

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»  
ЛЕВОКУМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

РАССМОТРЕНО:  
на педагогическом  
совете школы  
протокол № 6  
от 23.05.2024г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

\_\_\_\_\_ В.А.Ковалева

Пр. №48-од 24.05.2024г.

**Учебный план  
основного общего образования  
муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 8»  
Левокумского муниципального округа  
на 2024-2025 учебный год**

с.Приозерское 2024г

### **3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

#### **3.1. Пояснительная записка**

Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение. При организации учебных занятий на этой ступени обучения особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.)

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Для обучающихся 5 - 9 классов устанавливается 5-дневный режим работы, Между началом внеурочных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

В 5 – 9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2022

#### **3.2. Учебный план для 5 -9 классов**

Учебный план основного общего образования МКОУ СОШ №8 на 2024-2025 учебный год разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изм. от 23.12.2020 № 766).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования,

утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22).
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России»

Учебный план основного общего образования МКОУ СОШ №8 на 2024 – 2025 учебный год является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяющим максимальный объем максимальной нагрузки обучающихся.

Обновленная основная образовательная программа основного общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов при пятидневной учебной неделе. Основная образовательная программа основного общего образования включает учебный план. Учебный план состоит из двух частей:

- *обязательной части*
- *части, формируемой участниками образовательных отношений.*

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Согласно Положению о языке (языках) обучения в МКОУ СОШ №8 обучение ведется на государственном русском языке. Согласно учебному плану примерной образовательной программы основного общего образования для обучения в 5-9-х классах выбран первый вариант, в котором обучение ведется на русском языке с учетом минимального числа часов.

Учебный год в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 8» Левокумского муниципального округа Ставропольского края начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025 года.

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями ФГОС в 5–9–х классах, задачами и спецификой образовательной деятельности МКОУ СОШ №8, сформулированными в уставе школы.

Уровень основного общего образования в МКОУ СОШ №8 работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года в 5-9-х классах при 5-дневной учебной неделе – 34 учебных недели;
- продолжительность урока в 5 – 9 –х классах – 40 минут;
- обязательный максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. (п.18.3.1 ФГОС ОО).

Недельная нагрузка учащихся соответствует СанПин и включает в себя часы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.4. Объем домашнего задания (в астрономических часах) в 5 классе – 2 часа, в 6 - 8-х классах-2,5 часа, в 9-х – 3, 5 часа.

2.5. Учебный план МКОУ СОШ №8 включает две части: обязательную (наполняемость определена согласно ФГОС составом учебных предметов обязательных предметных областей) и формируемую участниками образовательных отношений (включая курсы, предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, отражающие специфику ОО). Содержание образования на уровне основного общего образования в МКОУ СОШ №8 реализуется средствами предметных областей, включенных в учебный план основного общего образования.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель

### Календарный учебный график образовательной организации на 2024/2025 учебный год

Четверть, учебный период	Каникулы
1 четверть: 02.09 – 26.10.2024 года (8 учебных недель)	Осенние каникулы: 27.10 - 04.11.2024 года (9 дней)
2 четверть: 05.11 - 30.12.2024 года (8 учебных недель)	Зимние каникулы: 31.12.2024 года – 08.01.2025 года (9 дней)
3 четверть: 09.01 - 21.03.2025 года (11 учебных недель)	Дополнительные каникулы для первоклассников: 15.02 – 23.02.2025 года (9 дней)
	Весенние каникулы: 22.03 – 30.03.2025 года (9 дней)
4 четверть: 31.03 - 26.05.2025 года (7 учебных недель)	

В соответствии с обновленным ФГОС ООО учебный план для 5-9 х классов представлен следующими предметными областями:

Изучение предметной области **«Русский язык и литература»** обеспечит включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России. В соответствии с ФРП по учебному предмету «Русский язык» изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской

- Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;

- овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;

- овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка;

- совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

- развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие), осваивать стратегии и тактики информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора, логической структуры, роли языковых средств.

Общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка, – 714 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Общее число часов, рекомендованных для изучения литературы, – 442 часа: в 5, 6, 9-х классах на изучение литературы отводится 3 часа в неделю, в 7-х и 8-х классах – 2 часа в неделю.

Предметная область **«Иностранный язык»** - **«Иностранный язык»** (английский язык) в 5-9-х классах. Изучение предметной области **«Иностранные языки»** обеспечит приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета. На изучение английского языка в учебном плане отведено в 5-9 классах по 3 часа.

