – Теория и практика физической культуры.

Ежемесячный научно-

теоретический журнал Государственного Комитета Российской  
Федерации по физической культуре и туризму, Российской  
государственной Академии физической культуры.

32. <http://www.infosport.ru/press/szr/1999N5/index/htm> - Спортивная жизнь  
России. Электронная версия ежемесячного иллюстрированного журнала.

33. <http://festival.1september.ru/> - Фестиваль пед.идей «Открытый урок».

34. <http://kzg.narod.ru/> - Журнал «Культура здоровой жизни».

35. <http://ww.kindersport.ru/> - Kindersport. Материалы о детском и  
юношеском спорте. Информация со стадионов Москвы и регионов.  
Фотогалерея. Календари игр. Об экипировке. Положения о  
соревнованиях. Чат. Ссылки.

36. <http://olympic.ware.com.ua/> - OlympicWare. Этот веб-сайт полностью  
посвящен Олимпийским играм. Его базы содержат данных о всех  
Олимпиадах начиная с 1896 года(первые игры в Афинах).

37. <http://www.worldance.ru/> - The World Of Dance: Спортивные бальные  
танцы. Новости из мира спортивного бального танца. Официальная

информация МФСТ. Поиск партнеров и партнерш. Книги по бальным танцам. Фотографии и репортажи с конкурсов.

38. <http://www.tours.ru/sport/> - Азимут. Сайт о детском спортивном туризме.

39. <http://badminton.hut.ru> – Бадминтон России. Информация о российском и мировом бадминтоне: последние новости, рейтинг, инвентарь, тренировки, площадки, корты, игроки, ракетки, воланы, правила, результаты, фотографии, а также можете приобрести инвентарь Yonex по оптовым ценам. 40. <http://www.gym.by.ru> – Бодибилдинг on-line. Сайт посвящен бодибилдингу, пауэрлифтингу и всем, что с ними связано. Имеется галерея, коллекция ссылок. На страницах сайта можно найти статьи о питании, форме, физиологии, витаминах, минералах.

Библиотека, чат-заходите пообщаться! 41. <http://www.aerobics.ru> – Федерация аэробики.

42. <http://www.billiard-info.ru> – Федерация бильярдного спорта.

43. <http://www.volley.ru> – Федерация волейбола.

44. <http://www.russian-kayak.da.ru> – Федерация гребли на байдарках и каноэ.

45. <http://www.yachting.ru> – Федерация парусного спорта.

46. <http://www.rfrg.org> – Федерация художественной гимнастики.

47. <http://www.cycling.ru> – Федерация велосипедного спорта.

48. <http://www.waterpolo.roc.ru> – Федерация водного поло.

49. <http://www.sport.ru/fieldhockey/roc.ru> - Федерация хоккея на траве.

50. <http://www.fhr.ru> – Федерация хоккея.

51. <http://www.rusbandy.ru> – Федерация хоккея с мячом.