

# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

## МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8» ЛЕВОКУМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

село Приозерское 2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	3
1. Анализ работы школы за 2022- 2023 учебный год.....	6
1.1. .... Общие сведения о школе	
1.2. .... Общая социально-экономическая характеристика	
1.3. .... Анализ методической деятельности	
1.4. .... Анализ итогов образовательной деятельности	
1.5. .... Анализ итоговой аттестации учащихся 9 класса	
1.6. Анализ воспитательной работы школы и уровня воспитанности учащихся	
Заключение .....	35

## ВВЕДЕНИЕ

Публичный доклад муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» Левокумского муниципального округа Ставропольского края содержит информацию об основных результатах деятельности и перспективах развития данного образовательного учреждения.

Содержание доклада адресовано, прежде всего, родителям, так как именно они заинтересованы и в высоком качестве образования, и в комфортных условиях, и в информации обо всем, что касается их ребенка.

Информация об основных результатах функционирования и перспективах развития школы адресована учредителям, местной общественности, органам местного самоуправления, определяющим роль каждого образовательного учреждения в образовательном пространстве района.

Обеспечивая информационную открытость муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» посредством публичного доклада, надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с образовательным учреждением.

## ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

МКОУ СОШ № 8 Левокумского муниципального округа является общеобразовательным учреждением, реализующим программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, учитывающие особенности психофизического развития и индивидуальных возможностей

Принципами жизнедеятельности школы являются:

- Развитие и творчество личности.

- Гуманизация и демократизация образовательного процесса.
- Опора на интересы и потребности обучающихся, педагогов, родителей.
- Ориентация на общечеловеческие ценности.
- Воспитание патриотизма.
- Развитие духовности школьников.

В своей образовательной и воспитательной деятельности МКОУ СОШ № 8 опирается на нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка.
- Закон Российской Федерации «Об образовании».
- Закон «Об образовании» Ставропольского края.
- Федеральная программа развития образования.
- Концепция модернизации образования Ставропольского края.
- Устав школы.
- Программа развития МКОУ СОШ №8 на 2021-2026 г.г.
- СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» постановление от 29 декабря 2010 г. №189
  - СанПин 2.43648 -20 с изменениями
  - СанПин 2.3/2.4 3590-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации общественного питания»
  - 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных заболеваний»

Приоритетные направления работы школы сосредоточены в следующих областях деятельности:

- образовательной, как создание условий и механизмов для повышения качества образования на основе компетентностного подхода, преемственности образовательных программ на всех

ступенях общего образования и запросов потребителей. В дополнительном образовании школьников - создание условий для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и ее позитивной социализации.

- в сфере кадровой политики - формирование стратегических преимуществ ОУ путем удовлетворения потребностей школы в компетентных, высокомотивированных специалистах, приверженных ценностям педагогической профессии.
- в сфере укрепления материально-технической базы - оптимальная, с точки зрения образовательного эффекта, работа по реализации нового образовательного стандарта в части условий обучения, сохранение МТБ и максимально эффективное целевое использование.
- в сфере психологической поддержки - создание эффективной системы психологического сопровождения всех участников образовательного процесса как условия формирования и развития человеческого ресурса ОУ, повышения качества и объема психологических услуг, предоставляемых населению, повышения психологической безопасности граждан.
- в сфере информатизации образовательной среды - формирование ИКТ - компетентности обучающихся, начиная с начальной школы;
- реализация программы по информатизации, обеспечивающей планирование, размещение ресурсов, контроль выполнения планов, создание цифровых портфолио, электронных дневников.
- в сфере духовно-нравственного, гражданского воспитания и правового просвещения - воспитание нравственного, инициативного, самостоятельного, активного гражданина, с четко

выраженной, позитивной гражданской позицией, способного к постоянному самосовершенствованию.

- в сфере сохранения и укрепления здоровья обучающихся - реализация Программы Здоровья.
- в работе с одаренными детьми - обеспечение благоприятных условий для создания в школе единой системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей и в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Цели деятельности МКОУ СОШ №8:

- Обеспечение права и свободы личности.
- Выполнение Конвенции о правах ребенка.

Выявление и развитие творческих и интеллектуальных способностей каждого обучающегося через разнообразные формы внеурочной и внеклассной деятельности.

- Охрана здоровья обучающихся.
- Изучение и внедрение инновационных методик и технологий.
- Создание профильных классов с целью выполнения миссии школы, ее главных функций по отношению к заказчикам и социуму.
  - Активное применение информационных технологий.
  - Подготовка к осуществлению осознанного выбора будущей профессии.

С 2011 года в школе функционирует медицинский кабинет с приобретенным медицинским оборудованием по программе модернизации образования.

По программе трудоустройства инвалида имеется рабочее компьютеризированное место секретаря школы.

За последние годы укреплен материально-техническая база школы:

- произведен текущий ремонт технологического и электрооборудования

приобретен мармит вторых блюд, электроплита, электромясорубка, картофелечистка, овощерезка, электроводонагреватель

приобретены два холодильника, два стеллажа для посуды, два разделочных стола

- заменен конек крыши здания школы
- заменены оконные блоки во всех классах школы на пластиковые.
- заменен газовый счетчик в котельной
  - заменен водяной счетчик
- сделана пристройка «теплого» туалета
- в школе установлено видеонаблюдение
- приобретены кресла в кабинет информатики
- произведено ограждение школы с центрального входа
- приобретены баки - контейнеры для мусора
- приобретено 10 огнетушителей и ручной металлоискатель
- приобретены обеденные столы и скамейки в столовую
- приобретены 2 лампы освещения безопасности
- приобретен компьютер, проектор, экран в кабинет русского языка и литературы
- приобретен компьютер, проектор, экран в кабинет начальных классов
- обновлена кухонная посуда и кухонный инвентарь в школьной столовой, сделан ремонт в горячем цеху столовой
  - произведена замена стендов школы
  - заменены карнизы в коридорах и занавеси
  - приобретены в 2023 году ноутбук, рабочее место учителя биологии
  - работает Кабинет детских инициатив

## 1. Анализ работы школы за 2022 -2023 учебный год

### 1.1. Общие сведения о школе.

Полное и сокращённое наименование организации форма собственности и ведомственная принадлежность

Полное наименование: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» Левокумского муниципального округа Ставропольского края

Сокращенное наименование: МКОУ СОШ №8

Форма собственности:

оперативное управление муниципальной собственностью

Учредитель:

Администрация Левокумского муниципального округа

Юридический адрес 357972, Российская Федерация, Ленина, 35

Фактический адрес 357972, Российская Федерация, Ленина, 35

Телефон, факс, электронная почта организации, Ф.И.О. руководителя \_\_\_\_\_

Телефон, факс:

8(86543) 5-36-35

e-mail Priozerskoe\_08@mail.ru

Директор – Ковалева Валентина Анатольевна

Направления деятельности по предназначению

Общеобразовательная деятельность

Наличие устава (положения) и соответствующих лицензий на осуществление деятельности

Устав утвержден 25 декабря 2020 года, №70 постановлением главы Левокумского муниципального округа

Лицензия от 02.07.2021г. Серия 26 Л 01 № 0000510, р.н.6407

Сведения о персонале: общая численность – **39** человек;

Из них: 18 человек педагогических работников и 21 человек технического и обслуживающего персонала. Перечень и характеристика зданий и сооружений (год постройки и дата последнего капитального ремонта, балансовая стоимость.) Год постройки - 1972 года

Стоимость здания на 01.08.2013 г. - 23380050 руб.

Общественные институты управления и самоуправления

Педагогический совет Методический совет Управляющий совет

Сроки прохождения последнего лицензирования и аккредитации  
Лицензирование - №6407 от 02.07.2021г. Аккредитация - № 3180 от 07.10.2021 г.

Ставропольский край, Левокумский р-н, с. Приозерское, ул. Ленина,35

1.2. Общая социально-экономическая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» с. Приозерского, основанная в 1972 году, является главным звеном системы непрерывного образования и предоставляет возможность всем детям, достигшим школьного возраста, реализовать гарантированное государством право на получение бесплатного общего образования в пределах государственных образовательных стандартов.

Учредителем школы является администрация Левокумского муниципального округа. Отношения между учредителем и школой определяются договором, заключенным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В своей деятельности Школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об

образовании», принимаемые в соответствии с ним другими законами и нормативно-правовыми актами субъекта Российской Федерации в области образования, правовыми актами органов местного самоуправления, договором между школой и Учредителем, договором между школой и Комитетом по управлению муниципальным имуществом Левокумского муниципального района, Уставом, локальными актами.

Школа является юридическим лицом, владеет на праве оперативного управления закрепленной за ней имуществом (Свидетельство о государственной регистрации права № 480 от 12.04.1999 года).

Школа имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности.

Управление школой осуществлялось на основе законодательства РФ, имеется необходимая нормативно-правовая документация: Устав школы, лицензия, локальные акты по всем видам работы, Правила внутреннего распорядка школы. Школа учитывала задачи, содержащиеся в Национальной доктрине образования РФ (до 2025) федеральной целевой программе «Формирование установок толерантного сознания и профилактик экстремизма в Российском обществе», - целевой программе «Одаренные дети».

Школа характеризуется следующими признаками:

- Удаленность от райцентра и крупных культурных центров; Значительным количеством малообеспеченных семей (отсутствие рабочих мест), многие из которых мало занимаются вопросами воспитания и развития своих детей;
- низким уровнем информационной культуры населения, что связано с отсутствием свободного доступа к глобальной информационной сети;

- несформированностью системы учреждений, обеспечивающих формирование информационной функциональной грамотности населения.

Статус семей наших учащихся следующий:

- неполные семьи - 14 в них 18 детей
- многодетные семьи - 37 в них 69 ребенка
- малообеспеченные семьи - 12 в них 26 детей.

Образовательный ценз родителей следующий:

- с высшим образованием - 16 чел.
- со средне-специальным - 23 чел.
- со средним- 48 чел.
- с неполным средним - 13 чел.
- с начальным образованием - 10 чел.

Режим работы

Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 учебные недели; во 2- 9 классах - от 34 до 37 учебных недель (с учетом экзаменационного периода). Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель. Во всех классах в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Школа работает в одну смену. Начало школьных занятий в 08 часов 30 минут для всех обучающихся . Продолжительность урока в 1 классах составляет 35 минут, во 2-9 классах - 40 минут, в соответствии с требованиями санитарных норм и Уставом школы.

Расписание учебных занятий предусматривает перерыв для отдыха и питания обучающихся (перемены между уроками по 10, 20 минут).

В 1-ом классе промежуточные отметки не выставляются. Промежуточные отметки в баллах выставляются по итогам учебы в четверти во 2-9-х классах. Режим работы образовательного

учреждения предусматривает проведение классных часов (1 раз в неделю), проведение занятий «Разговор о важном» по понедельникам, организацию внеклассных мероприятий (не реже 1 раза в месяц).

Обеспечение безопасности в школе.

За прошедший учебный год были организованы мероприятия по гражданской обороне: учебная эвакуация учащихся школы по сигналу тревоги; месячник противопожарной безопасности, месячник «Безопасность поведения на дороге». В течение года ведется журнал посещения образовательного учреждения дежурными родителями.

На уроках ОБЖ проведены занятия по обучению правилам поведения населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера. Организация здорового питания

Питание учащихся осуществляется в школьной столовой. Работники столовой включены в штатное расписание школы. Имеется нормативная база по организации питания учащихся.

Питание осуществляется в соответствии с циклическим 10 - дневным меню горячих обедов, разработанном на основе общих принципов формирования рационов питания детей и подростков. Учащиеся 1-4 классов получают ежедневные горячие завтраки.

В рацион питания детей были включены творожные, рыбные и мясные блюда, использовались йодсодержащие продукты.

Оплата питания детей осуществлялось как за счет средств родителей, так и за счет районного бюджета (социально незащищенная категория детей), учащиеся начальной школы получают бесплатные горячие завтраки. (100%). Процент охвата питанием на конец учебного года составил 96 %.

## Состав учащихся

Результаты обследования уровня личного развития детей, поступающих в школу за последние три года, показывают, что в первый класс приходят дети, существенно отличающиеся друг от друга по своему интеллектуальному и физическому развитию.

2022 – 2023 учебный год закончили 170 учащихся, объединенных в 9 классов-комплектов. Образовательный процесс осуществляется в одну смену, всего учащихся по ступеням было: На I ступени – 79, на II ступени -91

**Успешно закончили учебный год 170 учащихся, 15 учащихся закончили на «отлично», 42 учащихся закончили на «4» и «5. Учебный год закончили с 100 % успеваемостью при качестве 33,52% . Учебный план школы был составлен на основании базисного учебного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки не превышал предельно допустимой нормы. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану и на индивидуальные и групповые занятия с целью углубления и коррекции знаний учащихся. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования и развития ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения. По итогам окончания учебного года отличников – 15 учащихся(1-я ступень- 8 чел,2-я ступень -7 чел., Это составляет 9% от общего количества обучающихся. Хорошисты - 42 учащихся( 1-я ст.-17 чел.,2-я ст.-25 чел.,). Это составляет 25% от общего количества обучающихся. С одной «4» 1 учащийся с начального звена 2 ч., со второго звена-2 ч  
С одной «3» 3 учеников:2 уч.с 1 звена,1 уч.со 2 звена.**

Здесь, конечно, есть над чем поработать учителям-предметникам, классным руководителям, чтобы впредь не допускать такие ситуации. Надо подтягивать таких учеников, заниматься с ними индивидуально.

### **1.3. Анализ методической деятельности**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. Педагогический коллектив школы работал над темой «Формирование саморазвивающейся и саморегулирующейся личности в условиях личностно-ориентированного обучения». В соответствии с этой темой строилась работа всех МО школы. Работая в этом направлении, учителя обращали внимание на создание психологической комфортности в классе, учитывали психологические особенности учащихся, обращали особое внимание на работу по схеме «учитель-ученик» в свете решения конфликтных ситуаций и создания благоприятных условий для обеих сторон. Ведущая роль в управлении методической работой как целостной системы принадлежит Методическому Совету, который координирует работу различных служб школы и творческих педагогов, стремящихся осуществлять преобразования в школе на научной основе.

**Основными задачами МС в 2022- 2023 учебном году были:**

- **Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку;**

- Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе;
- Расширить область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы;
- Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения.

**Работа по повышению методического и теоретического уровней учителей на основе:**

- своевременного планирования и осуществления повышения квалификации учителей
- выявления положительного педагогического опыта, его обобщения и отражения в обобщённом и систематизированном виде в форме методических разработок, дидактических материалов, статей и т.д.
- совершенствование существующих и внедрение новых форм и средств обучения и воспитания
- участия педагогов в различных конкурсах, конференциях, олимпиадах, семинарах районного, краевого, всероссийского уровней
- повышение качества проведения занятий за счёт модернизации и развития учебно- методической базы школы в соответствии с содержанием учебных программ.
- организация работы МО, направленная на развитие у учащихся интереса к учебным предметам и профильную работу со старшеклассниками.
- организация работы по подготовке учащихся к успешной сдаче экзаменов в форме ОГЭ по всем предметам.
- совершенствование программы «Одаренные дети».
- повышение методической грамотности молодых учителей.
- участие педагогов в «Школе резерва руководящих кадров», в «Школе молодого учителя».

Укомплектованность кадрами составляет 100%. Школа располагает квалифицированными кадрами, обеспечивающими образование на разных ступенях обучения. Образовательный

**профессиональный уровень высокий. 67% преподавателей имеют высшее профессиональное образование. Учебно-воспитательный процесс обеспечивают социальный педагог, старшая вожатая, библиотекарь. Среди педагогов школы: один педагог имеет звание «Заслуженный учитель РФ» (Мамонтова Г. Н.), два - награждены Почетными грамотами МО РФ, один - награжден Почетной грамотой Губернатора СК, 7 учителей награждены Почетными грамотами МО СК, один учитель имеет Благодарственное письмо Думы СК, шесть учителей награждены грамотами администрации Левокумского муниципального района, 1 учитель награждён благодарственным письмом администрации Левокумского муниципального района, 14 учителей награждены грамотами отдела образования администрации Левокумского муниципального района, восемь учителей имеют благодарственные письма отдела образования администрации Левокумского муниципального района, один учитель является Победителем президентского гранта, 2 учителей имеют Дипломы Российского уровня, пять учителей имеют Сертификаты участия в педагогических конкурсах.**

**В 2022 - 2023 учебном году была сформирована база данных управленческих кадров, составлен индивидуальный план подготовки лиц, включенных в резерв управленческих кадров Левокумского муниципального района. В течение учебного года учитель начальных классов, Умаханова Э.Н., посещала заседание «Школы резерва руководящих кадров».**

**Важнейшим звеном повышения компетентности педагога в школе является методическая работа.**

**Методическая работа в начальной школе и с молодыми педагогами проводится под руководством Мамонтовой Г.Н.**

Галина Николаевна работает над повышением профессионального мастерства молодых специалистов через раскрытие индивидуальных педагогических способностей, формированием потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании

Она оказывает методическую помощь учителям в повышении уровня организации воспитательно-образовательного процесса и совершенствования форм и методов организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем по внедрению в работу новых образовательных технологий и разработок.

А также создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога

Методическое объединение учителей начальных классов состоит из 6 человек.

Категории:»первая категория»- 2 чел, «соответствие занимаемой должности» -2 чел.,

б/к – 1 чел.

Образование: высшее – 3 чел., ср. сп. – 2 чел., н/ср.сп. – 1 чел.

Школьное методическое объединение учителей начальных классов в 2022-2023 учебном году работало по теме «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе».

В работе МО принимало участие 6 педагогов, директор, завуч, библиотекарь психолог.

В 2022-2023 учебном году перед ШМО учителей начальных классов ставились следующие цели и задачи:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
2. Активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
3. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровье-сберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;

4. **Планировать работу над самообразованием, изучать, обобщать и распространять опыт работы учителей начальных классов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса через мастер-классы, обучающие семинары, творческие мастерские, открытые уроки.**

**Средствами каждого учебного предмета воспитывать лучшие нравственные качества, любовь к Отечеству, своему народу, его языку, духовным ценностям и природе, уважительное отношение к другим народам; способствовать разностороннему и гармоничному развитию младших школьников, раскрытию их творческих способностей.**

**В текущем учебном году были проведены заседания МО учителей начальных классов, методические летучки, недели молодых педагогов и опытных учителей. Основные темы заседаний были направлены на обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения младших школьников. Красной нитью через всю работу МО прошли темы: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022 – 2023 учебный год».**

**«Системно-деятельностный подход в преподавании предмета «Русский язык» в поликультурном образовательном пространстве», «Модели построения здоровье-сберегающего образовательного пространства в условиях ФГОС. Современные образовательные технологии», «Использование результатов оценочных процедур (ВПР, национальных исследований качества образования и др. в повышении качества начального общего образования», «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся начальной школы», «Урок как основная деятельность учащихся в условиях ФГОС», «По дороге к школе: актуальные проблемы и их решение при переходе от дошкольного периода к начальному школьному», методические летучки..**

**Проведены Дни открытых дверей в 1 и 4 классах.**

**По данным темам были заслушаны выступления учителей. Активация познавательной деятельности учащихся и их творческое развитие – одна из основных задач учителей нашей школы. Посещение уроков своих коллег – обычное явление среди учителей начальных классов. Практиковались и дали результативность моделированные уроки, уроки в парах: наставника и молодого педагога, микрогрупп молодых учителей. Они позволили выбрать оптимальный вариант, сделать уроки лучше, интереснее. Применяемые учителями разнообразные методы обучения подчинены главной задаче – формированию ключевых компетенций. Учителя начальных классов перед собой поставили цель: поддерживать интерес учащихся к школе, не дать ребенку разочароваться и обмануться в своих ожиданиях, разжечь искру познания. Ведь желание учиться не пропадет только при условии, что ученик**

добивается успехов в учебе. Работали над развитием творческого потенциала у детей. Развивали такие качества как активность, любознательность, фантазию, зоркость, оптимизм, быстроту и гибкость мышления.

Учителя начальных классов традиционно принимают участие в творческом отчёте школы. Этот взаимообмен идеями и секретами учительского мастерства помогает оживить и разнообразить работу на своих уроках, позволяет выбрать оптимальный вариант, сделать урок лучше, интереснее. Применяемые учителями разнообразные методы обучения подчинены главной задаче – формированию ключевых компетенций.

Молодые педагоги используют проблемное обучение, игровые и групповые формы работы. Удачно подводят детей к постановке учебной задачи урока. В полной мере используют ИКТ.

Для молодых педагогов наставниками даны консультации по подробному анализу задачи, оформлению грамматических заданий.

В декабре-месяце проведена методическая неделя молодых педагогов.

#### **Цели и задачи:**

- 1) актуализация личностного смысла педагогов к использованию в опыте работы приёмов технологии решения изобретательских задач;
- 2) создание условий для овладения участниками молодыми учителями технологией решения изобретательских задач;
- 3) содействовать повышению уровня профессиональной компетенции педагогов, способствующей достижению более высоких результатов.

Каждый учитель в течение года практически показал через мастер-классы, открытые уроки по своей проблеме взятой на 1 – 3 года:

Темы тесно связаны с проблемами школы и МО.

В этом учебном году учащиеся и педагоги приняли участие в неделе русского языка. Учащиеся 4 класса через презентацию познакомились с историей славянской письменности. Работая в парах, составляли пословицы и поговорки, используя кириллицы.

Одной из задач, стоящих перед школьным методическим объединением, является осуществление преемственности между дошкольным учреждением и школой. Воспитатели посетили уроки в 1 классе в сентябре-месяце. Совместный круглый стол помог выявить степень подготовки первоклассников к школе, легкую адаптацию малышей. Костюченко А.Н. и Умаханова Э.Н. постоянно сотрудничали в подготовке детей к школе. Как итог декады на хорошем методическом и практическом уровне прошла встреча методических объединений учителей начальной нашей и детского сада. В беседе за круглым столом решали вопрос преемственности в рамках

**ФГОС.**

В мае-месяце прошел «Праздник знаний» для детей дошкольной подготовки, на котором, в присутствии родителей, через игру по станциям «Сказочная», «Развивашка», «Цифроград» и др., будущие первоклассники показали свою готовность к школе, а родители получили ценные рекомендации.

В мае-месяце проведено совместное МО учителей начальных классов и среднего звена, на котором проанализированы посещенные уроки в 4 классе и даны рекомендации по отработке вычислительных навыков, орфографической зоркости, развития речи.

**Наставничество. Подготовка молодых педагогических кадров.**

В течение года оказывалась помощь молодым педагогам. Мамонтова Г.Н., Умаханова Э.Н. наставники молодых специалистов Чараковой А.А. и Гаджиевой П.А. Абдуллаевой М.А. С целью оказания методической помощи ими были проведены открытые уроки по русскому языку, литературному чтению и математике. Галина Николаевна, Эльмира Насруллаевна посещали уроки молодых учителей и давали уроки в их классах. В ходе беседы с ними рассматривались следующие вопросы: структура урока, методика преподавания в начальной школе, роль оценки и самооценки младших школьников как средство повышения уровня успеваемости, работа над орфографической зоркостью, вычислительными навыками. Создано сообщество молодых педагогов «Факел», которое было разделено на две микрогруппы и дало плодотворное сотрудничество.

Предпочтение было отдано построению этапов урока, плотности, игровым моментам, которые вызывали наибольшие затруднения. Немаловажное значение имел и вопрос вооружения молодого специалиста знаниями в области нормативно-правовой базы, методики преподавания, которые необходимы учителю на первом году работы. Одной из главных целей данной работы стало вовлечение молодых педагогов Умахановой Э.Н., Чараковой А.А., Гаджиевой П.М., Абдуллаевой М.А., Королевой С.М. в школьную жизнь, привлечение к участию в предметных олимпиадах и конкурсах по предмету.

При обучении молодых специалистов применялись активные методы работы: анализ готовых конспектов уроков, анализ и самоанализ посещенных уроков, практику преподавания, «уроки в паре».

Все молодые учителя награждены почетными грамотами дирекции школы за добросовестный труд, успехи в организации и совершенствовании учебно-воспитательного процесса, внедрение и использование современных педагогических технологий, энтузиазм, открытость новым начинаниям. Мамонтова Г.Н. награждена Почетной грамотой и премией Краевой организации профсоюза за результативную работу с молодыми педагогами, их поддержку и наставничество.

**Повышение квалификации.**

## **1.5 Анализ воспитательной работы школы и уровня воспитанности учащихся**

В 2022 - 2023 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы.

**Цель** - формирование и развитие личности, воспитанной на осознании национальных российских ценностей, а также стремления к творческому и инициативному воплощению их в социальной практике.

Поставленная цель реализовывалась через следующие задачи:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классов в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

4) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

5) организовывать профориентационную работу со школьниками;

В основе воспитательной работы – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

## **Направления работы:**

1. Гражданско-патриотическое направление
2. Духовно-нравственное направление
3. Экологическое направление
4. Физкультурно-оздоровительное направление
5. Работа с родителями
6. Профорientация
7. Профилактика

Данные направления реализовались через традиционные школьные мероприятия.

### **1.Гражданско-патриотическое направление:**

Руководителем музея и детским объединением «Патриот» в течении года проводилась большая работа по патриотическому воспитанию.

В течение года ребята принимали участие в следующих мероприятиях:

- Постоянная связь с уроками, со всем учебно-воспитательным процессом.
- Проведение учебно-исследовательского поиска, включающего в себя краеведение как базу развития и деятельности школьного музея.
- Использование в учебно-воспитательном процессе разнообразных приемов и форм учебной и внеурочной работы музейных уроков, школьных лекций, поисковой и проектной деятельности, встреч.
- Самостоятельность, творческая инициатива учащихся, выступающая важнейшим фактором создания и жизни музея.
- Помощь руководителю музея, совету музея со стороны администрации школы, учительского коллектива, ветеранов педагогического труда, жителей села.
- Связь с общественностью.

Основные формы и методы деятельности:

- экскурсии (обзорные, тематические, интерактивные, виртуальные) совместная деятельность педагогов со школьниками, жителями села по сбору музейных предметов;
- работа с краеведческими, литературными информационными и научными источниками, с архивным материалом;
- опрос и анкетирование местных жителей, родственников, дарителей, специалистов для определения и описания музейных предметов, их регистрации в инвентарной книге музея.

В 2022/2023 учебном году работа в школьном музее велась в соответствии с планом работы музея.

№п/п	Тема	Название мероприятия	Дата	
<b>Акции</b>				
	День Российского флага	Триколор на моем окне	22.08.22	
	Всероссийский проект «Большая история»	Тест по истории ВОВ	02.12.22	
	80-летие освобождение Ставропольского края от немецко-фашистской оккупации	Геноциду – НЕТ! Флешмоб «Стоп Геноциду!»	26.01.23 24.01.23	
	Всероссийская акция «Без срока давности»	Ленинград непокоренный город	27.01.23	
	Великой победе – 78!	125 блокадных грамм с огнем и кровью пополам	27.01.23	
		Георгиевская ленточка своими руками	25.04.23	
		Знамя Победы	30.04.23	
		Свеча Памяти	08.05.23	
		Окна Победы	05.05.23	
		День Памяти и Скорби	Свеча Памяти	22.06.23
	Выпускники школы – участники СВО	Нашим героям	22.02.23	
<b>Музейные уроки</b>				
	День памяти Я.С. Калашникова	Есть память, которой не будет конца	16.10.22	
	День неизвестного героя	Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен	03.12.22	
	Уроки добра, приуроченные к международному	Мы с тобой одной крови Жизнь -	03.12.22	

	дню инвалидов	движение		
	День героев Отечества	День героев Отечества	09.12.22	
	Неделя Памяти	Блокадный хлеб. Рубеж	23.01.23	
		Дорогою смерти	25.01.23	
		Ведь эта Память – наша совесть	25.01.23	
		Сталинград: двести дней мужества и стойкости	02.02.23	
	Выпускники школы – участники СВО	Герои нашего времени	22.02.23	
	Крымская Весна	Воссоединение Крыма и России	17.03.23	
	День единых действий	Сроку давности не подлежит	19.04.23	
	День рождение вождя пролетариата В.И. Ленина	Семья Ульяновых	22.04.23	
	Знамя Победы	Символы Победы	03.05.23	
	Расул Гамзатов глазами детей	Летят журавли	18.05.23	
	День Пионерии	Загляни в прошлое	19.05.23	
	День Славянской письменности	Аз да буки, потом все науки	24.05.23	
	День Памяти и Скорби	Война началась на рассвете	21.06.23	
<b>Встречи</b>				
	Выставка, посвященная представителям земноводных и обитателям подводного мира	«Бездна», автор А.И. Токарев	с 17.03. по 01.04.23	
<b>Экскурсии</b>				
	80-летие освобождение Ставропольского	Братская могила мирных жителей – жертв	24.01.23	

	края от немецко-фашистской оккупации	фашизма К месту расстрела М.И. Горина и Н.И. Малинина	03.05.23	
<b>Просмотр видеороликов</b>				
	День памяти Я.С. Калашникова	Герой советского Союза Я.С. Калашников	16.10.22	
	80-летие освобождение Ставропольского края от немецко-фашистской оккупации	Величаевское подполье	26.01.23	
	День памяти – Холокост	Освенцим – место, где под запретом слово «жизнь»	27.01.23	
<b>Участие</b>				
	Всероссийский конкурс сочинений	Поле, Русское поле...	19.09.22	Второе место
		Без срока давности	06.02.23	Второе место
	Районный конкурс «Школьный музей: новые возможности» среди педагогов и руководителей школьных музеев	Направление «Музейная среда» занятие (урок) в музее «История, застывшая в фотографии»	22.10.22	Второе место
	Ребровские чтения	Комар, его природа, вред и польза	27.10.22	Диплом участника
		У истоков аула Мусса-Аджи	23.03.23	Диплом участника

Просветительская деятельность музея была направлена на вовлечение в работу музея значительного числа школьников, их родителей и учителей с использованием проведения в музее различных мероприятий: встреч, бесед, экскурсий и музейные уроки.

Информацию о мероприятиях можно найти на сайте школы.

В нескольких направлениях работы школьного музея нашло отражение внедрение новых информационных технологий:

- На сайте школы помещаются материалы, отражающие деятельность музея и достижения учащихся.
- В практике музейной работы за текущий период продолжена работа по созданию различной видеопродукции с использованием ИКТ.
- В практике музейной работы продолжена работа по накоплению компьютерных презентаций в программе MicrosoftOfficePowerPoint. Они пополнили видеотеку музея.

Анализ проделанной работы за 2022/2023 учебный год показывает, что:

1. Утвержденный план работы школьного музея выполнен в полном объеме.
2. Музей школы является составляющей частью открытого воспитательного пространства образовательного учреждения.
3. Деятельность музея осуществляется на основе принятых и утвержденных нормативных документов.
4. Работа музея осуществлялась по всем основным направлениям, согласно Положению о школьном музее.

