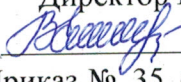


Принято
на педагогическом совете
Протокол № 4 от 28.02.2025 г.

Утверждаю
Директор МКОУ СОШ № 8
 В.А.Ковалева
Приказ № 35 от 28.02.2025 г.



**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
ПО ФАКТОРУ РИСКА «НЕСФОРМИРОВАННОСТЬ ВНУТРИШКОЛЬНОЙ
СИСТЕМЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РИСКА ПЕДАГОГА»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8»
ЛЕВОКУМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
на 2025 год**

село Приозерское, 2025 г

Паспорт программы

Наименование школы	МКОУ СОШ № 8
Наименование антирисковых мер	«Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов»
Цель программы	Повышение качества профессионального взаимодействия между учителями школы, увеличение на 10 % доли учителей, участвующих в инновационной деятельности в 2025 учебном году, через внедрение модели профессионального роста.
Задачи программы	1. Увеличить долю учителей, прошедших курсы повышения квалификации, соответствующие их профессиональным потребностям. 2. Увеличить долю учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации через опыт педагогов школы и коллег из школ округа, проведение предметных недель и т.д. 3. Увеличить долю учителей, участвующих в инновационной деятельности (принимающих участие в качестве выступающих на методических мероприятиях, конкурсах, МО, фестивалях, мастер-классах) 4. Увеличение доли педагогических работников, аттестованных на первую и высшую категорию на 10 %.
Целевые показатели	- Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации, соответствующие их профессиональным потребностям, - не менее 90 %. - Доля учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации, - 100 %. - Доля учителей, повысивших квалификацию через обобщение и представление педагогического опыта в виде публикаций, модульного обобщения, выступлений, - не менее 50 %.

Методы сбора и обработки информации	1. Диагностика уровня профессиональных компетенций педагогов. 2. Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников.
	3. Оценочные листы посещения уроков педагогов. 4. Аналитические справки.
Сроки реализации программы	2025 год
Мероприятия по достижению цели и задач	Диагностика профессиональных дефицитов. Составление плана курсовой подготовки в соответствии с результатами диагностики профессиональных дефицитов. Разработка и внедрение модели профессионального развития педагогических работников. Участие педагогов в районных, региональных, семинарах, вебинарах, районных методических объединениях. Диссеминация педагогического опыта через открытые уроки, мастер-классы, выступления на педагогических советах, РМО, печатные публикации, конкурсы профессионального мастерства. Аттестация педагогических работников.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Разработана и внедрена модель профессионального развития педагогических работников. Повышение качества профессионального взаимодействия между учителями школы. Участие педагогов в инновационной деятельности.
Исполнители	Администрация школы, завхоз, педагогический коллектив.

	5. Оценочные листы посещения уроков педагогов. 6. Аналитические справки.
Сроки реализации программы	2025 год
Мероприятия по достижению цели и задач	Диагностика профессиональных дефицитов. Составление плана курсовой подготовки в соответствии с результатами диагностики профессиональных дефицитов. Разработка и внедрение модели профессионального развития педагогических работников. Участие педагогов в районных, региональных, семинарах, вебинарах, районных методических объединениях. Диссеминация педагогического опыта через открытые уроки, мастер-классы, выступления на педагогических советах, РМО, печатные публикации, конкурсы профессионального мастерства. Аттестация педагогических работников.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Разработана и внедрена модель профессионального развития педагогических работников. Повышение качества профессионального взаимодействия между учителями школы. Участие педагогов в инновационной деятельности.
Исполнители	Администрация школы, завхоз, педагогический коллектив.

**Дорожная карта реализации программы антирисковых мер
«Несформированность внутришкольной системы повышения профессионального развития педагогов»**

Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Увеличить долю учителей, прошедших курсы повышения квалификации, соответствующие их профессиональным потребностям.	Анализ потребности педагогов в дополнительном образовании. Диагностика Профессиональных дефицитов.	Апрель 2025 г.	Наличие справки порезультатам диагностики.	Директор	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Составление плана курсовой подготовки в соответствии с результатами диагностики профессиональных дефицитов.	Июнь 2025 года	Наличие приказа о курсовой подготовлена 2025 год.	Директор	Заместитель директора по ВР, учителя-предметники
Увеличение доли педагогических работников, аттестованных на первую и высшую категорию на 10 %.	Прохождение аттестации педагогическими работниками	декабрь 2025 года	Наличие справки или приказа о повышении квалификации	Директор	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Увеличить долю учителей, участвующих в инновационной деятельности (принимающих	Самодиагностика «Компетенции успешного современного учителя».	Апрель 2025 года	Количество учителей, получивших сертификаты и профиль компетенций.	Директор	Заместитель директора по ВР, учителя-предметники

участие в качестве выступающих на методических мероприятиях, конкурсах, фестивалях, педсоветах, мастер-классах).	Самообразование педагогов по индивидуальным образовательным маршрутам.	сентябрь - декабрь 2025 г.	Наличие приказа «Об утверждении индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников на 2025-2026 учебный год».	Директор	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Участие педагогов в школьных, районных, региональных, федеральных семинарах, вебинарах, районных методических объединениях.	Апрель - декабрь 2025 г.	Количество учителей, участвующих в семинарах, вебинарах, методических объединениях.	Директор школы	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Распространение педагогического опыта через открытые уроки, мастер-классы, выступления на педагогических советах, РМО, печатные публикации, конкурсы профессионального мастерства.	Апрель – Декабрь 2025 г.	Количество учителей, представивших опыт работы.	Директор школы	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники