

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8»
Левокумского муниципального округа Ставропольского края



УТВЕРЖДЕНО

Директор школы :

Ковалева В.А.

Индивидуальный план профессионального развития

учителя русского языка и литературы

Разработала учитель русского языка и литературы
первой квалификационной категории

Гасантаева Г.Б

с.Приозерское 2024г.

План профессионального развития учителя русского языка и литературы Гасантаевой Гавы Багомедовны

Методическая проблема учителя:

Развитие индивидуальных способностей детей как одно из условий повышения качества знаний.

Цели урока:

- Совершенствовать теоретический и профессиональный уровень;
- Повысить профессиональное мастерство и компетентность как учителя русского языка и литературы;
- Развитие благоприятной, мотивирующей потребности учащихся к учёбе.

Задачи:

- Активизация познавательного интереса учащихся к русскому языку и литературе через планомерную внеклассную работу;
- Увеличение количества призовых мест по предметным олимпиадам;
- Разработка и апробирование дидактических материалов, тестов, наглядностей;
- Обобщение опыта педагогической работы по теме самообразования;
- Изучить опыт педагогов школы;
- Осуществлять индивидуальный подход к учащимся при проведении всех форм контроля за знаниями учащихся;
- Выступления с докладами на заседании МО, участия в школьных мероприятиях.

Основные направления самообразования

Профессиональные:

1. Изучить программы и учебники, уяснить их особенности и требования по русскому языку и литературе.
2. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания в интернете.
3. Повышать квалификацию на курсах учителей.

Психолого-педагогические:

1. Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогически.

Методические:

1. Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся.
2. Знакомиться с новыми формами, методами и приемами обучения.
3. Принимать участие в работе школьного городского МО.

4. Организовать работу с одаренными детьми, принимать участие в конкурсах творческих работ, олимпиадах.
5. Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, города, республики.
6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.
7. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.
8. Создать собственную базу интересных приёмов и находок на уроке.
9. Проводить школьные мероприятия.
10. Организовывать кружковую деятельность по предмету "Русский язык".
11. Посредством СМИ следить за инновационными технологиями.

Информационно-технологические:

1. Изучать методическо-дидактические электронные материалы и внедрять их в учебный процесс.
2. Использовать компьютерные технологии в качестве инструментов обучения, познания себя и действительности.
3. Использовать компьютерную технику в качестве средства обучения, совершенствующего процесса преподавания, повышающего его эффективность и качество.
4. Обзор в интернете информации по русскому языку, литературе, педагогике и психологии.

Охрана здоровья:

1. Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.
2. Прививать учащимся желание вести здоровый образ жизни, заниматься различными видами спорта, физическими упражнениями.

Болезни – большое препятствие для профессионального роста.

Источники самообразования:

СМИ, методическая научно-популярная, публицистическая, художественная литература; Интернет – ресурсы, медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, мероприятия по обмену опытом, курсы повышения квалификации, экскурсии, выставки, театры, музеи.

Формы самообразования:

1. Индивидуальная – через индивидуальный план.
2. Групповая – через участие школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, а также через участие в жизни школы.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8» ЛЕВОКУМСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ



Утверждаю:
Директор МКОУ СОШ №8
В.А.Ковалева

**Индивидуальный план
профессионального развития
учителя математики
Землянкой Анны Борисовны
с 2024 по 2027 учебные годы**

Руководитель: Учитель математики
.Землянская А.Б.

Личная карта учителя

Ф.И.О. учителя: Землянская Анна Борисовна

Дата рождения: 25.10.1960г.

Образование: высшее, Липецкий Государственный педагогический институт, физико-математический факультет, учитель Физики и математики средней школы,
диплом ЗВ 602426 2 июля 1982г

Место работы: МКОУ СОШ №8 Левокумского округа Ставропольского края

Общий стаж: 42 г

Педагогический стаж: 39 лет

Курсы повышения квалификации:

Тема самообразования: «Формирование познавательных интересов в обучении математики»

Технология, по которой работает учитель: технология системно-деятельностного метода обучения.

Внеклассная работа: планирование, подготовка и проведение внеклассных мероприятий, олимпиад, участие в конкурсах, проведение предметных недель, подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.

Творческие замыслы: участие в районном МО, в профессиональных конкурсах, сетевых сообществах, предметных семинарах, составление презентаций к урокам и внеклассным мероприятиям.

Содержание

1. Пояснительная записка
 2. Программа профессионального развития педагога
- Разделы программы профессионального развития
- Формы представления результатов педагогической деятельности
 - Схема самооценки мероприятия

- Методическая программная документация
- 3. План самообразования
- Цели
- Задачи
- Перечень вопросов по самообразованию
- Предполагаемый результат
- Формы отчета
- Ожидаемые результаты
- Планируемая деятельность по повышению профессионального уровня .