Задачи на 2023/2024 учебный год:

1. Использовать для повышения эффективности работы школьного музея новые информационные технологии.
2. Активизировать работу по улучшению материально-технической базы школьного музея в новом учебном году.
3. Популяризировать деятельность школьного музея в селе и районе.
4. Активизировать работу по накоплению материала о преподавателях нашей школы, привлекать обучающихся школы, их родителей (бывших выпускников школы).

## **2. Духовно-нравственное направление:**

-Поздравление на День учителя, день самоуправления, видео поздравление.

- в открытых онлайн-уроках «Проектория», «Шоу профессий»

- приняли участие в онлайн поздравлении ко Дню матери.

-приняли участие в онлайн поздравлении ко Дню 8 марта.

Большая работа была проведена по ПДД.

- профильный отряд по ПДД (5 класс) приняли учащиеся 1 класса в пешеходы.

- агитбригада родительского комитета приняли участие в конкурсе по ПДД «Дорожный патруль»; 12.11.2022г

В рамках месячника Здоровое питание все классы приняли участие

-выставка поделок из природного материала

- осенняя ярмарка

- в конкурсе рисунков и плакатов

Были проведены тематические классные :

-«О важности правильного питания»

- 03.11.2022г Приняли участие в акции посвященное ко Дню народного единства «Мы Вместе»

-08.12.2022г в рамках недели доброты были проведены классные часы с 1-9 кл

-19.12.2022г приняли участие всероссийской акции «Новогодние окна»

### **3.Экологическое направление:**

В целях использования экологических знаний и экологической культуры как эффективное средство обучения и воспитания подрастающего поколения, а также совершенствуя формы и методы экологической работы и прививая практические навыки экологической работы в школе, за 2022-2023 год была проделана следующая работа:

Были проведены тематические классные часы:

«Охрана окружающей среды-цель каждого живущего на Земле»

«Путешествие по лесной тропинке»,

«Чистота-залог здоровья»

Приняли участие:

- приняли участие в акция «Каждой пичужки кормушка»,где получили сертификаты (1-7 классы)

-экологические десанты.

В апреле месяце учащиеся 8-9 классов приняли участие в акции «Посади дерево», где были высажены саженцы возле администрации совместно с сотрудниками сельской администрации.

### **4. Физкультурно-оздоровительное направление**

Спортивно-оздоровительная работа в нашей школе направлена на активную физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность учеников. Чтобы достичь положительных результатов, необходим комплексный подход в системе физического воспитания.

Физкультурно-оздоровительная работа в школе включает в себя следующие виды деятельности:

- пропаганду здорового образа жизни через урочную, внеклассную, досуговую, воспитательно-образовательную деятельность, организацию спортивно-массовой работы в школе;

Все классы принимали участие во всех спортивных конкурсах которые были запланированы на 2022-2023 учебный год, соревнования, кроссы, дни здоровья, конкурс рисунков «В здоровом теле – здоровый дух!» в соревнования по баскетболу, мини-футболу, стритболу в спортивные эстафеты. Принимали участие в районных спортивных соревнованиях где занимали призовые места. В апреле месяце проведён месячник «Здоровья» были проведены все спортивные мероприятия согласно составленному плану.

#### **5.Работа с родителями:**

В течении всего учебного года классными руководителями были проведены родительские собрания, на которых обсуждался вопрос по социальным сетям (в каких социальных сетях зарегистрированы их дети), успехи в школе, режим дня школьника, успеваемость и посещаемость школьниками учебных занятий и посещение детских объединений по интересам, причины пропусков уроков, подготовка детьми домашних заданий, профилактика вредных привычек, об итогах четверти и полугодия, организация летнего отдыха.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка.

#### **7.Профориентация:**

##### **Цель профориентационной работы в школе:**

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;

- выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

##### **Задачи профориентационной работы:**

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях

учащихся;

- выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с

учреждениями дополнительного и профессионального образования.

### **Направления профессиональной ориентации в школе:**

Организация профориентационной работы в МКОУ СОШ №8 является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

В 1 полугодии 2022-2023 учебного года были проведены:

- тренинг педагогом –психологом для обучающихся 9 класса (14 учащихся) «Психологические приёмы при выборе профессий»

- классные часы:

- для 1-4 классы- «Путь к профессии начинается в школе», «Труд на радость себе и людям», «Все профессии хороши - выбирай на вкус»» (79 учащихся).

- для 5-8 классов «Интерес к профессии», «Что я знаю о профессиях», « Азы правильного выбора», «Профессиональные склонности».(56 учащихся)

- для 9 класса «Рассказы о профессии», «Формула профессий» «Ошибки в выборе профессий». (14 учащихся)

Для 4-9 классах были проведены открытые онлайн-уроки «Проектория». «Шоу профессий», «Билет в будущее». (109 учащихся).

В 2 полугодии 2022-2023 учебного года были проведены:

- Тестирование обучающихся на определение профессиональной направленности.

- Реализация комплексной профориентационной программы «ProfФормула» для обучающихся 9 класса:

- Реализация комплексной профориентационной программы «ProfФормула» для обучающихся 7 класса:

- Участие обучающихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций Ставропольского края в уроках всероссийского проекта «Урок Цифры»

- В апреле месяце для учащихся 8-9 классов и их родителей прошла встреча в районном доме культуры с представителями Аграрного университета.

## **8. Профилактика:**

## Основные направления профилактической работы:

- пропаганда здорового образа жизни через воспитательную и спортивно-массовую работу среди учащихся и их родителей.
- планирование работы с учащимися во время каникул.
- спортивные соревнования: «Веселые старты», «А ну-ка, парни, «Вперёд, мальчишки!»;
- подвижные перемены; динамические паузы;
- проведение бесед с учениками по пропаганде ЗОЖ;
- конкурс рисунков «За здоровый образ жизни».
- профилактика наркомании: просмотр презентаций, фильмов социально-психологическое тестирование учащихся 7 - 9 классов (выявление раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ».

- создание благоприятного микроклимата для учащихся школы, развитие их способностей, творческой активности, воспитание духовно-нравственных ценностей;

- устранение причин, способствующих совершению детей правонарушений;

- привлечение родителей для совместной работы в этом направлении;

- социальная защита детей, находящихся под опекой;

- формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.

Для выполнения этих задач под контроль взяты, дети «группы риска», опекаемые, дети-инвалиды.

В течение учебного года осуществляется периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. В школе 3 опекаемых – Кылымнык Жанна и Даяна (учащиеся 2 класса), Антоненко Карина (учащаяся 6 класса), 6 детей - инвалидов – Магомедов Амир (индивидуальное обучение) – 4 класс, Магомедова Зумруд (домашнее обучение) – 8 класс, Гаджиева Фатимат – 9 класс, Кумаев Марат – 8 класс, Сулейманова Патимат - 8 класс, Султанахмедова Зубайдат – 4 класс.

Они обеспечены льготным и бесплатным питанием в школьной столовой. (завтраки, обеды).

Для обеспечения льготного питания социальным педагогом формировались индивидуальные пакеты документов на учеников школы. В начальном звене 1-4 классов 80 учащихся, один из которых индивидуальщик, средства на питание осуществляются в виде денежной компенсации на сберегательную книжку маме.

Льготным питанием за счет бюджета обеспечено 45 учащихся школы 5-9 классов, за счет родительской платы получили питание 45 учащихся.

Для обеспечения занятости учащихся во внеурочное время в школе работают 5 спортивные секции «Мини-футбол», «Баскетбол», «Волейбол», «Настольный теннис», «Шашки», дополнительное образование: «Вокал», «Патриот», «Хореографический», «Школа безопасности», «УЮП», «Чудеса аппликации», «Волшебный карандаш», «ЮИД», «Театр», «Искусство сцены», «Творческая мастерская».

