

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8»
ЛЕВОКУМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 4 от 28.02.2025 г.

Утверждаю
Директор МКОУ СОШ №8
 В.А.Ковалева
Приказ № 35 от 28.02.2025 г.



**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
ПО ФАКТОРУ РИСКА «ПРОФИЛАКТИКА УЧЕБНОЙ
НЕУСПЕШНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»**

на 2025 год

село Приозерское, 2025 г

ПРОГРАММА

антирисковых мер профилактики учебной неуспешности обучающихся

Данная программа антирисковых мер профилактики учебной неуспешности обучающихся составлена в рамках реализации мероприятий Комплексного проекта (программы) по выравниванию условий для получения качественного образования обучающимися МКОУ СОШ №8 Левокумского округа Ставропольского края в 2025 году, а также на основании приказа отдела образования администрации Левокумского муниципального округа Ставропольского края от 29.01.2025 года №53-од «Об организации работы с общеобразовательными организациями, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов».

Цель программы: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности, оказание адресной психолого-педагогической поддержки обучающимся с рисками учебной неуспешности.

Задачи:

1. Выстроить внутришкольную систему профилактики учебной неуспешности.
2. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, испытывающих трудности в обучении. Оказать адресную индивидуальную и групповую психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности.
3. Создать благоприятные условия для обучающихся с трудностями в обучении.

Целевые показатели (индикаторы достижения цели)

Количественные показатели:

1. Уменьшение количества обучающихся с рисками учебной неуспешности (не более 1%);
2. Уменьшение доли неуспевающих и неаттестованных обучающихся по итогам учебного периода (0,5%);
3. Увеличение доли обучающихся на «5» и на «4» и «5» (32%);
4. Увеличение количества обучающихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами - не менее 100% от общего количества выявленных обучающихся с рисками учебной неуспешности;
5. Увеличение доли обучающихся с мотивацией к обучению, участвующих в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня (37%);
6. Увеличение доли педагогов с высшей категорией (10%);
7. Увеличение доли педагогов с первой категорией (10 %);
8. Увеличение доли педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания современных методов и технологий обучения (100%);
9. Увеличение доли родителей, вовлеченных в образовательный процесс (90%).

Качественные показатели:

1. Повышение мотивации к обучению.
2. Повышение качества образования.
3. Повышение степени удовлетворенности обучающихся и родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Методы сбора и обработки информации

Сбор информации будет осуществлен с помощью следующих методов:

- наблюдение;
- посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся;
- мониторинг качества образования;
- консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательных отношений;
- диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательной деятельности;
- анализ справок о работе методических объединений учителей-предметников и методического совета школы;
- анализ справок по аттестации педагогических работников;
- протоколы педагогических советов по обсуждению, изменению и принятию локальных нормативных актов, а также критериев эффективности работы педагогов;
- анализ протоколов родительских собраний;
- анализ отчетов о днях открытых дверей для родителей.

Сбор и обработка информации будет произведена заместителями директора, педагогом-психологом, учителями-предметниками, социальным педагогом. Анализ обработанной информации будет произведен директором школы.

Сроки и этапы реализации программы

Программа реализуется в течение 2025 года.

Этапы: 1 этап: январь – июнь 2025 года.

2 этап: сентябрь- декабрь 2025 года.

Меры/мероприятия по достижению цели и задач

На основе анализа результатов мониторингов регионального (муниципального) мониторинга в соответствии с результатами самодиагностики образовательного учреждения причин учебной неуспешности, учетом специфики работы образовательного учреждения будут проведены мероприятия по достижению цели и задач:

1. Классификация обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами учебных затруднений и распределение их на группы.
2. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов (программ) снижения учебной неуспешности.
3. Проведение индивидуальных и групповых занятий учителей-предметников, педагога-психолога с обучающимися с рисками учебной неуспешности.

4. Проведение корпоративного обучения педагогов школы применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности.

5. Разработка плана-графика аттестации педагогических работников.

6. Внесение изменений в Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Сформированы группы обучающихся, требующих педагогического и психологического сопровождения.

2. Обучающиеся с рисками учебной неуспешности для ликвидации учебных дефицитов обеспечены индивидуальными образовательными маршрутами.

3. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

4. Повышение профессионального уровня педагогов: выполнение графика проведения открытых уроков, обмен опытом, система наставничества, использование успешных педагогических практик по профилактике учебной неуспешности.

5. Повышение доли педагогов с высшей и первой категорией.

6. Вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся в профилактику учебной неуспешности детей.

Исполнители.

Администрация школы, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители).

