



## **1. Пояснительная записка к учебному плану**

### 1.1 Нормативная база

Учебный план МКОУ СОШ № 8 Левокумского муниципального округа на 2023 – 2024 учебный год сформирован в соответствии с:

#### **Нормативно-правовыми документами федерального уровня:**

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-IX классов образовательных организаций);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. N 287 (для V-IX классов образовательных организаций);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» (до 1 января 2022 года);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями);
- Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями,

осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

- Письмом МОиН РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»

## ***Нормативно-правовыми документами регионального уровня***

Методические рекомендации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края в 2023/2024 учебном году»;

### 1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2021;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2021

### 1.3. Режим работы общеобразовательной организации

Понедельник – пятница: с 8.30 часов до 18.00 часов.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) Образовательное учреждение не работает.

### 1.4. Продолжительность учебного года

Дата начала учебного года – 1 сентября 2023 года

Дата окончания учебного года – 25 мая 2024 года

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, в 2 - 9 классах – 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы во 2-9 классах.

### 1.5. Продолжительность учебной недели.

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику: пятидневной учебной недели с двумя выходными днями для обучающихся 1-9 классов.

### 1.6. Дополнительные требования при организации обучения в I классе

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; для обучающихся предусмотрены дополнительные каникулы с 17.02.2024 г. по 25.02.2024 г.;

-для обеспечения адаптационного периода осуществляется специальный режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 35 минут каждый; в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 40 минут каждый;

-использование «специального» режима обучения в первой четверти осуществляется следующим образом, в сентябре-октябре 4 урок и один раз в неделю 5 урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры; содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие обучающихся; уроки в нетрадиционной форме, кроме уроков русского языка и литературного чтения, распределяются в соответствии с рабочими программами учителей (в зависимости от расписания уроков): 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике;

-в середине учебного дня, организовано проведение динамической паузы продолжительностью 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся;

для посещающих группу продлённого дня организуется питание и прогулки.

### 1.7. Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1-х классах - 1 ч, во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 классе - до 3,5 ч.

## 2. НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

### 2.1. Пояснительная записка

Учебный план реализуется в соответствии с образовательной программы начальной школы. В 1-4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями обновленных ФГОС начального общего образования

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных в Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и Санитарных правилах СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, и предусматривает:

- четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель; для обучающихся в 1-ом классе – дополнительные недельные каникулы в феврале;

- режим для 1 класса прописан в п. 1.6;

- для обучающихся 2 – 4 классов устанавливается 5-тидневный режим работы: понедельник – пятница с 8-30 (5-7 уроков в день, 4 дня в неделю);

- режим работы ГПД: 1 класс с понедельника по пятницу после окончания уроков;

- образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течении учебной недели: для обучающихся I классов – не превышает 5 уроков, два раза в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры; для обучающихся II класса – 2 дня в неделю – по 4 урока, 3 дня в неделю – по 5 уроков; для обучающихся III-IV классов 4 дня в неделю -5 уроков, 1 день -4 урока;

- домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1-м – до 1,0 ч, во 2-3-м – до 1,5 ч, в 4-м – до 2 ч (по всем предметам);

-с целью умственной и двигательной разгрузки обучающихся 1 классов, между уроками предусмотрена динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

-изучение информационных и коммуникационных технологий интегрировано в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования;

Между учебными часами предусмотрены перемены от 10 до 20 минут с учетом времени посещения обучающимися столовой. Продолжительность уроков—40минут.

## **2.2. Учебный план начального общего образования ФГОС НОО 2022**

Учебный план школы на 2023/2024 учебный год полностью соответствует целям и задачам образовательных программ, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. УМК «Школа России»

Образование в начальной общеобразовательной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной общеобразовательной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Содержание образования на первой ступени общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план 1-4 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Изучение **русского языка и литературного чтения** в начальной общеобразовательной школе направлено на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средство общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Изучается 5 часов в неделю

Предмет **«Литературное чтение»** - один из основных предметов в системе начального образования. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребёнка. Приоритетной целью обучения литературному чтению является формирование читательской компетентности младших школьников, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать; духовной потребностью в книге и чтении. Изучается 4 часа в неделю.