1. Пояснительная записка

В системе образования в последние годы происходят серьезные изменения, которые существенно влияют на содержание труда учителя, его профессиональный статус. Переход на новые образовательные стандарты требует более тщательной подготовки учителя к каждому уроку. Учитель тот – кто сам постоянно учится. Именно этими обстоятельствами обусловлена необходимость непрерывного самообразования, которое приобретает особое значение, так как в практику работы активно внедряются новые нетрадиционные формы обучения и воспитания, педагогического общения. Это значит, что необходимо наличие не столько знаний и умений, сколько способности по-новому решать уже известные задачи и проявлять творческий подход к образовательному процессу.

2. Программа профессионального развития педагога

Одной из важнейших задач реформирования системы образования является модернизация сложившейся системы оценки его качества. Ключевым условием повышения качества образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров. На сегодняшний день процессом, обуславливающим создание в системе непрерывного образования условий для развития индивидуального стиля профессиональной деятельности педагога, познания и освоения новых ценностей, стимулирующим творческий поиск специалистов, способствующим утверждению перспективных подходов, технологий, систем оценивания профессиональной деятельности педагога, является аттестация. В связи с тем, что аттестация педагогов осуществляется, как правило, один раз в пять лет, большую роль в оценке его профессиональной деятельности играет межаттестационный период.

На основании накопленных материалов в конце каждого учебного года проводится анализ педагогической деятельности, предполагающий соотнесение полученных результатов с ранее поставленными целями и задачами, что служит основой корректировки индивидуальной программы педагога на следующий период. Если такая работа проводится систематически в конце каждого учебного года, это позволит сформировать обобщенную характеристику деятельности учителя и полученных им результатов, что и служит предметом экспертизы во время проведения аттестационных процедур.

Разделы программы профессионального развития

Изучение психолого-педагогической литературы и нормативно-правовых документов

Литература, нормативные правовые документы	Сроки	Форма отчетности
1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ	В течение года	Участие в изучении материалов
2. Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения (2021г)	В течение года	Рекомендации по их использованию, обсуждение на МО
3. Конвенция о правах ребенка	В течение года	Рекомендации по их использованию, обсуждение на МО
4. Программы общеобразовательных учреждений (математика).	В течение года	Рекомендации по их использованию, обсуждение на МО

Разработка методических материалов, обеспечивающих введение ФГОС и реализацию обновленного учебно-воспитательного Процесса

Содержание деятельности	Сроки		Форма представления результатов работы	Где, кем и когда заслушивается отчет о выполнении работы
	начало	окончание		
1. Корректировка и уточнение рабочих программ по математике.	Август	Сентябрь	Календарно-тематические планы в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования и примерной программы основного общего образования по математике.	Заседание МО и педсовет, осень каждого учебного года.
2. Составление комплексных контрольных работ.	В течение учебного года		Комплекты комплексных контрольных работ по классам.	Заседание МО, осень каждого учебного года.
3. Разработка конспектов уроков в соответствии с ФГОС.	В течение учебного года		Уроки, открытые уроки	Самоанализ и анализ уроков на заседании МО

4. Разработка и составление сценариев внеклассных мероприятий.	Ежегодно	Сценарии, разработки	МО
5. Пополнение базы контрольно-измерительных материалов.	Ежегодно		МО

Обобщение собственного опыта педагогической деятельности

Задачи или содержание деятельности	Сроки	Форма представления результатов работы	Где, кем и когда заслушивается отчет о выполнении работы
1. Открытые уроки и внеклассные мероприятия.	В течение межаттестационного периода	Уроки Внеклассные мероприятия	на заседаниях МО и педсовете,
2. Формирование исследовательских умений обучающихся на уроках математики.	В течение всего межаттестационного периода	Доклад из опыта работы	Секционное совещание
3. Участие в научно-практических конференциях по своей методической теме.	В течение всего межаттестационного периода	Сборник материалов конференции	на заседаниях МО и педсовете,
4. Участие в профессиональных	В течение всего межаттестационного периода	Портфолио	Документ, подтверждающий

конкурсах (в т.ч. дистанционных) разного уровня, грантах.		достижений, публикации	участие или результат участия.
5. Посещение семинаров, мастер-классов на муниципальном, зональном и республиканских уровнях.	В течение года	Презентация Портфолио	Документ, подтверждающий посещение мероприятий