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер профилактики учебной неуспешности обучающихся

В МКОУ СОШ №8

№	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели	Ответственные
1.	Выстроить систему внутришкольную профилактики учебной неуспешности.	Формирование индивидуального плана профессионального развития педагога. Повышение профессиональной квалификации педагогических работников. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации в соответствии с выявленными дефицитами Знакомство с успешными педагогическими практиками по профилактике учебной неуспешности: участие педагогов-предметников в семинарах. Организация открытой образовательной среды и расширение возможностей взаимодействия с родительской общиной. Встречи с представителями общешкольного родительского	сентябрь 2025 год 2025 год Сентябрь-декабрь 2025 года 2025 год	Разработаны перспективные планы повышения квалификации педагогов. Составлен и выполнен график аттестации педагогических работников Увеличение доли педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания современных методов и технологий обучения. Увеличение доли педагогов, вовлеченных в наставничество. Составлен и выполнен график проведения открытых уроков, мастер-классов Обмен педагогическим опытом Регулярное освещение деятельности педагогического коллектива посредством сайта ОУ, социальных сетей. Увеличение доли родителей, вовлеченных в образовательный	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги-наставники Директор, Заместители директора

	комитета по обсуждению мер профилактики учебной неуспешности		процесс.	
	Проведение тренингов для родителей по проблемам мотивации детей по возрастным категориям: НОО, ООО	2025 год	Увеличение доли родителей, вовлеченных в образовательный процесс. Увеличение доли родителей, удовлетворенных работой школы.	Директор, Заместители директора, педагог-психолог
	Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создания благоприятного микроклимата	2025 год	Увеличение доли родителей, вовлеченных в образовательный процесс. Увеличение доли родителей, удовлетворенных работой школы.	Классный руководитель педагог-психолог, социальный педагог
	Организация традиционных родительских собраний по вопросам ГИА для обучающихся 9 класса 1. Подготовка и проведение родительских собраний по актуальным вопросам ГИА 2. Проведение консультаций для обучающихся, их родителей (законных представителей) по психологическим аспектам подготовки к ГИА 3. Проведение статистического анализа и подготовка аналитических материалов по итогам ГИА — 9 класс	Январь-Май 2025 год	Протоколы родительских собраний	Директор, Заместитель директора по УВР,
2.	Разработать индивидуальные образовательные	Февраль, Сентябрь 2025 года	Увеличение доли обучающихся, обеспеченных психолого-педагогической поддержкой	Педагог-психолог, классный руководитель

	маршруты для обучающихся, испытывающих трудности в обучении. Оказать адресную индивидуальную и групповую психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности.	Проведение диагностики обучающихся с трудностями в учебной деятельности с целью выявления причины затруднений (Подробный анализ оценочных процедур с выявлением «западающих» тем в сравнении с текущей и итоговой аттестацией)	март, сентябрь 2025 года	Увеличение доли обучающихся, обеспеченных психолого-педагогической поддержкой	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
		Создание индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, испытывающих трудности в обучении	Февраль, сентябрь 2025 год	Увеличение количества обучающихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами.	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
		Распределение на группы обучающихся одного класса/одной параллели для проведения групповых занятий с педагогом-психологом и учителями-предметниками. Составление расписания занятий психолога и учителей предметников с обучающимися с рисками учебной неуспешности (по отдельному плану)	Январь, сентябрь	Сформированы группы обучающихся, нуждающиеся в сопровождении Сформирован план индивидуальных и групповых консультаций	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, педагог-психолог, классные руководители, родители (законные представители)
3	Создать благоприятные условия для обучающихся с трудностями в обучении	Организация индивидуальной работы с отдельными учащимися	Январь-декабрь 2025 года	Увеличение количества обучающихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами.	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители
		Проведение диагностики уровня сформированности мотивации	Февраль, сентябрь 2025 года	Уменьшение количества обучающихся с рисками	педагог-психолог классные

	учебной деятельности учащихся		учебной неуспешности. Уменьшение доли неуспевающих и неаттестованных обучающихся по итогам учебного периода	руководители
	Проведение психологических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся	Сентябрь 2025 года	Увеличение доли обучающихся, обеспеченных психологической поддержкой	Педагог-психолог
	Поддержка мотивации учащихся через участие в олимпиадах, конкурсах и др. мероприятиях: Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений, Ясиновские чтения на базе историкокраеведческого музея им. Ясинова, Краевой конкурс «Школа — территория здоровья и без наркотиков», Уроки информатики в рамках Всероссийской акции «Урок цифры», Муниципальная олимпиада младших школьников, Муниципальный этап всероссийского конкурса «Живая классика», Муниципальный уровень проведения краевой комплексной олимпиады четвероклассников «Старт», Муниципальный этап конкурса «Лучший урок письма», Муниципальный этап конкурса «Ученик года-2025», Краевая олимпиада для младших	2025 год	Увеличение доли учащихся, участвующих в конкурсном движении и различных мероприятиях	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители

		школьников по развитию творческого воображения «Затейник», Участие во Всероссийских конкурсах исследовательских работ по учебным предметам.			
--	--	---	--	--	--