С целью предупреждения правонарушений в школе велась просветительская работа соц. педагогом, классными руководителями, так же на беседы были приглашены: представитель ОДН Расулов Гаджи Магомедович, участковый села, оперуполномоченный полиции Закарьяев Х.М., представитель даргинской диаспоры, имам села Багандалиев Абакар Магомедович.

В течение учебного года в школе прошли районные оперативно-профилактические мероприятия. В рамках этих мероприятий несовершеннолетних лиц, употребляющих спиртные напитки, наркотические вещества, табачные изделия, также допускающих пребывание в общественных местах в ночное и вечернее время, не выявлено.

Летом в школе работает пришкольный оздоровительный лагерь, где в I потоке отдыхает 25 учащихся, во II потоке – 23 детей. Учащиеся 4-8 классов летом заняты общественно – полезным трудом (уход за цветником, школьным двором и прилегающей территорией). Все учащиеся имеют бесплатные учебники, выданные школьной библиотекой, недостающие приобретены родителями.

**Участие во всероссийских, краевых и районных мероприятиях**

<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>Ф.И.О. ученика</b>	<b>Результаты</b>
1	Районный конкурс «Дежурный по планете»	Абдуллаев а М.А.	учащиеся 5 класса	2 место
2	Краевой конкурс «Калейдоскоп идей»	Багандова П.С	Магомедов а Милана 6 класс	2 место
3	Районный спортивный конкурс «Лёгкая атлетика»	Мамонтов В.В.	Султамут в Н 8 кл Султанахм едова Джамия 9 класс Багандов Гасан 7 класс	1 место 2 место 3 место
4	Районные спортивные соревнования «Президентские состязания»	Чишихин Е.В.	Команда 7 класса	2 место
5	Районный конкурс «Искусство на тарелке»	Багандова П.С.	Уцумиева Казибат. Омарова Ясмينا, Дарсамова Избаният ученицы 7 класса	3 место
6	Районный конкурс «Школьных музеев»	Елькина И.А.	-	2 место
7	Районный конкурс рисунков «Наш выбор – мир без коррупции»	Багандова П.С..	Багандалие ва Аматула	3 место
8	Районный спортивный конкурс «Школа безопасности»	Абдулкер имов М.М.	Группа учащихся	3 место
9	Районный конкурс «Лучшая	Гвоздиков		2 место

	школьная столовая»	а С.В.		
10	Районный конкурс. Агитбригада родителей	Гвоздиков а С.В.		2 место
11	Районные соревнования по баскетболу	Чишихин Е.В..	Команда мальчиков 7-9 классы	3 место
9	Лучший игрок по баскетболу	Чишихин Е.В.	Багандов Гасан 7 класс	1 место
10	Районные соревнования по стритболу	Чишихин Е.В..	Команда мальчиков 7-9 классы	1 место
	Лучший игрок по стритболу	Чишихин Е.В.	Ислангерее в Ислам	1 место
11	Краевая Олимпиада «Год культурного наследия народов России»	Гаджиева П.А.	КЫЛЫМНЫК Даяна 2 класс	3 место
12	Районный конкурс «Без срока давности» сочинение	Елькина И.А.	Сулейманова И.А. 9 класс	2 место
13	Районные соревнования по шашкам	Манмонтова Г.Н.	Султанахмедова Эльмира 8 класс, Багандов Гасан 7 класс	1 место 3 место
14	Районные спортивные соревнования «Президентские состязания»	Чишихин Е.В.	Команда 6 класса	3 место
15	Районный конкурс «Стильная штучка»	Багандова П.С.	Антонинко Карина 6 класс, сулейманова Зайнаб 6 класс, Арсланбекова Самира 8 класс	2 место
16	Районный конкурс «Олимпийская звездочка»	Чишихин Е.В.	Абдуллаева Тайбат, Султаматов Нариман 8	1 место 3 место

			класс	
--	--	--	-------	--

**Работа летней оздоровительной компании: Пришкольный лагерь «Солнышко»**

В МКОУ СОШ № 8 с 01.06. по 22.06. и с 28.06. по 18.07 функционировал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко», который посещали 48 учащихся.

В 1 потоке посещали 25 учеников 1-4 классов школы. Зачисление детей производилось на основании заявлений родителей. Обязательным являлось вовлечение в лагерь детей: из многодетных семей - 13, из малообеспеченных семей (ТЖС)-4, из числа детей, лишенных опеки родителей - 2.

Продолжительность смены составила 15 дней. В течение смены дети находились в лагере с 08:30 до 14:30, в соответствии с утвержденным режимом дня. В режиме летнего лагеря было предусмотрено двухразовое питание, меню было разнообразным. В рационе постоянно были соки, овощи. Санитарно-гигиенические нормы в столовой соблюдались. Детям были предложены различные по тематике «Минутки здоровья», которые должны были пропагандировать здоровый образ жизни: «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге», «Друзья Мойдодыра и наше здоровье», «Красивая осанка», «Береги глаза», «Осторожно, клещи!» и др. Ежедневно проводилась утренняя коллективная зарядка, состоящая из комплекса физических упражнений для развития детей. В первый день была проведена торжественная линейка в честь открытия лагерной смены – ребята познакомились с режимом дня, с правилами и законами лагерной жизни, со своими воспитателями, были поделены на 2 отряда: «Орлята» и «Светофорчик». Каждый отряд придумал себе название, девиз и речевку отряда, все это было отражено в отрядных уголках. Каждый отряд планировал свою работу с учётом общелагерного плана.

Массовые мероприятия являются значительными событиями в жизни летнего оздоровительного лагеря. Они необходимы для создания приподнятого эмоционального настроения, творчества, для организации взаимодействия детей: Открытие лагеря «Здравствуй, лето красное». На празднике каждый отряд представил свой отряд (название, девиз, речёвка, песня). Веселые игры способствовали знакомству и сплочению детей в отрядах, а так же во всем лагере. В день сказки ко дню русского языка (день рождения А.С.Пушкина) увлекательно прошла викторина «Знатоки сказок Пушкина», ребята

творчески подошли к оформлению викторины. Ребята называли любимые произведения великого поэта, разгадывали загадки, состязались остроумии и ловкости. Экологический день «Мы – друзья природы» главной задачей праздника пропаганда экологических знаний, бережного отношения к природе и здорового образа жизни. Дети приняли участие в акции «Зелёная планета» и высадили цветы на территории школы.

День друзей «Дружба начинается с улыбки». Очень веселый праздник, где мальчики были джентльменами и в необычной форме дарили девочкам цветы, танцевали, играли, дарили друг другу улыбки.

День России. Формирование патриотического сознания включает в себя информирование о политических и социальных основах жизни России, на воспитание у них уважения к государственной символике. В пришкольном лагере прошла интеллектуальная викторина «Моя Родина-Россия!». На праздник пришли сотрудники ДК, которые провели игры, проверили знание государственной символики, а ребята подготовили и провели флешмоб ко дню России «Моя страна».

День Sportландия. В этот день дети выполняли задания и искали клад. Карта была разделена на несколько частей, надо было найти все части карты и отыскать клад. Клад дети обнаружили в своём отряде.

