

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»
ЛЕВОКУМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом
совете школы
протокол № 6
от 23.05.2024г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

_____ В.А.Ковалева

Пр. №48-од 24.05.2024г.

**Учебный план
основного общего образования
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8»
Левокумского муниципального округа
на 2024-2025 учебный год**

с.Приозерское 2024г

3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3.1. Пояснительная записка

Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение. При организации учебных занятий на этой ступени обучения особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.)

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Для обучающихся 5 - 9 классов устанавливается 5-дневный режим работы, Между началом внеурочных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

В 5 – 9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2022

3.2. Учебный план для 5 -9 классов

Учебный план основного общего образования МКОУ СОШ №8 на 2024-2025 учебный год разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изм. от 23.12.2020 № 766).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования,

утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22).
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России»

Учебный план основного общего образования МКОУ СОШ №8 на 2024 – 2025 учебный год является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяющим максимальный объем максимальной нагрузки обучающихся.

Обновленная основная образовательная программа основного общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов при пятидневной учебной неделе. Основная образовательная программа основного общего образования включает учебный план. Учебный план состоит из двух частей:

- *обязательной части*
- *части, формируемой участниками образовательных отношений.*

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Согласно Положению о языке (языках) обучения в МКОУ СОШ №8 обучение ведется на государственном русском языке. Согласно учебному плану примерной образовательной программы основного общего образования для обучения в 5-9-х классах выбран первый вариант, в котором обучение ведется на русском языке с учетом минимального числа часов.

Учебный год в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 8» Левокумского муниципального округа Ставропольского края начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025 года.

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями ФГОС в 5–9–х классах, задачами и спецификой образовательной деятельности МКОУ СОШ №8, сформулированными в уставе школы.

Уровень основного общего образования в МКОУ СОШ №8 работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года в 5-9-х классах при 5-дневной учебной неделе – 34 учебных недели;
- продолжительность урока в 5 – 9 –х классах – 40 минут;
- обязательный максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. (п.18.3.1 ФГОС ОО).

Недельная нагрузка учащихся соответствует СанПин и включает в себя часы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.4. Объем домашнего задания (в астрономических часах) в 5 классе – 2 часа, в 6 - 8-х классах-2,5 часа, в 9-х – 3, 5 часа.

2.5. Учебный план МКОУ СОШ №8 включает две части: обязательную (наполняемость определена согласно ФГОС составом учебных предметов обязательных предметных областей) и формируемую участниками образовательных отношений (включая курсы, предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, отражающие специфику ОО). Содержание образования на уровне основного общего образования в МКОУ СОШ №8 реализуется средствами предметных областей, включенных в учебный план основного общего образования.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель

Календарный учебный график образовательной организации на 2024/2025 учебный год

Четверть, учебный период	Каникулы
1 четверть: 02.09 – 26.10.2024 года (8 учебных недель)	Осенние каникулы: 27.10 - 04.11.2024 года (9 дней)
2 четверть: 05.11 - 30.12.2024 года (8 учебных недель)	Зимние каникулы: 31.12.2024 года – 08.01.2025 года (9 дней)
3 четверть: 09.01 - 21.03.2025 года (11 учебных недель)	Дополнительные каникулы для первоклассников: 15.02 – 23.02.2025 года (9 дней)
	Весенние каникулы: 22.03 – 30.03.2025 года (9 дней)
4 четверть: 31.03 - 26.05.2025 года (7 учебных недель)	

В соответствии с обновленным ФГОС ООО учебный план для 5-9 х классов представлен следующими предметными областями:

Изучение предметной области **«Русский язык и литература»** обеспечит включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России. В соответствии с ФРП по учебному предмету «Русский язык» изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской

- Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;

- овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;

- овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка;

- совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

- развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие), осваивать стратегии и тактики информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора, логической структуры, роли языковых средств.

Общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка, – 714 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Общее число часов, рекомендованных для изучения литературы, – 442 часа: в 5, 6, 9-х классах на изучение литературы отводится 3 часа в неделю, в 7-х и 8-х классах – 2 часа в неделю.

Предметная область **«Иностранный язык»** - **«Иностранный язык»** (английский язык) в 5-9-х классах. Изучение предметной области **«Иностранные языки»** обеспечит приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета. На изучение английского языка в учебном плане отведено в 5-9 классах по 3 часа.

Предметная область **«Математика и информатика»** обеспечит осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире. Обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях. **В предметную область «Математика и информатика»** входят предметы «Математика» 5-6 классы- по 5 часов в неделю, «Алгебра» 7 – 9 классы – по

3 часа в неделю, «Геометрия» 7 – 9 классы – по 2 часа в неделю, «Вероятность и статистика» 7- 9 классы- по 1 часу в неделю, «Информатика» 7 – 9 классы – по 1 часу в неделю.

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы ООО по учебному предмету «Математика» в рамках ГИА включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». При выставлении итоговой отметки в аттестат указывается наименование учебного предмета «Математика», проставляется отметка как среднее арифметическое годовых отметок по трем учебным курсам «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и экзаменационной отметки выпускника.

Приоритетными целями обучения математике в 5–9 классах являются:

- формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать проявления математических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО математика является обязательным учебным предметом на уровне основного общего образования. В 5–9-х классах математика традиционно изучается в рамках следующих учебных курсов: в 5–6-х классах – курса «Математика», в 7–9-х классах – курсов «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика».

Общее число часов, рекомендованных для изучения математики (базовый уровень) на уровне основного общего образования, – 952 часа: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю)

На изучение учебного курса «Алгебра» отводится 306 часов: в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе 102 часов (3 часа в неделю).

Общее число часов, рекомендованных для изучения учебного курса «Геометрия», – 204 часа: в 7 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часа (2 часа в неделю).

Общее число часов, рекомендованных для изучения учебного курса «Вероятность и статистика», – 102 часа : в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 часа в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 часа в неделю).

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы ООО по учебному предмету «Математика» в рамках ГИА включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». При выставлении итоговой отметки в аттестат указывается наименование учебного предмета «Математика», проставляется отметка как среднее арифметическое годовых отметок по трем учебным курсам «Алгебра», «геометрия», «Вероятность и статистика» и экзаменационной отметки выпускника.

ФРП учебного предмета «Математика» (базовый уровень) одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021г

Изучение предметной области **«Общественно-научные предметы»** направлено на формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.. История изучается в 5 -8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе по 2,5 часа. Предмет **«Обществознание»** изучается в 6-9 классах по 1 часу в неделю. Предмет **«География»** направлен на освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов, в решении современных практических задач своего населенного пункта, Российской Федерации, мирового сообщества. Изучается 1 час в неделю- в 5-6 классах, 2 часа в неделю в 7-9 классах.

По поручению Губернатора Ставропольского края с 2016 года министерством образования Ставропольского края совместно с авторским коллективом проведена работа по созданию учебников «История Ставрополя» для обучающихся 5-10 классов школ края. Разработана и включена в Реестр примерных основных образовательных программ (fgosreest.ru) примерная образовательная программа учебного курса **«История Ставрополя»**. Данный курс ведется с 7 по 9 класс по 1 часу в 7,8 классах, в 9 классе по 0,5 часа за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений 1 час в 7,8 классах, 0,5 часа в 9 класс.

Изучение предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** направлено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве. Часы на преподавание курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» выделены в 5-6 классах по 1 часу в неделю.

Предметную область «Естественно – научные предметы» в 6-9-х классах составляют предметы «Физика», «Химия», «Биология».

Изучение предметной области **«Естественно-научные предметы»** направлено на формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты. Предметную область **«Естественно – научные предметы»** в 5-9-х классах составляют предметы «Физика», «Химия», «Биология». В 5-7 классах биология изучается по 1 часу в неделю, в 8-9 классах по 2 часа в неделю. В 7-8 классах физика предусмотрена по 2 часа в неделю, в 9 классе 3 часа в неделю, на изучении химии отводится по 2 часа в неделю в 8-9 классах.

Изучение предметной области **«Искусство»** направлено на осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к

культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению. В предметной области **«Искусство»** изучаются

предметы «Изобразительное искусство» 1 час в неделю (5-7 классы); «Музыка» 1 час в неделю (5-8 классы)

Изучение предметной области **«Физическая культура»** направлено на физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности; формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей. В предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** изучаются следующие дисциплины: **«Физическая культура»**. В 5-9-х классах при 5- дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2 часа. Для повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни в 5-м классе третий час учебного предмета **«Физическая культура»** реализуется через часть, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область **«Основы безопасности и защиты Родины»**

В 2024–2025 учебном году образовательную деятельность по реализации федеральной рабочей программы **«Основы безопасности и защиты Родины»** в 5–9-х классах планируется в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 **«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»** (далее – ФГОС ООО) и приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 370 **«Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»** (далее – ФОП ООО).

Общее число часов, рекомендованных для изучения ОБЗР в 8–9-х классах, составляет 68 часов, по 1 часу в неделю за счет обязательной части учебного плана основного общего образования. В 5-7 классах учебный предмет ОБЗР реализуется через часть, формируемой участниками образовательных отношений.

В 2024–2025 учебном году образовательную деятельность по учебному предмету **«Труд (технология)»** в 5–9-х классах планируется в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ № 171 от 19 марта 2024 года **«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»**, приказом министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 **«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»** (далее – ФГОС ООО), приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 370 **«Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»** (далее – ФОП ООО), федеральной рабочей программой по учебному предмету **«Труд (технология)»**.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО, рабочая программа по учебному предмету **«Труд (технология)»** содержит обязательные разделы: планируемые результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета;

тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета и электронных (цифровых) образовательных ресурсов.

В соответствии с федеральным учебным планом освоение учебного предмета «Труд (технология)» в 5–9-х классах осуществляется из расчета: в 5–7-х классах – 2 часа в неделю, в 8–9-х классах – 1 час в неделю. Планирование 1 ч в неделю в 9-м классе на освоение программы по учебному предмету «Труд (технология)» обусловлено необходимостью подготовки выпускников основной школы к защите индивидуального проекта.

С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включен элективный курс «Функциональная грамотность»: 8 класс-1 час в неделю

Система оценивания элективных учебных предметов определяется рабочей программой учителя. При этом использование балльной системы оценивания не рекомендуется,

Деление классов на группы

При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (английский язык)», предмету «Информатика» и предмету «Технология» (при наполняемости класса 25 человек).

3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся в школы регулируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ СОШ №8. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определен календарным учебным графиком школы на 2024-2025 уч. г. (приложение к ООП ООО, организационный раздел. Формы проведения и учебные предметы промежуточной аттестации указаны в учебном плане. Учебный план МКОУ СОШ №8 направлен на достижение планируемых результатов обучения и воспитания. Согласно Положению о языке (языках) обучения в МКОУ СОШ №8 обучение ведется на государственном русском языке. Согласно учебному плану примерной образовательной программы основного общего образования для обучения в 5-9-х классах **выбран первый вариант**, в котором обучение ведется на русском языке с учетом числа часов.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность (неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам), переводятся в следующий класс условно и имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) индивидуального плана работы по ликвидации академической задолженности и графика ликвидации академической задолженности. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей): оставляются на повторное обучение;— переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (учитываются— рекомендации ПМПК);

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников 9-х классов.

Государственная итоговая аттестация выпускников МКОУ СОШ №8 осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения РФ и Рособнадзора от 07.11.2018 г. №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

Недельный учебный план для 5-9 классов, ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно- научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Труд	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-	2
Основы безопасности защиты Родины	Основы безопасности защиты Родины	-	-	-	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Итого:	27	29	30	31	32,5	149,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе							
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы Безопасности защиты Родины	1	1	1	-	-	1
	Физическая культура	1	-	-	-	-	3
	Функциональная грамотность	-	-	-	1	-	1
	История Ставрополя	-	-	1	1	0,5	2,5
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157

3.3. Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). План внеурочной деятельности сформирован образовательным учреждением и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, выполнение учебного проекта (группового/индивидуального), общественно полезные практики и т. д, сформировано с учетом преемственности программ внеурочной деятельности начального общего образования.

Модель организации внеурочной деятельности – с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам, формированию функциональной грамотности и профориентации. Направление внеурочной деятельности **«Разговоры о важном»** представлено циклом информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном». Основная цель информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача – формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Вариативность содержания внеурочной деятельности в старшей школе определяется профилями обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный), а в распределении часов на отдельные элементы внеурочной деятельности с учетом особенностей образовательных организаций.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы и определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся.

Согласно ФГОС ООО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми,

детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя внеурочную деятельность, которая осуществляется через работу классных

руководителей и учителей предметников. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям и включает в себя: внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы, по формированию функциональной грамотности, по развитию личности через организацию социальных практик, здоровьесбережения и воспитания.

Примерное распределение времени внеурочной деятельности:

- по учебным предметам, включая занятия по физкультуре -2 часа;
- формированию функциональной грамотности – 1 час;
- по развитию личности 3 часа;
- здоровьесбережение – 1 час
- воспитательные мероприятия, КТД – 3 ч.

Распределение часов плана внеурочной деятельности в 5 классе

Направление внеурочной деятельности	Название и направленность рабочей программы	Формы организации	Класс	Особенности программы, основное содержание занятий
			5	
Разговоры о важном	Разговоры о важном	информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.
Дополнительное изучение учебных предметов	Культура речи	Речевые, ролевые игры, практические занятия	1	Программа направлена на расширение и углубление знаний, обучающихся о нормах языка как основе речевой культуры, развитие их коммуникативных навыков, овладение правилами речевого поведения.
Функциональная грамотность	Функциональная грамотность	Метапредметный кружок	1	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

				и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.
Профориентация	Программа воспитания модуль «Профориентация»	Профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, экскурсии.	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.
Развитие личности и самореализация	Спортивные игры	Спортивные мероприятия, соревнования, акции, нормативы ГТО	1	Основная цель: удовлетворение интересов, потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основная задача: обеспечение обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации.
	Азбука нравственности	Обучающий квест	1	
	Культура для школьника	Экскурсии, выставки, просмотр к/ф	1	
	«Теперь я пятиклассник»	педагогическая поддержка обучающихся	1	Программа предполагает психолого-педагогическую поддержку обучающихся на этапе адаптации при переходе из младшей старшую школу. Является элементом духовно-нравственного развития обучающихся и влияет на формирование личностных, коммуникативных, регулятивных учебных школьников.

Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, объединений	Детско-юношеская организация «Зоргенцы»	КТД, самоуправление	1	Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.
	Воспитательные мероприятия программы воспитания		1	
ВСЕГО			10	

Распределение часов плана внеурочной деятельности в 6-9 классах

Направление внеурочной деятельности	Название и направленность рабочей программы	Формы организации	Особенности программы, основное содержание занятий				
			6	7	8	9	
Разговоры о важном	Разговоры о важном духовно-нравственное	информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1	1	1	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.
	Азбука нравственности духовно-нравственное	Интерактивные занятия	1				Способствовать законопослушности, уважению к правам и свободам, правовой культуре.
Дополнительное изучение учебных предметов	Школа безопасности общеинтеллектуальное	Практические занятия			1		Формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные

							знания в нестандартной ситуации.
Функциональная грамотность	Функциональная грамотность	Интегрированные занятия	1	1	1	1	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.
	Финансовая грамотность	Метапредметный кружок			1		

Профориентация	<p>Программа воспитания</p> <p>модуль «Профориентация»</p>	<p>Профориентационные беседы, деловые игры, квесты,</p> <p>решение кейсов, изучение специализированных</p> <p>цифровых ресурсов, профессиональные пробы,</p> <p>моделирующие профессиональную деятельность,</p> <p>экскурсии, посещение ярмарок профессий.</p>	1	1	1	1	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p>
	<p>Удивительный мир</p> <p>общеинтеллектуальное</p>	<p>Психологические занятия</p>				1	<p>Цель курса: формирование и сохранение психологического здоровья школьников через создание условий для их успешного выбора самостоятельной взрослой жизни.</p>

Развитие личности и самореализация	Спортивные игры Спортивно-оздоровительное	Спортивные мероприятия, соревнования, акции, нормативы ГТО	1	1	1	1	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
	Культура для школьника	Экскурсии, выставки, просмотр к/ф	1	1	1	1	
	Правила дорожного движения Культура и этикет		1				
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, объединений	Детско-юношеская организация «Зоргенцы»	КТД, самоуправление	1	1	1	1	Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.
	Воспитательные мероприятия программы воспитания		1	1	1	1	
	РДШ			1	1	1	
	Юнармия		1	1		1	
ВСЕГО			10	10	10	10	

Учебный план школы:

Соответствует федеральному базисному плану общеобразовательных школ.
Дает возможность школе определиться в своей образовательной стратегии.

Осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся, согласно федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.

Создает условия для выбора учащимися определенных предметов с целью развития познавательных интересов и личностного самоопределения.

Предельно допустимая учебная нагрузка не превышает.

Учебно - методическое обеспечение учебного плана соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

