

Справка о работе с детьми с пониженной мотивацией к обучению.

Тема: Индивидуальная работа с учащимися с пониженной мотивацией к обучению.

Цель проверки: организации урочной и внеурочной работы учителей предметников с учащимися с пониженной мотивацией к обучению в 1-9 классах.

Методы контроля: посещение уроков, индивидуальные беседы, проверка классных журналов.

Дата: Февраль - май 2025 г.

В рамках внутришкольного контроля с февраля по май месяц была произведена проверка организации урочной и внеурочной работы учителей – предметников с учащимися с пониженной мотивацией к обучению в начальных, средних классов.

Из анализа посещенных уроков, проверки классных журналов и индивидуальных бесед было выявлено, что учителя- предметники: с целью ликвидации пробелов в знаниях планируют урочную и внеурочную работу с уч-ся. Организуют индивидуальные дополнительные занятия после уроков, поддерживают связь с родителями, привлекая их к занятиям с ребенком дома. Все учителя используют в своей работе с учащимися с пониженной мотивацией к обучению приемы дифференциации при коррекции знаний: Работа над ошибками: исправление орфограммы или пиктограммы, графическим обозначением показать, что исправление сделано осознано, что определены все ориентиры, влияющие на выбор написания. Домашняя работа включает задание соответствующее программе, чтобы уч-ся старались учиться и дома наравне с сильными уч-ся, что позволяет ученику ощущать себя полноправным участником учебного процесса. После уроков занятия со слабыми уч-ся тогда, когда такому ученику временного урочного пространства недостаточно, на эти занятия выносятся вопросы практического характера. Учителя предметники проводят индивидуальные и групповые консультации. Формы и содержание работы со слабоуспевающими учащимися: Работа по трём основным формам работы со слабоуспевающими уч-ся: уроки, консультации, дополнительные занятия. Трех – варианты задания по степени трудности – облегченной, средней и повышенной. Индивидуально – групповые задания с применением карточек – инструкций, схем. Ведется работа по подготовке к ВОУД. Проходят консультации по предметам согласно графику в 9 классе. Каждый учитель ведут индивидуальную работу с уч-ся с пониженной мотивацией к обучению, применяя разные формы и методы, проводят групповые формы работы, на которых уч-ся с повышенной мотивацией к обучению оказывают помощь, консультацию, проверку заданий у уч-ся с пониженной мотивацией. Проверка журналов показывает, что учителями- предметниками планируется опрос слабоуспевающих, накопляемость оценок хорошая. От родителей учителя требуют контроль за выполнением письменной части задания и выучиванием наизусть правил, определений.

Учителям – предметникам для усиления эффективности работы с уч-ся с пониженной мотивацией к обучению рекомендуется:

а) при опросе слабоуспевающим школьникам давать примерный план ответа, разрешать пользоваться планом, составленным дома, больше времени готовиться к ответу у доски

б) помогать последовательно излагать материал.

Педагог-психолог  Гвоздикова С.В.