Часы на изучение предметной области **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** отдельно не выделены в учебном плане, учитывая отсутствие потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные предметы предметной области **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** интегрируются в учебные предметы **«Русский язык»**, **«Литературное чтение»** в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с обновленными ФГОС НОО.

**Иностранный (английский) язык** в начальной общеобразовательной школе изучается со 2 класса (2 часа в неделю). Изучение направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**. Основные задачи начального обучения математике направлены на формирование у младших школьников элементарных математических представлений и структуры мышления, подготовку к дальнейшему изучению предмета; получение начальных математических знаний для оценки количественных и пространственных отношений; овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретение необходимых вычислительных навыков; развитие представлений о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел. На математику отводится 4 часа в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена предметом **«Окружающий мир»** (человек, природа, общество). Изучение учебного предмета **«Окружающий мир»** направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. На этот предмет отводится 2 часа в неделю.

Учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** вводится в учебный процесс в 4 классе, включающий основы православной культуры, основы исламской культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы мировых религиозных культур и основы светской этики. Курс направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Родителями учащихся для изучения выбран модуль **«Основы религиозных культур и светской этики»**. На

этот предмет отводится 1 час в неделю

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»** и изучается по 1 часу в неделю. Развивает способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Музыка»** направлен на получение знаний об основных жанрах народной и профессиональной музыки, видов оркестров, названий наиболее известных инструментов, на развитие умений узнавать на слух и называть изученные произведения русской и зарубежной классики, произведений современных композиторов. Предмет **«Изобразительное искусство»** направлен на выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства. Предметы изучаются по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»** и характеризуется следующими особенностями учебного предмета: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Предмет изучается по 1 часу в неделю.

Предметная область Физическая культура представлена предметом **«Физическая культура»** и изучается по 3 часа в неделю в 1-3 классах. 1 час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений, отведенный на внеурочную деятельность. В 4 классе на изучение предметной области **«Физическая культура»** отведено 2 часа

Предметная область работает над укреплением здоровья, содействует гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формированием установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В первом классе обучение проводится без фиксации достижений в виде отметок по пятибалльной шкале и домашних заданий

Изучение предметов **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической

деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности учащихся.

Учебный предмет **«Физическая культура»** направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни учащихся. Учебный предмет изучается в объеме 3 часов в неделю в 1-3 классах, в 4 классе - 2 часа и 1 час за счет внеурочной деятельности, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».

### **Используемые УМК**

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254, и реализуется на основе УМК: 1-4 класс – «Школа России» .

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2–4 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Фиксация результатов промежуточной аттестации во 2–4 классах осуществляется по всем учебным предметам по пятибалльной системе.

Контрольно-измерительные материалы по каждому предмету разрабатываются учителем, и фиксируются в рабочих программах по учебному предмету.

Недельный учебный план для I-IV классов (ФГОС 2022)

Предметные области	Учебные предметы	Классы, количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическая культура		1	1	1	-	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной недели		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		23	23	23	90	90

## **План внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов на 2023-2024 учебный год**

В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования, утверждённых приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286, достижение планируемых результатов возможно, как через урочную, так и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной.

В соответствии с обновленным Федеральным Государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования внеурочная деятельность в 1 -4 классах в 2023-2024 учебном году в организуется по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности,
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Модель организации внеурочной деятельности – с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам , формированию функциональной грамотности и профорientации. Направление внеурочной деятельности «Разговоры о важном» представлено циклом информационно-просветительских занятий **«Разговоры о важном»** . Основная цель информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача – формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира,

техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, посещение филиала музея, олимпиады, соревнования, общественно - полезные практики. Основной принцип внеурочной деятельности – добровольность выбора ребёнком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов. При организации внеурочной деятельности предусматривается сетевое взаимодействие школы и муниципальным бюджетное казенным учреждением культуры «Централизованная клубная система Левокумского муниципального округа Ставропольского края» структурное подразделение ДК село Приозерское МБУК «ЦКС ЛМО СК» ДК .

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно– оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Обучающиеся 1-4 классов могут выбрать любой модуль внеурочной деятельности (5 - 10 час/неделю).

#### Распределение часов плана внеурочной деятельности начального общего образования

Направление внеурочной деятельности	Название и направленность рабочей программы	Формы организации	Особенности программы, основное содержание занятий				
			1	2	3	4	
Разговоры о важном	Разговоры о важном <b>духовно-нравственное</b>	информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1	1	1	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.
	Мастерская добрых дел. Мы актёры	Познавательные игровые тематические		1	1		Программа направлена на формирование

	<i>духовно- нравственное</i>	занятия					у школьников ответственного отношения к домашним животным.
Дополнительное изучение учебных предметов	Наглядная геометрия <i>общеинтеллектуальное</i>	Практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов.	1				Программа направлена на развитие познавательных способностей обучающихся на основе системы развивающих занятий.
	Разговор о правильном питании <i>Общекультурное</i>	Интерактивные занятия	1	1			<i>Основная цель:</i> воспитание у детей культуры питания, осознания ими здоровья как главной человеческой ценности.
Функциональная грамотность	Функциональная грамотность	Интегрированные занятия	1	1	1	1	<i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской,

							математической, естественно-научной,
Профориентация	Программа воспитания модуль «Профориентация»	Профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, экскурсии.	1	1	1	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p>
Развитие личности и самореализация	Спортивный клуб «Старт» <i>Спортивно-оздоровительн</i>	Спортивные мероприятия, соревнования, акции, нормативы	1	1	1	1	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей,</p>

изация	<i>ое</i>	ГТО					обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
	Путешествие в страну здоровья	Подвижные игры				1	
	Если хочешь быть здоров	Интегрированные занятия-практикумы	1	1	1	1	
	Культура для школьника	Экскурсии, выставки, просмотр к/ф	1	1	1	1	
	Юная смена ГИБДД	Занятия-практикумы				1	
Комплек с воспитат ельных меропри ятий, деятельн ость ученичес ких сообщест в, объедине ний	Программа социальной активности «Орлята России»	педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников. Участие в треках	1.		1		<i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.
	Детско-юношеская организация «Росинка»	КТД, самоуправление		1	1	1	
	Воспитательные мероприятия программы воспитания		1	1	1	1	
ВСЕГО			10	10	10	10	

### 3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

#### 3.1. Пояснительная записка

Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение. При организации учебных занятий на этой ступени обучения особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.)

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Для обучающихся 5 - 9 классов устанавливается 5-дневный режим работы, Между началом внеурочных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

В 5 – 9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2022

### 3.2. Учебный план для 5 -9 классов ФГОС ООО 2022

Учебный план основного общего образования МКОУ СОШ №8 на 2023-2024 учебный год разработан на основании следующих нормативных документов:

1.Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».

2.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287

3.Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изм. от 23.12.2020 № 766).

4.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

6.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.

7.Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22).

8.Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 №

08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России»

Учебный план основного общего образования МКОУ СОШ №8 на 2023 – 2024 учебный год является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяющим максимальный объем максимальной нагрузки обучающихся.

Обновленная основная образовательная программа основного общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов при пятидневной учебной неделе. Основная образовательная программа основного общего образования включает учебный план. Учебный план состоит из двух частей:

1. обязательной части
2. части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Согласно Положению о языке (языках) обучения в МКОУ СОШ №8 обучение ведется на государственном русском языке. Согласно учебному плану примерной образовательной программы основного общего образования для обучения в 5-9-х классах выбран первый вариант, в котором обучение ведется на русском языке с учетом минимального числа часов.

В соответствии с обновленным ФГОС ООО учебный план для 5-х классов представлен следующими предметными областями

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями ФГОС в 5 – 9 –х классах, задачами и спецификой образовательной деятельности МКОУ СОШ №8, сформулированными в уставе школы.