Предметная область **«Математика и информатика»** обеспечит осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире. Обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях. **В предметную область «Математика и информатика»** входят предметы «Математика» 5-6 классы- по 5 часов в неделю, «Алгебра» 7 – 9 классы – по

3 часа в неделю, «Геометрия» 7 – 9 классы – по 2 часа в неделю, «Вероятность и статистика» 7- 9 классы- по 1 часу в неделю, «Информатика» 7 – 9 классы – по 1 часу в неделю.

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы ООО по учебному предмету «Математика» в рамках ГИА включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». При выставлении итоговой отметки в аттестат указывается наименование учебного предмета «Математика», проставляется отметка как среднее арифметическое годовых отметок по трем учебным курсам «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и экзаменационной отметки выпускника.

**Приоритетными целями обучения математике в 5–9 классах являются:**

- формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать проявления математических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО математика является обязательным учебным предметом на уровне основного общего образования. В 5–9-х классах математика традиционно изучается в рамках следующих учебных курсов: в 5–6-х классах – курса «Математика», в 7–9-х классах – курсов «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика».

Общее число часов, рекомендованных для изучения математики (базовый уровень) на уровне основного общего образования, – 952 часа: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю)

На изучение учебного курса «Алгебра» отводится 306 часов: в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе 102 часов (3 часа в неделю).

Общее число часов, рекомендованных для изучения учебного курса «Геометрия», – 204 часа: в 7 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часа (2 часа в неделю).

Общее число часов, рекомендованных для изучения учебного курса «Вероятность и статистика», – 102 часа : в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 часа в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 часа в неделю).

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы ООО по учебному предмету «Математика» в рамках ГИА включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». При выставлении итоговой отметки в аттестат указывается наименование учебного предмета «Математика», проставляется отметка как среднее арифметическое годовых отметок по трем учебным курсам «Алгебра», «геометрия», «Вероятность и статистика» и экзаменационной отметки выпускника.

ФРП учебного предмета «Математика» (базовый уровень) одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021г

Изучение предметной области **«Общественно-научные предметы»** направлено на формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.. История изучается в 5 -8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе по 2,5 часа. Предмет **«Обществознание»** изучается в 6-9 классах по 1 часу в неделю. Предмет **«География»** направлен на освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов, в решении современных практических задач своего населенного пункта, Российской Федерации, мирового сообщества. Изучается 1 час в неделю- в 5-6 классах, 2 часа в неделю в 7-9 классах.

По поручению Губернатора Ставропольского края с 2016 года министерством образования Ставропольского края совместно с авторским коллективом проведена работа по созданию учебников «История Ставрополя» для обучающихся 5-10 классов школ края. Разработана и включена в Реестр примерных основных образовательных программ (fgosreest.ru) примерная образовательная программа учебного курса **«История Ставрополя»**. Данный курс ведется с 7 по 9 класс по 1 часу в 7,8 классах, в 9 классе по 0,5 часа за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений 1 час в 7,8 классах, 0,5 часа в 9 класс.

Изучение предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** направлено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве. Часы на преподавание курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» выделены в 5-6 классах по 1 часу в неделю.

***Предметную область «Естественно – научные предметы» в 6-9-х классах составляют предметы «Физика», «Химия», «Биология».***

Изучение предметной области **«Естественно-научные предметы»** направлено на формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты. Предметную область **«Естественно – научные предметы»** в 5-9-х классах составляют предметы «Физика», «Химия», «Биология». В 5-7 классах биология изучается по 1 часу в неделю, в 8-9 классах по 2 часа в неделю. В 7-8 классах физика предусмотрена по 2 часа в неделю, в 9 классе 3 часа в неделю, на изучении химии отводится по 2 часа в неделю в 8-9 классах.

Изучение предметной области **«Искусство»** направлено на осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к

культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению. В предметной области **«Искусство»** изучаются

предметы **«Изобразительное искусство»** 1 час в неделю (5-7 классы); **«Музыка»** 1 час в неделю (5-8 классы)

Изучение предметной области **«Физическая культура»** направлено на физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности; формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей. В предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** изучаются следующие дисциплины: **«Физическая культура»**. В 5-9-х классах при 5- дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2 часа. Для повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни в 5-м классе третий час учебного предмета **«Физическая культура»** реализуется через часть, формируемой участниками образовательных отношений.

#### Предметная область **«Основы безопасности и защиты Родины»**

В 2024–2025 учебном году образовательную деятельность по реализации федеральной рабочей программы **«Основы безопасности и защиты Родины»** в 5–9-х классах планируется в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 **«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»** (далее – ФГОС ООО) и приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 370 **«Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»** (далее – ФОП ООО).

Общее число часов, рекомендованных для изучения ОБЗР в 8–9-х классах, составляет 68 часов, по 1 часу в неделю за счет обязательной части учебного плана основного общего образования. В 5-7 классах учебный предмет ОБЗР реализуется через часть, формируемой участниками образовательных отношений.

В 2024–2025 учебном году образовательную деятельность по учебному предмету **«Труд (технология)»** в 5–9-х классах планируется в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ № 171 от 19 марта 2024 года **«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»**, приказом министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 **«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»** (далее – ФГОС ООО), приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 370 **«Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»** (далее – ФОП ООО), федеральной рабочей программой по учебному предмету **«Труд (технология)»**.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО, рабочая программа по учебному предмету **«Труд (технология)»** содержит обязательные разделы: планируемые результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета;

тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета и электронных (цифровых) образовательных ресурсов.

В соответствии с федеральным учебным планом освоение учебного предмета «Труд (технология)» в 5–9-х классах осуществляется из расчета: в 5–7-х классах – 2 часа в неделю, в 8–9-х классах – 1 час в неделю. Планирование 1 ч в неделю в 9-м классе на освоение программы по учебному предмету «Труд (технология)» обусловлено необходимостью подготовки выпускников основной школы к защите индивидуального проекта.

С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включен элективный курс «Функциональная грамотность»: 8 класс-1 час в неделю

Система оценивания элективных учебных предметов определяется рабочей программой учителя. При этом использование балльной системы оценивания не рекомендуется,

### Деление классов на группы

При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (английский язык)», предмету «Информатика» и предмету «Технология» (при наполняемости класса 25 человек).

**3. Проведение промежуточной аттестации** обучающихся в школы регулируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ СОШ №8. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определен календарным учебным графиком школы на 2024-2025 уч. г. (приложение к ООП ООО, организационный раздел. Формы проведения и учебные предметы промежуточной аттестации указаны в учебном плане. Учебный план МКОУ СОШ №8 направлен на достижение планируемых результатов обучения и воспитания. Согласно Положению о языке (языках) обучения в МКОУ СОШ №8 обучение ведется на государственном русском языке. Согласно учебному плану примерной образовательной программы основного общего образования для обучения в 5-9-х классах **выбран первый вариант**, в котором обучение ведется на русском языке с учетом числа часов.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность (неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам), переводятся в следующий класс условно и имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) индивидуального плана работы по ликвидации академической задолженности и графика ликвидации академической задолженности. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей): оставляются на повторное обучение;— переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (учитываются— рекомендации ПМПК);

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников 9-х классов.

Государственная итоговая аттестация выпускников МКОУ СОШ №8 осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения РФ и Рособнадзора от 07.11.2018 г. №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

Недельный учебный план для 5-9 классов, ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно- научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Труд	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-	2
Основы безопасности защиты Родины	Основы безопасности защиты Родины	-	-	-	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Итого:	27	29	30	31	32,5	149,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе							
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы Безопасности защиты Родины	1	1	1	-	-	1
	Физическая культура	1	-	-	-	-	3
	Функциональная грамотность	-	-	-	1	-	1
	История Ставрополя	-	-	1	1	0,5	2,5
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157

### *3.3. Характеристика основных направлений внеурочной деятельности*

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). План внеурочной деятельности сформирован образовательным учреждением и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, выполнение учебного проекта (группового/индивидуального), общественно полезные практики и т. д, сформировано с учетом преемственности программ внеурочной деятельности начального общего образования.

Модель организации внеурочной деятельности – с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам, формированию функциональной грамотности и профориентации. Направление внеурочной деятельности **«Разговоры о важном»** представлено циклом информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном». Основная цель информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача – формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Вариативность содержания внеурочной деятельности в старшей школе определяется профилями обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный), а в распределении часов на отдельные элементы внеурочной деятельности с учетом особенностей образовательных организаций.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы и определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся.

Согласно ФГОС ООО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми,

детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя внеурочную деятельность, которая осуществляется через работу классных

руководителей и учителей предметников. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям и включает в себя: внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы, по формированию функциональной грамотности, по развитию личности через организацию социальных практик, здоровьесбережения и воспитания.

Примерное распределение времени внеурочной деятельности:

- по учебным предметам, включая занятия по физкультуре -2 часа;
- формированию функциональной грамотности – 1 час;
- по развитию личности 3 часа;
- здоровьесбережение – 1 час
- воспитательные мероприятия, КТД – 3 ч.

#### Распределение часов плана внеурочной деятельности в 5 классе

Направление внеурочной деятельности	Название и направленность рабочей программы	Формы организации	Класс	Особенности программы, основное содержание занятий
			5	
Разговоры о важном	Разговоры о важном	информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.
Дополнительное изучение учебных предметов	Культура речи	Речевые, ролевые игры, практические занятия	1	Программа направлена на расширение и углубление знаний, обучающихся о нормах языка как основе речевой культуры, развитие их коммуникативных навыков, овладение правилами речевого поведения.
Функциональная грамотность	Функциональная грамотность	Метапредметный кружок	1	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

				и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.
Профориентация	Программа воспитания  модуль «Профориентация»	Профориентационные беседы, деловые игры, квесты,  решение кейсов, экскурсии.	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.
Развитие личности и самореализация	Спортивные игры	Спортивные мероприятия, соревнования, акции, нормативы ГТО	1	Основная цель: удовлетворение интересов, потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основная задача: обеспечение обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации.
	Азбука нравственности	Обучающий квест	1	
	Культура для школьника	Экскурсии, выставки, просмотр к/ф	1	
	«Теперь я пятиклассник»	педагогическая поддержка обучающихся	1	

Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, объединений	Детско-юношеская организация «Зоргенцы»	КТД, самоуправление	1	Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.
	Воспитательные мероприятия программы воспитания		1	
ВСЕГО			10	

**Распределение часов плана внеурочной деятельности в 6-9 классах**

Направление внеурочной деятельности	Название и направленность рабочей программы	Формы организации	Особенности программы, основное содержание занятий				
			6	7	8	9	
Разговоры о важном	Разговоры о важном духовно-нравственное	информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1	1	1	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.
	Азбука нравственности духовно-нравственное	Интерактивные занятия	1				Способствовать законопослушности, уважению к правам и свободам, правовой культуре.
Дополнительное изучение учебных предметов	Школа безопасности общеинтеллектуальное	Практические занятия			1		Формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные

							знания в нестандартной ситуации.
Функциональная грамотность	Функциональная грамотность	Интегрированные занятия	1	1	1	1	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.
	Финансовая грамотность	Метапредметный кружок			1		

Профориентация	<p>Программа воспитания</p> <p>модуль «Профориентация»</p>	<p>Профориентационные беседы, деловые игры, квесты,</p> <p>решение кейсов, изучение специализированных</p> <p>цифровых ресурсов, профессиональные пробы,</p> <p>моделирующие профессиональную деятельность,</p> <p>экскурсии, посещение ярмарок профессий.</p>	1	1	1	1	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p>
	<p>Удивительный мир</p> <p>общеинтеллектуальное</p>	<p>Психологические занятия</p>				1	<p>Цель курса: формирование и сохранение психологического здоровья школьников через создание условий для их успешного выбора самостоятельной взрослой жизни.</p>

Развитие личности и самореализация	Спортивные игры Спортивно-оздоровительное	Спортивные мероприятия, соревнования, акции, нормативы ГТО	1	1	1	1	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
	Культура для школьника	Экскурсии, выставки, просмотр к/ф	1	1	1	1	
	Правила дорожного движения Культура и этикет		1				
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, объединений	Детско-юношеская организация «Зоргенцы»	КТД, самоуправление	1	1	1	1	Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.
	Воспитательные мероприятия программы воспитания		1	1	1	1	
	РДШ			1	1	1	
	Юнармия		1	1		1	
ВСЕГО			10	10	10	10	

**Учебный план школы:**

Соответствует федеральному базисному плану общеобразовательных школ.  
Дает возможность школе определиться в своей образовательной стратегии.

Осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся, согласно федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.

Создает условия для выбора учащимися определенных предметов с целью развития познавательных интересов и личностного самоопределения.

Предельно допустимая учебная нагрузка не превышает.

Учебно - методическое обеспечение учебного плана соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