Формы представления результатов педагогической деятельности

- Серия учебных занятий
- Методическая продукция
- Портфолио
- Собеседование
- Творческий отчет
- Представление результатов педагогической деятельности
- Мастер-класс
- Творческая мастерская
- Педагогический проект
- Отчет о результатах (ходе) экспериментальной, инновационной деятельности
- Профессиональные конкурсы

Схема самооценки учебного занятия

1. Оценка содержания учебного материала.
2. Оценка эффективности способов деятельности на уроке.
3. Оценка основных характеристик деятельности учащихся на занятии.
4. Оценка целей и результатов проведенного занятия.
5. Оценка содержания учебного материала на уроке:
 - научность, доступность изучаемого учебного материала;
 - актуальность материала и его связь с жизнью;
 - степень новизны, проблемности и привлекательности учебной информации;

- оптимальность объема предложенного для усвоения материала.

Методическая учебно-программная документация

1. Рабочие программы по учебным предметам, элективным, факультативным курсам.
2. Учебно-тематические планы, технологические карты изучения тем курса.
3. Описание методических особенностей преподавания отдельных вопросов программы, тем, разделов, учебных курсов.
4. Программно-методическое обеспечение курса.
5. Модель технологии обучения, описание методической системы.
6. Проекты (конспекты) учебных, внеклассных занятий, семинаров, деловых игр, исследовательских и практических работ; сценарии предметных праздников, турнирных, конкурсных форм и т.д.

3. План самообразования

Цели самообразования:

- повышать свой профессиональный уровень в области теории и методики преподавания биологии в связи с введением новых ФГОС;
- формировать способности к творческому саморазвитию, к творческой деятельности;
- уметь видеть проблемы к прогнозированию, к внедрению инноваций, к исследовательской работе, к опытно-экспериментальной работе;
- уметь воплотить творческие идеи и замыслы в своей деятельности.

Задачи:

- изучить различные образовательные технологии, которые можно использовать для конструирования уроков математики в контексте требований ФГОС;
- разработать методические рекомендации, дидактические материалы в рамках реализуемых технологий;
- овладеть новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;
- создать базу разработанных конспектов уроков с применением различных технологий и ИКТ.

Источники самообразования:

- специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая),
- Интернет;

- семинары, конференции, мероприятия по обмену опытом,
- мастер-классы,
- курсы повышения квалификации.

Этапы и содержание самообразования:

№	Этапы	Содержание работы
1	Диагностический	Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта
2	Прогностический	<p>Определение целей и задач темы.</p> <p>Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.</p> <p>Прогнозирование результатов</p>
3	Практический	<p>Внедрение опыта работы.</p> <p>Формирование методического комплекса.</p> <p>Корректировка работы.</p>
4	Обобщающий	<p>Подведение итогов.</p> <p>Оформление результатов работы</p>
5	Внедренческий	Распространение опыта работы

Перечень вопросов по самообразованию:

- изучение психолого-педагогической литературы;
- разработка учебных рабочих программ по математике, в связи с требованием ФГОС;
- инновационная деятельность;
- анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
- продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;
- планомерное и систематическое совершенствование методов учебно-воспитательного процесса.

Предполагаемый результат:

- разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС
- формирование у учеников внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия, формулировать собственное мнение, сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации;
- повышение качества преподаваемых предметов;
- участие в педсоветах, семинарах, вебинарах, в работе школьного и районного МО учителей математики
- умение оказать практическую помощь коллегам.

Форма отчета по проделанной работе

выступление на заседаниях МО и педсовете, участие в конкурсах, семинарах, конференциях, вебинарах.

Ожидаемые результаты: повышение качества обучения; рост мотивации и творческого потенциала учащихся.

Планируемая деятельность по повышению профессионального уровня на следующий межаттестационный период

Этапы	Содержание работы	Сроки	Практическая деятельность
Диагностический	Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта		Курсы повышения квалификации учителей. Изучение ФГОС общего образования. Изучение психолого–педагогической литературы. Новинки литературы
Прогностический	Определение целей и задач темы. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.		Участие на семинарах
Практический	Внедрение опыта работы. Формирование методического комплекса. Корректировка работы.		Создание рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС. Участие в вебинарах. Выступления на муниципальном методическом объединении учителей. Участие в неделях открытых дверей (проведение круглого стола для родителей). Участие в олимпиадах, конкурсах.
Обобщающий	Подведение итогов. Оформление результатов работы. Распространение опыта работы.		Участие в работе районного МО Участие и результаты в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах и олимпиадах. Консультативная помощь учителям и учащимся. Анализ методов, форм, способов деятельности по теме самообразования. Подведение итогов. Оформление результатов работы.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»
Левокумского муниципального округа
Ставропольского края

Утверждаю:
Директор МКОУ СОШ №8
Ковалева В.А.



Индивидуальный образовательный маршрут
профессионального развития
учителя начальных классов
Умахановой Эльмиры Насрулаевны
на 2024 год

с. Приозерское, 2024г.

Методическая тема: «Использование метода проектов и информационно-коммуникационных технологий для активизации познавательного интереса и творческой деятельности учащихся».

Цель: обеспечить собственное непрерывное профессиональное образование, которое позволило бы найти такие подходы и методы обучения учащихся, при которых они приобретут умения использовать полученные знания в различных жизненных ситуациях.

Задачи:

- изучить необходимые документы: ФГОСТ, закон об образовании, САНПиН, конвенция о правах детей;
- разработать программы по учебным предметам;
- овладеть технологиями, методами и приемами, позволяющими учебной деятельности приобрести исследовательский и практико-ориентированный характер;
- построить учебный процесс с использованием инновационных технологий: информационно-коммуникационных, проектной, исследовательской;
- разработать новые дидактические материалы и наглядные пособия по предметам по темам, разделам,
- проводить учебные и внеурочные занятия с применением ИКТ,
- внедрение социального проектирования в учебно-воспитательный процесс;
- систематизировать и обобщить опыт работы по формированию компетентного подхода к обучению и воспитанию школьников.

Прогнозируемый желаемый результат.

Создание системы непрерывного повышения квалификации в избранном направлении приведет:

- к формированию новой культуры профессиональной педагогической деятельности;
- повышению интереса к осуществлению инновационной деятельности (включению достижений педагогики в свою повседневную практику);
- росту компетентности (ясному представлению о системе новых педагогических технологий, которые будут вводиться в образовательный процесс и понимание того, как это надо сделать);
- росту уровня профессиональных навыков и умений для нововведений;
- формированию компонентов индивидуального стиля педагогической деятельности;
- достаточному уровню саморегуляции, самоорганизации;
- повышению ответственности за результаты своего труда.

Реализация программы

№	Вид деятельности	Сроки	Форма предоставления результатов

1.	Изучение психолого-педагогической литературы по следующей тематике: а) философско-психологические теории о личности как активном субъекте деятельности (А.В.Брушлинский, У.Глассер, В.В. Горшкова, А.Маслоу); б) теория педагогического и социального проектирования (И.Ю.Алексашина, И.А.Баева, Е.И.Казакова, Симоненко В.Д., Ретивых М.В., Матяш Н.В.);	2023-2024 уч.г.	
2.	Разработка рабочей программы адаптированной к условиям ОУ.	2024–2025 уч.г.	Утверждение программы на МО
3.	Проведение открытых уроков с использованием ИКТ.	ежегодно	Конспекты проведенных уроков
4.	Проведение открытых внеклассных мероприятий	ежегодно	Конспекты проведенных мероприятий
5.	Разработка ЦОР по предмету	В течение всего периода	1. Создание контрольно-измерительных материалов к урокам 2. Разработка презентаций к урокам
6.	Создание и поддержание регулярно обновляемого сайта учителя Создание электронного портфолио учителя	В течение всего периода	1. Создание сайта; 2. Пополнение календарно-тематическим планированием; 3. Пополнение методическими разработками
7.	Участие в работе сетевых профессиональных сообществ	В течение всего периода	Презентация результатов деятельности на МО
8.	Сопровождение проектно-исследовательской деятельности учащихся	В течение всего периода	Участие в предметных олимпиадах, создание рефератов и

			проектов учащимися
9.	Подготовка учащихся к конкурсам творческих работ	В течение всего периода	Мониторинг результативности участия в конкурсах
10.	Выступление на МО по проблеме: «Метод проектов и ИКТ – современные инновации в образовании»	В течение всего периода	Тезисы выступлений
11.	Публикации	В течение всего периода	Поддержание регулярно обновляемого сайта учителя
12.	Обобщение педагогического опыта		Публичные презентации, выступления на МО

Приложение

· Методические разработки.

- 1) Разработка законченных уроков
- 2) разработка внеклассных мероприятий по предметам
- 4) Разработка проектов по предметам

· Материалы о деятельности учащихся.

- 1) мониторинг уровня и качества обученности по четвертям,
- 2) результаты диагностических работ,
- 3) материалы анкетирования,
- 4) творческие работы.

· Методические рекомендации.

- 1) Социальное проектирование во внеклассной работе
- 2) Применение информационно-коммуникационных технологий на уроках.
- 3) Использование метода проектов в учебной и внеклассной деятельности.
- 4) Использование современных программных средств проектирования и на уроках.