Уровень основного общего образования в МКОУ СОШ №8 работает в следующем режиме: - продолжительность учебного года в 5-9-х классах при 5-дневной учебной неделе – 34 учебных недели. Продолжительность урока в 5 – 9 –х классах – 40 минут; - обязательная недельная нагрузка обучающихся при пятидневной учебной неделе: 5-го класса-29 часов; 6-го класса – 30 часов; 7-го класса – 32 часа; 8-го – 33 часа; 9-го – 33 часа (п.18.3.1 ФГОС ООО). Недельная нагрузка учащихся соответствует СанПин и включает в себя часы обязательной части учебного плана и

части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.4. Объем домашнего задания (в астрономических часах) в 5 классе – 2 часа, в 6 - 8-х классах-2,5 часа, в 9-х – 3, 5 часа.

2.5. Учебный план МКОУ СОШ №8 включает две части: обязательную (наполняемость определена согласно ФГОС составом учебных предметов обязательных предметных областей) и формируемую участниками образовательных отношений (включая курсы, предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, отражающие специфику ОО). Содержание образования на уровне основного общего образования в МКОУ СОШ №8 реализуется средствами предметных областей, включенных в учебный план основного общего образования.

В соответствии с обновленным ФГОС ООО учебный план для 5-9 х классов представлен следующими предметными областями:

Изучение предметной области **«Русский язык и литература»** обеспечит включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России. Изучается: 5 ч.в неделю в 5 классе и литература 3 часа; 6 класс-6 часов в неделю ,литература-3 часа; 7 класс-4 часа и литература-2 часа; 8 класс- 3 часа и литература 2 часа; 9 класс -3 часа и литература-3 часа;

Предметная область **«Иностранный язык» - «Иностранный язык»** (английский язык) в 5-9-х классах. Изучение предметной области **«Иностранные языки»** обеспечит приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета. На изучение английского языка в учебном плане отведено в 5-9 классах по 3 часа.

Предметная область **«Математика и информатика»** обеспечит осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире. Обучающиеся

развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию;

получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях. *В предметную область «Математика и информатика» входят предметы «Математика» 5-6 классы- по 5 часов в неделю, «Алгебра» 7 – 9 классы – по 3 часа в неделю, «Геометрия» 7 – 9 классы –по 2 часа в неделю, «Вероятность и статистика» 7- 9 классы- по 1 часу в неделю, «Информатика» 7 – 9 классы –по 1 часу в неделю.*

В 5-9-х классах предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена следующими предметами: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География». В 7-9 классах введен предмет «История СК»-1 час в неделю за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений 1 час в 7,8 классах ,0,5 часа в 9 классе

Изучение предметной области **«Общественно-научные предметы»** направлено на формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.. История изучается в 5 -8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе по 2,5 часа. Предмет **«Обществознание»** изучается в 6-9 классах по 1 часу в неделю. Предмет **«География»** направлен на освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов, в решении современных практических задач своего населенного пункта, Российской Федерации, мирового сообщества. Изучается 1 час в неделю- в 5-6 классах, 2 часа в неделю в 7-9 классах.

Изучение предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** направлено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве. Часы на преподавание курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» выделены в 5-6 классах по 1 часу в неделю *Предметную область «Естественно – научные предметы» в 6-9-х классах составляют предметы «Физика», «Химия», «Биология».*

Изучение предметной области **«Естественно-научные предметы»** направлено на формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты. Предметную область **«Естественно – научные предметы»** в 5-9-х классах составляют предметы «Физика», «Химия», «Биология». В 5-7 классах биология

изучается по 1 часу в неделю, в 8-9 классах по 2 часа в неделю. В 7-8 классах физика предусмотрена по 2 часа в неделю, в 9 классе 3 часа в неделю, на изучении химии отводится по 2 часа в неделю в 8-9 классах.

Изучение предметной области **«Искусство»** направлено на осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению. В предметной области **«Искусство»** изучаются предметы «Изобразительное искусство» 1 час в неделю (5-7 классы); «Музыка» 1 час в неделю (5-8 классы)

Изучение учебного предмета **«Технология»** направлено на развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности. Предметная область **«Технология»** включает предмет «Технология» в 5 - 7-х классах – 2 часа, в 8-9 х классах – 1 час.

Изучение предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** направлено на физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности; формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей. В предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** изучаются следующие дисциплины: «Физическая

культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». В 5-9-х классах при 5- дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2 часа. Для повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их

физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни в 5-9- х классах третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется через часть, формируемой участниками образовательных отношений. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности изучается в 8-9-х классах. Изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах реализуется на занятиях внеурочной деятельности.

Предметная область «Технология» включает предмет «Технология» в 5 - 7-х классах – 2 часа, в 8-9 х классах – 1 час.

### **Деление классов на группы**

При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (английский язык)», предмету «Информатика» и предмету «Технология» (при наполняемости класса 25 человек).

**3. Проведение промежуточной аттестации** обучающихся в школы регулируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ СОШ №8. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определен календарным учебным графиком школы на 2023-2024 уч. г. (приложение к ООП ООО, организационный раздел. Формы проведения и учебные предметы промежуточной аттестации указаны в учебном плане. Учебный план МКОУ СОШ №8 направлен на достижение планируемых результатов обучения и воспитания. Согласно Положению о языке (языках) обучения в МКОУ СОШ №8 обучение ведется на государственном русском языке. Согласно учебному плану примерной образовательной программы основного общего образования для обучения в 5-9-х классах **выбран первый вариант**, в котором обучение ведется на русском языке с учетом числа часов.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность (неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам), переводятся в следующий класс условно и имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) индивидуального плана работы по ликвидации академической задолженности и графика ликвидации академической задолженности. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению

родителей (законных представителей): оставляются на повторное обучение;— переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (учитываются— рекомендации ПМПК);

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников 9-х классов.

Государственная итоговая аттестация выпускников МКОУ СОШ №8 осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения РФ и Рособнадзора от 07.11.2018 г. №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

Недельный учебный план для 5-9 классов, ФГОС ООО 2022

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно- научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Итого:	27	29	30	31	32,5	149,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе							
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	-	-	-	-	1
	Физическая культура	1	1	1	-	-	3
	Функциональная	-	-	-	1	-	1

	грамотность						
	История Ставрополя			1	1	0,5	2,5
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе	29	30	32	33	33	157	

### *3.3. Характеристика основных направлений внеурочной деятельности*

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). План внеурочной деятельности сформирован образовательным учреждением и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, выполнение учебного проекта (группового/индивидуального), общественно полезные практики и т. д, сформировано с учетом преемственности программ внеурочной деятельности начального общего образования.

Модель организации внеурочной деятельности – с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам, формированию функциональной грамотности и профориентации. Направление внеурочной деятельности **«Разговоры о важном»** представлено циклом информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном». Основная цель информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача – формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Вариативность содержания внеурочной деятельности в старшей школе определяется профилями обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный), а в распределении часов на отдельные элементы внеурочной деятельности с учетом особенностей образовательных

организаций.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы и определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся.

Согласно ФГОС ООО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя внеурочную деятельность, которая осуществляется через работу классных руководителей и учителей предметников. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям и включает в себя: внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы, по формированию функциональной грамотности, по развитию личности через организацию социальных практик, здоровьесбережения и воспитания.

Примерное распределение времени внеурочной деятельности:

- по учебным предметам, включая занятия по физкультуре -2 часа;
- формированию функциональной грамотности – 1 час;
- по развитию личности 3 часа;
- здоровьесбережение – 1 час
- воспитательные мероприятия, КТД – 3 ч.

Распределение часов плана внеурочной деятельности

в 5 классе

Направление внеурочной деятельности	Название и направленность рабочей программы	Формы организации	Класс	Особенности программы, основное содержание занятий
			5	
Разговоры о важном	Разговоры о важном	информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.
Дополнительное изучение учебных предметов	Культура речи	Речевые, ролевые игры, практические занятия	1	Программа направлена на расширение и углубление знаний обучающихся о нормах языка как основе речевой культуры, развитие их коммуникативных навыков, овладение правилами речевого поведения.
Функциональная грамотность	Функциональная грамотность	Метапредметный кружок	1	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в

				<p>различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p>
Профориентация	<p>Программа воспитания</p> <p>модуль «Профориентация»</p>	<p>Профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, экскурсии.</p>	1	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p>
Развитие личности и	Спортивные игры	Спортивные мероприятия,	1	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и</p>

самореализация		соревнования, акции, нормативы ГТО		потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
	Азбука нравственности	Обучающий квест	1	Основная задача: обеспечение обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации.
	Культура для школьника	Экскурсии, выставки, просмотр к/ф	1	
	«Теперь я пятиклассник»	педагогическая поддержка обучающихся	1	Программа предполагает психолого-педагогическую поддержку обучающихся на этапе адаптации при переходе из младшей старшую школу. Является элементом духовно-нравственного развития обучающихся и влияет на формирование личностных, коммуникативных, регулятивных учебных школьников.
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, объединений	Детско-юношеская организация «Зоргенцы»	КТД, самоуправление	1	Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие
	Воспитательные мероприятия программы воспитания		1	

				точки зрения.
ВСЕГО			10	

### Распределение часов плана внеурочной деятельности

в 6-9 классах

Направление внеурочной деятельности	Название направленность рабочей программы	Формы организации	Особенности основное занятий				программы, содержание
			6	7	8	9	
Разговоры о важном	Разговоры о духовно- нравственное	информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1	1	1	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.
	Азбука нравственности духовно-нравственное	Интерактивные занятия	1				Способствовать законопослушности, уважения к правам и свободам, правовой культуре.

Дополнительное изучение учебных предметов	Школа безопасности общеинтеллектуальное	Практические занятия			1		Формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации.
Функциональная грамотность	Функциональная грамотность	Интегрированные занятия	1	1	1	1	Основная цель: развитие способности и обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).
	Финансовая грамотность	Метапредметный кружок			1		

								<p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников:</p> <p>читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Профориентация	Программа воспитания  модуль «Профориентация»	Профориентационные беседы, деловые игры, квесты,  решение кейсов, изучение специализированных  цифровых ресурсов, профессиональные пробы,  моделирующей профессиональную деятельность,  экскурсии, посещение ярмарок профессий.	1	1	1	1  Основная цель: развитие ценностных отношений обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.  Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшего
----------------	---	---	---	---	---	--

							й профессио нальной  и внепрофес сионально й деятельнос ти.
	Удивительный мир  общеинтеллектуал ьное	Психологичес кие занятия				1	Цель курс а: формиро вание и сохранение психологи ческого здоровья школьник ов через создание условий для их успешного выбора самостояте льной взрослой жизни.
Развитие личности и самореализа ция	Спортивные игры  Спортивно- оздоровительное	Спортивные мероприятия, соревнования, акции, нормативы ГТО	1	1	1	1	Основная цель: удовлетвор ение интересов  и потребност ей,
	Культура для школьника	Экскурсии, выставки,	1	1	1	1	

		просмотр к/ф					обучающ хся в творческо м  и физическо м развитии, помощь в самореализ ации, раскрытии и развитии способност ей и талантов.
	Правила дорожного движения		1				
	Культура и этикет			1			
Комплекс воспитатель ных мероприяти й, деятельност ь ученических сообществ, объединени й	Детско-юношеская организация «Зоргенцы»	КТД, самоуправлен ие	1	1	1	1	Основная цель: развитие важных для жизни подрастаю щего человека социальны х умений -  заботиться о других и организов ывать свою собственну ю деятельнос ть,
	Воспитательные мероприятия программы воспитания		1	1	1	1	
	РДШ			1	1	1	
	Юнармия		1	1		1	

						лидировать и подчинять ся,  брать на себя инициатив у и нести ответствен ность,  отстаивать свою точку зрения и принимать другие  точки зрения.	
ВСЕГО			1 0	1 0	1 0	1 0	

**Учебный план школы:**

Соответствует федеральному базисному плану общеобразовательных школ.

Дает возможность школе определиться в своей образовательной стратегии.

Осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся, согласно федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.

Создает условия для выбора учащимися определенных предметов с целью развития познавательных интересов и личностного самоопределения.

Предельно допустимая учебная нагрузка не превышает.

Учебно - методическое обеспечение учебного плана соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образовани





