

Индивидуально – образовательный маршрут

Ученицы __3__ класса .

за 2024-2025 учебный год

Цель: ликвидация пробелов по предмету русский язык, оказание помощи в усвоении программного материала.

| Тема | Задания, Способы работы | Дата | Форма занятий по коррекции знаний | отметка |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------|---------|
| Письмо букв | Упражнения по коррекции дисграфии | 19.09 | индивидуальная | |
| Письмо букв | Работа над ошибками | 26.09 | индивидуальная | |
| Письмо букв | Работа над ошибками | 03.10 | индивидуальная | |
| Письмо слогов | Письмо в прописях Карточка- тренажер . | 09.10 | индивидуальная | |
| Письмо слогов, слов | Самостоятельная работа Карточки-тренажеры | 17.10 | индивидуальная | |
| Письмо слов, предложений под диктовку | Работа со словарными словами. | 24.10 | индивидуальная | |
| Списывание текста | списывание. | 31.10 | индивидуальная | |
| Письмо под диктовку, повторение изученных орфограмм | Работа в тетради для проверочных работ | 14.11 | индивидуальная | |
| Письмо под диктовку, повторение изученных орфограмм | Карточки. Безударные гласные в корне слова. Тренажер. | 21.11 | индивидуальная | |
| Контрольный диктант | Контрольная работа | 28.11 | индивидуальная | |
| Звукобуквенный разбор слов | Работа в тренажере | 05.12 | индивидуальная | |
| Главные члены предложения – подлежащее и сказуемое | Работа в тренажере | 12.12 | индивидуальная | |
| Звукобуквенный разбор слов | Работа в тренажере, письмо под диктовку | 19.12 | индивидуальная | |
| Орфограмма «Безударная гласная в корне слова» | Письмо под диктовку, работа в тренажере | 25.12 | индивидуальная | |

| | | | | |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------|----------------|--|
| Орфограмма «Безударная гласная в корне слова» | Письмо под диктовку, работа в тренажере | 16.01 | индивидуальная | |
| Орфограмма «Безударная гласная в корне слова» | Письмо под диктовку, работа в тренажере | 23.01 | индивидуальная | |
| Орфограмма «Правописание парных согласных» | Списывание, работа в тренажере (через Zoom) | 06.02 | индивидуальная | |

Цель: ликвидация пробелов по предмету математика, оказание помощи в усвоении программного материала.

| Тема | Задания, Способы работы | Дата | Форма занятий по коррекции знаний | отметка |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------|---------|
| Сложение и вычитание чисел первого десятка | Карточки-тренажеры. Таблица сложения | 26.09 | индивидуальная | |
| Сложение и вычитание чисел первого десятка | Карточки-тренажеры. Таблица сложения. | 03.10 | индивидуальная | |
| Сложение и вычитание чисел первого десятка | Карточки-тренажеры. Таблица сложения. | 10.10 | индивидуальная | |
| Решение задач, задачи на нахождение периметра | Самостоятельная работа. Таблица сложения. Решение задач | 17.10 | индивидуальная | |
| Решение задач, задачи на нахождение периметра | Самостоятельная работа. Таблица сложения. Решение задач | 24.10 | индивидуальная | |
| Приемы устного сложения и вычитания в пределах 20 | Карточки- тренажеры | 14.11 | индивидуальная | |
| Приемы устного сложения и вычитания в пределах 20. Решение задач | Карточки – тренажеры. | 21.11 | индивидуальная | |
| Приемы устного сложения и вычитания Числа от 20-100. Решение задач | Карточки- тренажеры. | 28.11 | индивидуальная | |
| Решение уравнений, решение задач | \тренажеры | 05.12 | индивидуальная | |
| Решение уравнений, | \тренажеры | 12.12 | индивидуальная | |

| | | | | |
|----------------------------------------|----------|-------|----------------|--|
| решение задач | | | | |
| Письменные приемы сложения | тренажер | 19.12 | индивидуальная | |
| Контрольная работа | | 26.12 | индивидуальная | |
| Письменные приемы сложения | тренажер | 16.01 | индивидуальная | |
| Письменные приемы сложения и вычитания | карточки | 23.01 | индивидуальная | |
| Письменные приемы сложения и вычитания | карточки | 06.02 | индивидуальная | |

Цель: ликвидация пробелов по предмету чтение, оказание помощи в усвоении программного материала.

| Тема | Задания, Способы работы | Дата | Форма занятий по коррекции знаний | отметка |
|----------------------------------|------------------------------------|-------------|------------------------------------------|----------------|
| Чтение слогов | Работа с «Азбукой» | 19.09 | индивидуальная | |
| Чтение слогов | Работа с «Азбукой» | 26.09 | индивидуальная | |
| Чтение слогов | Работа с «Азбукой» | 03.10 | индивидуальная | |
| Чтение целыми словами | Работа с «Азбукой» | 10.10 | индивидуальная | |
| Чтение целыми словами | Чтение методом «шторка» | 17.10 | индивидуальная | |
| Чтение целыми словами | Упражнения по мнемотехнике | | | |
| Выразительное чтение | Чтение произведений К.И Чуковского | 31.10 | индивидуальная | |
| Выразительное чтение | Чтение произведений Л.Н. Толстого | 14.11 | индивидуальная | |
| Пересказывание текста | | 21.11 | индивидуальная | |
| Пересказывание текста | | 28.11 | индивидуальная | |
| Чтение | | 05.12 | индивидуальная | |
| Чтение | | 12.12 | индивидуальная | |
| Чтение | | 19.12 | индивидуальная | |
| Определение главной мысли текста | | 26.12 | индивидуальная | |
| Определение главной | | 16.01 | индивидуальная | |

| | | | | |
|-----------------------------------------|--|-------|----------------|--|
| мысли текста | | | | |
| Упражнения в чтении текста | | 23.01 | индивидуальная | |
| Упражнения в чтении стихотворных тестов | | 06.02 | индивидуальная | |

Ожидаемые результаты

| Целевая аудитория | Планируемый результат |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Слабоуспевающие учащиеся | - повышение уровня учебной мотивации - повышение интереса к предмету |
| Родители | - дополнительная возможность контролировать успеваемость своего ребёнка по предметам гуманитарного цикла - улучшение результатов учащегося |
| Педагог - предметник | Профессиональный рост: - обобщение опыта на муниципальном уровне - повышение квалификации - участие в конкурсах педагогического мастерства - повышение педагогической компетентности. Повышение качества знаний учащихся Увеличение количества учащихся, победителей предметных олимпиад и творческих конкурсов. |

Итоги работы по ИОМ

В результате работы по индивидуальному образовательному маршруту у обучающегося сформируются основы учебно-познавательной компетенции:

- научится самостоятельно самоорганизовываться на занятие;
- сумеет планировать свою работу;
- сможет оценить и проанализировать свою работу;
- уменьшится количество ошибок в письменных самостоятельных работах по русскому языку и математике;

Родители (ознакомлены): _____

Классный руководитель: _____