Закрытие смены в летнем прошло весело и задорно, ребята участвовали в состязаниях, пели, танцевали, разгадывали ребусы и загадки. Звучали поздравления поварам, воспитателям, вожатым, администрации. Каждый ребенок получил грамоту и сладкий подарок. В течение всего периода дети посещали мероприятия, которые проводились культурно-досуговыми учреждениями: ДК с.Приозерского, сельская библиотека, школьная библиотека. В день защиты детей дети посетили Дом Культуры с.Приозерского, где прошел конкурс рисунков на асфальте все участники получили подарки. В течение всего периода лагерной смены акцентировалось внимание воспитанников на правилах техники безопасности, правилах дорожного движения, правилах поведения в общественных местах, профилактике травм и др. Профилактическое направление работы лагеря (основы безопасности жизнедеятельности). 05.06.2023 г. Была проведена учебная эвакуация. Все дети и сотрудники

эвакуированы в соответствии временным рамкам. Проведены беседы с детьми по тематике действий в чрезвычайных ситуациях. Воспитательная работа лагеря способствует снижению правонарушений среди несовершеннолетних в каникулярный период. Профилактическую беседу по ПДД с элементами игры провела инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России «Левокумский» капитан полиции И.С. Тимофеева. Познавательно-развлекательная игра для знатоков ПДД «Своя игра». В которой ребята вспоминали правила дорожного движения, узнали историю светофора, в каком году появились правила дорожного движения, разгадывали ребусы и задачки на внимание и логику. В честь 60-летия полёта В.В. Терешковой воспитанники пришкольного лагеря посмотрели фотовыставку «Космический взлёт Чайки» и приняли участие в акции «Обратный отчёт» флешмобом «Эй! Небо, сними шляпу!» Так же в пришкольном лагере состоялась встреча педагога-наставника Мамонтовой Г.Н., которая рассказала о профессии учителя, о достижениях педколлективом школы в разные годы, нацелила на выбор профессии педагога.

В рамках акции «Мы, дети, против насилия и агрессии» прошла беседа о толерантности и уважительному отношению друг к другу. После состоялся конкурс рисунков на асфальте «Как я понимаю слово толерантность».

Перед началом работы были проинструктированы работники лагеря по охране труда, технике безопасности. Воспитанники лагеря проходили инструктаж перед началом смены, в первый день их посещения лагеря. Были оформлены уголки здоровья, по правилам дорожного движения и пожарной безопасности, информационный стенд лагеря и др.

Огромное внимание в лагере уделялось организации кружковой деятельности. Так, на базе лагеря дневного пребывания были организованы два кружка: «Шашки» и «Творческая мастерская».

Результативность. Поставленные цели и задачи были выполнены в результате слаженной работы воспитателей и детей. Вся воспитательная деятельность в лагере была организована в соответствии с планом воспитательной работы на каждый день. Хорошая работа воспитателей способствовала созданию доброжелательной атмосферы в лагере. За время пребывания в лагере ребята очень сдружились между собой. Все воспитатели и

вожатые старались, чтобы детский лагерь и летний отдых стал таким, чтобы было что вспомнить, о чем написать сочинение «Как я провел школьные каникулы». Отзывы детей о лагере «Солнышко» говорят о том, что отдых стал ярким, полезным и веселым.

Результат работы летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко»:

Укрепление здоровья детей.

Улучшение социально-психологического климата в лагере.

Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.

Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.

Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка. Привитие навыков самообслуживания.

Повышение чувства патриотизма, уважение к родной природе.

Всем детям понравилась жизнь в лагере, все нашли новых друзей, каждый смог чему-то научиться сам и научить других. Все желали друг другу удачных каникул, исполнения желаний, успехов. В сердце каждого останутся как большие общелагерные мероприятия, так и мероприятия, проводимые в отдельных отрядах.

Выводы: работа лагеря прошла интересно. Дети смогли себя реализовать по своим возможностям, проявив активность и инициативу, укрепили здоровье. Отдых и оздоровление детей прошли в соответствии с планом без чрезвычайных ситуаций, серьезных нарушений.

Пришкольный лагерь «Солнышко» во II потоке посещало 23 детей. Из них

5 мальчиков и 18 девочек, из многодетных семей - 15, неполных - 3, опекаемые – 1, малообеспеченных - 0. Лагерь посещали дети 7 – 10 лет: отряд «Светофорчик» и отряд «Лидеры».

Работа велась по физкультурно-спортивному направлению (художественное, безопасность дорожного движения «Азбука дорожной безопасности») в приоритете было физкультурно-спортивное направление.

**Цель:** вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; выработка и укрепление гигиенических навыков; расширение знаний об охране здоровья.

Проведены в данном направлении следующие мероприятия:

- медицинская диагностика детей, утренняя гимнастика, минутки релаксации, дыхательная гимнастика.

- беседы: «Значение осанки в жизни человека», «Влияние физической активности на здоровье», «Знакомство с гигиеническими требованиями», «здоровое питание», «Что мы знаем о глазах?», «Здоровое питание», «Гигиена тела».

- спортивные мероприятия: спортивно-игровая программа «Нам весело и здорово жить!» познавательная игра «Солнечный круг», игра настоящих индейцев «Зов джунглей», малая спартакиада под девизом: «Мы за здоровый образ жизни», «Ловкие, сильные, смелые». Мероприятия проводились под руководством воспитателей Умахановой Э.Н. и Абдуллаевой М.А. Детей ждали в лагере «Экологические приколы», игротека «Ждут нас быстрые ракеты...», научные исследования «НЛО – это сказка или ...?», конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!», спортшоу «Дружный круг». С детьми были проведены инструктажи, минутки безопасности по всем направлениям, оформлены буклеты-памятки для детей и родителей по безопасности.

Во 2 потоке нашего лагеря проводились кружки «Творческая мастерская» руководитель Умаханова Э.Н. и кружок «Шашки» руководитель Абдуллаева М.А.

Работа кружков также была направлена на достижение поставленных лагерной сменой целей. Воспитателями проведены инструктажи по ОБЖ и беседы, видеофильмы «У светофора нет каникул», «Один дома», «Правила купания», игра «Я б в пожарные пошел», «Осторожно, клещи!». Ежедневно проводились минутки безопасности «Безопасный путь домой», беседы по предупреждению терактов. Постоянно проводилась беседа по профилактике дорожно-транспортного травматизма: - викторины, также проводились экологические минутки «Растения друзья и враги», «Птицы нашего края».

Дружный коллектив школьной столовой обеспечивал ребят вкусными завтраками и обедами. Практически все дети набрали вес и подросли.

На открытие второго потока пришкольного лагеря «Солнышко» все дети показали свои таланты, танцевали, пели, участвовали в сценках. Ребята посещали Дом культуры, сельскую библиотеку. В Доме культуры ребята посещали кружок «Умелые ручки» где изготавливали красивые поделки из цветных салфеток, там же для

них были проведены дискотеки, интересные конкурсы и игры. Особенно запомнился ребятам праздник Бал сладкоежек – «конкурсная -развлекательная программа», конкурс рисунков «Мой дом Россия».

К концу потока у нас получилась творческая стена, на которой в течение потока вывешивали таланты детей: рисунки, поделки.

На хорошей ноте прошло закрытие лагеря «Солнышко». Все дети участвовали в развлекательной программе, приготовленной воспитателями и вожатыми. Ребята делились своими впечатлениями о лагере, кто чему научился, что им больше всего понравилось.

И в подведение итогов была проведена линейка сюрпризов, на которых были получены многочисленные призы.

Мы благодарим наших спонсоров: администрацию муниципального образования, родителей.

### **Работа пришкольные площадки:**

В МКОУ СОШ №8 работала детская пришкольная летняя площадка

1 поток – с 1 июня по 22 июня.

2 поток - с 28 июня по 18 июля.

3 поток - с 22 июля по 11 августа.

Цель работы пришкольной площадки:

1. В целях организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей

творческого их развития, профилактики правонарушения, преступности и безнадзорности.

2. Раскрыть и реализовать творческие возможности детей, организовать

разносторонний оздоровительный и развивающий отдых детей.

3. Развивать кругозор и мышление ребят.

4. Воспитывать любовь к родному краю, природе.

Период работы пришкольной площадки, посещали 75 детей в возрасте от 7 до 15 лет.

Работа пришкольной площадки велась по составленному распорядку с 18.00 до 20.00 согласно плану мероприятий. Вся намеченная работа была согласована с администрацией школы.

Отдых был организован для детей на стадионе села, спортивной площадке и на площади Дома культуры. Воспитатели Королева София Мухтаровна и Чешихин Евгений Васильевич проводили разнообразные интересные мероприятия в соответствии с планом, который был составлен с учетом возрастных особенностей

воспитанников. Воспитатели работали в сотрудничестве с работниками Дома культуры Захаровой З.А. и Петраковой Л.П.

Задача воспитателя – развивать инициативу ребят, воспитывать в них самостоятельность. Летняя работа на пришкольной площадке получилась увлекательной, т. к. проводилась в занимательных и разнообразных формах.

Разумно организованный летний отдых детей, создание необходимых условий для интересного досуга – это и было нашей задачей. И этой задаче была подчинена вся проводимая на летней площадке воспитательная, гражданско-патриотическая, спортивная, краеведческая работа, работа по профилактике безопасности дорожного движения.

1 июня, в День защиты детей, совместно с Домом культуры, администрацией села был проведен "Праздник детства" с развлекательной программой, с призами, подарками. Сельская библиотека приняла участие в празднике, также организовала интересную кружковую работу.

В период работы пришкольных площадок соблюдались правила по охране жизни и здоровья детей, проводились инструктажи и профилактические мероприятия по технике безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций: "Правила пожарной безопасности", "Профилактика КГЛ", "Правила дорожного движения", "Грязные водоемы! Купание запрещено!", "Берегись незнакомцев", "Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов" "Правила поведения во время массовых мероприятий", "Мой безопасный путь домой" и т.д., проверялась личная гигиена ребят. Большое внимание уделялось воспитанию и пропаганде здорового образа жизни. В целях

укрепления здоровья детей проводилась зарядка, были организованы развлечения со спортивными эстафетами, играми и соревнованиями. Особенно запомнились ребятам любимые подвижные игры: "Веселый ручеек", "Светофор", "Мяч среднему", "Садовод", "Веревочный круг" и др.

В рамках месячника антинаркотического направления были проведены: викторина «Правила ЗОЖ», день профилактики «Имею право знать», конкурс рисунков на асфальте «Мы за ЗОЖ», день здоровья «Спорт против пагубных привычек» и др.

Ежедневно проводились экологические минутки "День добрых дел", на которых ребята рассказывали о своих вкладах в защиту природы. Также 6 июня 2023 г. дети приняли участие в экологической акции по уборке территории пришкольной площадки «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен».

В период с 19 по 22 июня дети отдыхающие на пришкольной площадке приняли участие в краевой акции «Мы, дети, против насилия и агрессии». Была проведена беседа «Скажем «НЕТ!» агрессии и конфликтам», конкурс рисунков на асфальте «Детство-территория добра».

22 июня в День Памяти и Скорби у обелиска погибших односельчан прошел митинг «Вспомним всех поименно», дети возложили цветы к обелиску и почтили минутой молчания погибших. После этого был проведен Час Памяти «Тот самый первый день войны», где воспитатель рассказал о трагических событиях первого дня Великой Отечественной войны.

Незабываемое впечатление остались у ребят о проведенном времени на площадках. Дети делились своими впечатлениями, они многое узнали, многому научились. Ребята загорели, окрепли, подросли.

#### **Общие выводы об итогах воспитательной работы в школе.**

Система воспитательной работы школы является одной из основных составляющих деятельности педагогов, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания.

Проведенную воспитательную работу в школе в 2022-2023 учебном году можно считать удовлетворительной.

#### **Недостатки:**

- пополнение «Методической копилки классного руководителя» происходит нерегулярно;
- уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах низкий;
- нечетко организована система проведения классных часов,
- изучение результативности воспитательной работы.

#### **Предложения:**

1. Продолжить работу на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни.
2. Продолжить работу по созданию условий для самореализации личности каждого ученика.
3. Продолжить работу по созданию системы самоуправления в школе.
4. При организации профориентационной деятельности с обучающимися использовать разнообразные формы внеклассной деятельности (экскурсии, встречи с различными специалистами, проводить диагностику с участием педагога – психолога).
5. Применение разнообразных форм для проведения

- общешкольных и классных мероприятий, классных часов. Активизировать работу классных коллективов по проведению школьных мероприятий от разработки до подведения итогов.
6. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
  7. Продолжить работу по усилению сотрудничества с организациями культуры, образования, обеспечить максимальную занятость учащихся во внеурочное время.
  8. Закрепление новых традиций и сохранение старых.

#### Информационно-библиографическая и массовая работа библиотеки за 2022 -2023 год.

В течение учебного года проводились мероприятия по формированию у читателей навыка независимого пользователя, привитие школьникам потребности в систематическом чтении, познавательных интересов, усвоения учебных программ. По результатам мониторинга, читательская активность наиболее высока в начальных классах – 79% от общего количества учащихся школы. В 5-11 классах читательская активность снижается, ученики в основном пользуются программной литературой (17% - ученики 5-8 классов, 4% - ученики 9 класса). Незначительное снижение посещаемости произошло за счет карантина, но в целом посещаемость библиотеки и книговыдача находятся на достаточном уровне.

С целью формирования устойчивого интереса к чтению были запланированы и проведены различные игры, викторины, конкурсы. Приближение книги к читателю способствует традиционная форма библиотечной работы - книжная выставка. В течение учебного года работали постоянные и переменные выставки, оформлявшиеся к важнейшим историческим датам, праздникам и т.д.: к юбилеям А.П.Платонова, Н.А.Островского, А.А.Суркова, М.Ю.Лермонтова, О.Уайльда, А.С.Грибоедова, А.П.Чехова, Л.В.Успенского, экологические - «Мир зверей и птиц следит со страниц», «Природа в нашей жизни», «Через книгу- любовь к природе» и др. Отдельное место в массовой работе занимают литературные викторины, конкурсы, так как именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с детьми. Введение карантина не сказалось на

количестве массовых мероприятий, практически все запланированные мероприятия были выполнены. В 2022-2023 учебном году библиотекой было проведено около пятидесяти литературных, интеллектуальных, познавательных игр, викторин, конкурсов чтецов, библиотечных уроков. в которых участвовало большое количество детей.

Библиотечные уроки - «Кто и как создает книги», «Что за прелесть эти сказки», «Твои первые словари, энциклопедии, справочники», «Чудесная страна библиотека», пропаганда здорового питания и др.

Литературные и познавательные викторины – «На разноцветных страницах Красной книги», «Дорогой сказок», викторина по произведениям П.П.Ершова, Х.К.Андерсена, Неделя детской и юношеской книги и др.

Конкурсы чтецов – в которых приняли участие учащиеся 1-9 классов: «Я сберегу вас, сберегу», ко дню рождения М.Ю.Лермонтова, «Каждый стих мой - душу лечит» и др.

Анализ читательских формуляров показывает, что интерес к чтению в начальных классах традиционно высок. Многие из числа активных читателей принимают участие в массовых мероприятиях библиотеки и занимают призовые места. Победители и участники мероприятий обязательно получают грамоты.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2022-2023 учебный год, можно сделать следующие выводы:

Школьная библиотека выполняла большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала; возросла связь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися; активизировалась читательская активность в среднем и старшем звене; все обучающиеся и педагоги были обеспечены необходимой художественной и учебной литературой; библиотека производила поддержку внеклассной работы на базе имеющихся источников информации, развивала творческий потенциал через привлечение к чтению, формировала навыки независимого библиотечного пользователя, прививала любовь к чтению и книге.

Исходя из вышесказанного, на 2023-2024 учебный год школьная библиотека ставит следующие задачи:

1. Обеспечить участников образовательного процесса доступом к информации, знаниям, культурным ценностям. Обеспечить обучающихся и педагогов необходимой художественной и учебной литературой.

2. Комплектовать библиотечный фонд в соответствии с образовательной программой, продолжить работу по сохранности учебного фонда, формировать учебный фонд в соответствии с введением нового ФГОС.

3. Осуществлять информационную, образовательную и воспитательную работу среди обучающихся школы.

4. Организовать мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, на формирование навыков здорового образа жизни.

5. Оказывать методическую консультационную помощь в получении информации, поддерживать внеклассную работу, развитие творческого потенциала.

6. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой.